# Note sur la nomenclature des intitulés du diplôme national de master

## 1. Principes fondant une nomenclature

La nomenclature a pour objectif de dresser la liste des intitulés mais aussi les règles qui la fondent.

Ces règles devront être débattues à partir d'exemples mais le plus transversalement possible. On peut ainsi lister les règles suivantes.

- 1. La nomenclature peut avoir plusieurs points d'entrée : la discipline, le métier, le secteur d'activité
- 2. La nomenclature doit permettre de faire apparaître des secteurs émergents.
- 3. La nomenclature fixe une règle sur les déclinaisons : « ingénierie de » , « management de », « génie ...».
- 4. La nomenclature doit fixer une règle sur les croisements qu'ils soient ou non disciplinaires.
- 5. La nomenclature doit, au sein d'un même secteur qui se déclinerait en plusieurs mentions, déterminer s'il est nécessaire de maintenir une mention générique. Par exemple, faut-il une mention « chimie » si ce secteur fait l'objet de plusieurs mentions ?
- 6. La nomenclature doit se traduire de manière similaire pour des secteurs équivalents (par exemple, on ne comprendrait pas qu'il y ait des nombres trop différents de mentions entre la chimie et la physique, entre l'histoire et la géographie).
- 7. Dans un deuxième temps, la nomenclature devra s'articuler avec celle de licence.
- 8. La répartition des intitulés de mentions au sein des domaines ne saurait être un enjeu. Une même mention peut tout à fait intervenir au sein de plusieurs domaines.
- 9. L'avis sur la nomenclature ne saurait être purement celui du milieu universitaire, il devra s'appuyer sur un avis faisant intervenir les représentants du monde socio-économique.
- 10. Dans certains secteurs où existe une offre de formation ne relevant pas du diplôme de master (gestion, ingénierie), il est nécessaire que cette nomenclature soit partagée avec les instances représentatives de ces secteurs. Ce sera le cas pour l'ingénierie avec la CTI.

Sans viser une normalisation des flux des étudiants inscrits au sein de chaque mention, ce critère de flux devra être pris en compte afin de viser des équilibrages.

L'objectif fixé par la ministre est de proposer une nomenclature qui s'éloigne peu d'un centaine d'intitulés.

## 2. Les grands secteurs

Les intitulés sont regroupés en grands secteurs qui relèvent des domaines tels que nous les avons définis dans le schéma LMD, à avoir :

- Droit, Ecomonie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Arts, Lettres et Langues
- Sciences, Technologies, Santé

Une première proposition de secteurs est la suivante :

DEG	Droit	Science politique	
	Economie	Gestion	
SHS	Histoire	Géographie	

	Psychologie	Information-Communication Anthropologie/ Ethnologie		
	Philosophie			
	Théologie	Sciences de l'éducation		
	Sociologie			
ALL	Lettres	Langues		
	Arts	Industries créatives		
STS	STI/SPI	Mathématiques-Informatiques		
	Chimie	Physique		
	Biologie-Santé	Agrosciences et environnement		
	STAPS	Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'Environnement		

#### 3. Exemples d'intitulés

Ce qui suit a pour but de donner des exemples de ce que pourrait être une déclinaison des mentions par secteur. Apparaissent en *italique* les mentions qui peuvent relever de plusieurs secteurs Plusieurs alternatives apparaissent au sein de chaque secteur. **Cette liste a un but illustratif.** 

#### Economie (16), toutes en DEG

- Analyse et politique économique
- Banque, Finance, Assurance
- Economie approfondie (quantitative, expérimentale, théorique et empirique ... : en parcours)
- Economie du développement (international, durable, territoriale...: en parcours)
- Econométrie
- Economie du droit
- Economie de l'entreprise et des marchés
- Economie des organisations
- Economie internationale (globalisation, mondialisation, ...en parcours)
- Economie sociale
- Economie industrielle et de l'innovation
- Economie sectorielle (santé, rurale, de la ville, des transports, .....en parcours)
- Economie de l'environnement (agriculture, mer, énergie ....: en parcours)
- Economie du travail et des ressources humaines
- Economie publique et management
- Histoire des théories et méthodes de l'économie (dont Philosophie économique)
- Ajout possible : Histoire économique

#### Gestion (11+2), toutes en DEG sauf indication complémentaire

- Administration Economique et Sociale
- Management
- Administration des Entreprises
- Comptabilité Contrôle Audit
- Finance
- MIAGE (STS, DEG)

- Marketing
- Gestion des ressources humaines
- Management international
- Management public
- Management des systèmes d'information
- Gestion de production et logistique (DEG et STS)
- Management sectoriel (en parcours Banque Assurance, Distribution, Secteur sanitaire et social, Activités culturelles et touristiques)

