



TELECOM
Ecole de
Management



Institut
Mines-Télécom

TELECOM
SudParis



Institut
Mines-Télécom



Une formation hybride avec un MOOC pour former au genre des élèves en École d'Ingénieur.e.s et de Management

Chantal Morley, professeure Telecom Ecole de Management



Contexte de l'enseignement du genre

Pourquoi pas un MOOC ?

...ou plutôt un SPOC



<http://gender.wp.telecom-em.eu/>

Contexte

■ Cours sciences humaines et sociales

- « Féminin / Masculin : quel genre d'histoire ? » D.Gardey (entre 2006 et 2008) et I.Collet (2008-2009)
- **Féminin-Masculin: stéréotypes, normes et libertés** depuis 2009 (C.Gordon- Nogales, C.Morley)
- **Gender and Society** depuis 2010 (M.McDonnell)



est-ce que l'homosexualité ?

du 19^e et suggère une dimension
ment sexuelle
mes (attraction, amitié + érotisée, pratiques sexuelles,
une...)

Liens sociaux (groupes, sous-culture...)

⇒ formes très diverses

hommes efféminés, femmes
...)
tique, spirituelle...) espace où
avec un mariage hétérosexuel)



La grande
Encyclopédie
des enfants



Pourquoi pas un MOOC ?



■ Elargissement interne

- Sur les 500 élèves de 1^{ère} année, près de 150 élèves (managseurs ou ingénieur.es) suivent un des deux cours
- Comment apporter un éclairage « genre » à tous les élèves ?
 - ressources en formatrices-teurs
 - emploi du temps

■ Elargissement externe

Ouverture à d'autres publics



■ Diversité des élèves

- Eviter les phénomènes de rejet (cours obligatoire en amphi)
- Permettre des rythmes individualisés dans le « parcours genre »
 - connaissances
 - histoire personnelle (culture, intérêt...)



Quel genre de MOOC ?

■ Idée initiale : Blended learning

Formation associant « apprentissage à distance » et présentiel

■ Format

- Séquences reprenant le contenu du cours actuel (apport de connaissances et vidéos) externes
- Activités pédagogiques complémentaires (Quiz, lectures , QCM, jeu sérieux...)
- Forums

■ Echanges avec nos collègues qui ont ouvert un MOOC : forum

- Rôle du « community manager » (animateur-trice de communauté) distinct du rôle d'expert.e/formatrice-teur
- Gestion des provocations



...ou plutôt un SPOC

■ Small Private Online Course

- Un groupe d'étudiant.es identifié.e.s
- Formation à distance et face-à-face final en sous-groupe avec un.e formatrice-teur
- Échanges au sein du groupe

■ Contenu

- ECTS
- Recentrage sur **Genre et TIC**
 - Représentations (par ex. publicité)
 - Famille (par ex. orientation)
 - Cerveau
 - Travail (histoire des femmes dans les TIC)
 - Stéréotypes
- Validation : analyse d'un document (film, revue, affiche...) sous l'angle du genre



Ouverture : année 2015-16