### Science politique (4), toutes en DEG

- Science politique
- Relations internationales
- Politiques publiques
- Politiques comparées

#### Droit (20), toutes en DEG

- Droit
- Histoire du droit et des institutions
- Droit français et Droits étrangers
- Justice, procès & procédures
- Carrières administratives et de la justice
- Droit privé général
- Droit civil
- Droit des affaires
- Droit social
- Droit pénal & sciences criminelles
- Droit des libertés
- Droit fiscal
- Droit de la santé
- Droit de l'environnement
- Droit international et européen
- Droit public général
- Droit public de l'économie
- Administration publique
- Droit des collectivités territoriales
- Droit de l'urbanisme

#### Histoire (6+2) toutes SHS, sauf indication complémentaire

- Histoire
- Archéologie, Histoire, Histoire de l'art (ALL, SHS)
- Histoire et Civilisations (association historiens et langues)
- Histoire des sciences, Histoire des techniques
- Etudes européennes et internationales (histoire contemporaine associée avec science politique) (SHS, ALL)
- Cultures et Sociétés (ALL, SHS) (association histoire, histoire de l'art, sociologie)
- Patrimoines
- Conservation et archives documentaires

#### Géographie (6) toutes en SHS

- Géographie
- Géographie, Aménagement et Environnement
- Géographie et Urbanisme
- Territoires
- Espaces et Sociétés
- Tourisme

## Sociologie (3), toutes en SHS

- Sociologie
- Démographie
- Sciences Sociales (lorsque deux disciplines sont fortement mobilisées, Sociologie et ethnologie, histoire et sociologie, anthropologie et sociologie, etc)

# Anthropologie/ Ethnologie (3), toutes en SHS

- Anthropologie, Ethnologie
- Anthropologie
- Ethnologie

# Philosophie (2+1), toutes en SHS sauf indication complémentaire

- Philosophie
- Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
- Ethique (SHS et STS)

### Théologie (3)

- Théologie catholique
- Théologie protestante
- Sciences des religions.

#### Psychologie (1) en SHS

une seule mention générique : Psychologie (en référence au décret du 22 mars 1990, qui réglemente l'usage professionnel du titre de psychologue).

Le référentiel Master élaboré par les organisations représentatives de la discipline et de la profession pourra être complété par l'explicitation de "parcours-type" correspondant aux principaux champs d'exercice de la profession:

Psychopathologie

Psychologie de la santé

Neuropsychologie

Psychologie des handicaps

Psychologie du vieillissement

Psychologie du travail, Ergonomie

Psychologie de l'éducation

Psychologie de l'orientation

Psychologie cognitive

Psychologie sociale

Psychologie du développement

Sciences cognitives (1) (SHS et STS)

#### Sciences de l'éducation (3) en SHS

- Sciences de l'éducation
- MEEF : cette mention pourra se décliner en plusieurs mentions, elle relève de tous les domaines

## Lettres - Langues (10+2), en ALL sauf indication complémentaire

- Lettres (avec possibilité de divers parcours : Littératures, Etudes théâtrales, Sémiotique & Communication, etc...)
- Arts, Lettres et Civilisations (quelques parcours possibles : Lettres & Arts, Lettres & civilisations, Lettres, Arts & Humanités, Lettres & langues, Lettres & Philosophie, etc...)
- Cultures et Sociétés (ALL, SHS) (pouvant se décliner en parcours comparatistes ou / et interculturels traitant des mondes francophones et étrangers)
- FLE (Français Langue étrangère) (avec par exemple possibilité d'un parcours 'Francophonie et échange interculturels' à l'intérieur)
- Langues, Littératures et Civilisations étrangères et régionales (large possibilité de parcours à l'intérieur; ex: Mondes anglophones, Mondes germaniques, Aire culturelle romane, mondes hispaniques, basque, occitan, etc)
- Langues et interculturalité (mention de nature à bien préparer à ce qui est ensuite souvent une problématique forte en doctorat)
- Langues étrangères appliquées (nombreux parcours envisageables ; ex : Langues et affaires internationales, Langues et commerce international)
- Linguistique
- Didactique(s) des Langues
- Sciences du Langage
- Traduction
- Etudes européennes & internationales (ALL et SHS)

#### Arts (9+1)

- Arts, arts plastiques, arts appliqués (ALL)
- Arts graphiques (ALL)
- Arts du spectacle, arts de la scène (ALL)
- Archéologie, histoire, histoire de l'art (ALL, SHS)
- Esthétique (ALL)
- Cinéma, photographie (ALL)
- Création numérique (ALL)
- Musique, musicologie (ALL)
- Théâtre, danse, cirque, arts de la rue (ALL)
- Edition, livre (ALL)

Industries créatives (7), pluridisciplinaires par essence, associant techniques et arts par catégories « industrielles » sectorielles

- Industries créatives (STS, ALL, SHS, DEG)
- Design (STS, ALL)
- Architecture, urbanisme, paysage (STS, ALL)
- Mode (STS, ALL)
- Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux (STS, ALL, SHS)
- Infographie (STS, ALL)
- Ingénierie de l'image, ingénierie du son (STS, ALL)

# **Information-Communication (12)**

- Information-Communication (SHS, STS, DEG, ALL)
- Communication des organisations (SHS, DEG)
- Communication, publicité (SHS, DEG)
- Information scientifique et technique, médiation culturelle (SHS, STS, ALL)
- Muséologie, muséo/expographie (SHS, STS, ALL)
- Journalisme (SHS)
- Information-documentation (SHS)
- Sciences de l'information et des bibliothèques (SHS, DEG, STS)
- Information et conception de documents (STS, SHS)
- Intelligence économique (STS, SHS)
- TAL (Traitement Automatique des Langues) (STS, SHS, ALL)
- Information, communication, médias (SHS, DEG), (avec des parcours-types identifiés : Presse, Radio, Télévision, Web)

# Mathématiques – Informatique (7+2)

- Mathématiques (STS)
- Mathématiques et applications, Ingénierie des mathématiques (STS)
- Mathématiques et informatique (STS)
- Modélisation, simulation, calcul haute performance (STS)
- Informatique (STS)
- MIAGE (STS, DEG)
- MIASHS (Mathématiques et informatique appliquées aux SHS) (STS, SHS)
- Systèmes, Réseaux, Télécommunications (STS)
- Optique, image, vision, multimédia (STS) ou
- Optique, image, vision (STS)
- Image, multimédia (STS)

#### Physique (4 ou 11) en STS

- Physique
- Physique fondamentale
- Physique appliquée
- Nucléaire

ou

- Physique
- Physique fondamentale
- Physique appliquée
- Physique théorique
- Physique nucléaire
- Sciences de la fusion
- Physique des particules et théorie des champs
- Physique atomique et physique des lasers
- Physique de l'atmosphère, physique des océans, planétologie
- Physique de la matière condensée
- Astrophysique, astronomie

## Chimie (4 ou 9) toutes en en STS

- Chimie
- Chimie analytique
- Chimie physique
- Chimie et sciences du vivant

ou

- Chimie
- Chimie moléculaire
- Chimie supra- et macromoléculaire
- Chimie du solide et des matériaux
- Chimie analytique
- Chimie physique
- Chimie et sciences du vivant
- Chimie et environnement
- Ingénierie Chimique

# SPI-STI (16 ou 32), toutes en STS

Sur ce secteur, une réflexion conjointe avec la CTI devra avoir lieu. Il faudra également tenir compte des flux des doubles inscrits Master/écoles Ingénieurs.

- Risque et Environnement (parcours de génie des systèmes industriels)
- Génie Civil
- Mécanique
- Mécanique, Matériaux, Structures
- Sciences et Génie des matériaux
- Nanosciences, Nanotechnologies
- Génie des procédés
- Génie de la production et logistique (DEG et STS)
- Ingénierie de conception
- Traitement du signal et Acoustique
- Electronique, Electrotechnique, Energétique, Automatique
- Automatique, Robotique, Productique
- Génie électrique et informatique industrielle
- Génie des Systèmes Industriels
- Génie Industriel
- Transport
- Aéronautique et espace

ou

- Sciences Pour l'Ingénieur (SPI)
- Eco-conception, Environnement
- Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement
- Instrumentation, mesure, métrologie
- Génie Civil et Constructions
- Génie Civil, Environnement
- Génie Civil et Urbanisme
- Génie Civil, Matériaux, Structures
- Mécanique
- Mécanique, Matériaux, Structures

- Sciences et Génie des matériaux
- Nanosciences, Nanotechnologies
- Mécanique, Thermique et Energétique
- Mécanique des Fluides
- Energies renouvelables
- Energie nucléaire
- Génie Mécanique
- Génie des procédés
- Ingénierie de conception, Innovation
- Acoustique
- Electronique, Electrotechnique, Automatique
- Electronique, Energétique
- Systèmes embarqués, systèmes temps réel
- Géomatique
- Automatique, Informatique Industrielle, Traitement du signal
- Automatique, Robotique, Productique
- Systèmes Mécatroniques
- Génie électrique, Systèmes électriques
- Génie des Systèmes Industriels
- Génie Industriel
- Transports
- Aéronautique et espace

# STAPS (1): un seul intitulé « STAPS »

# Biologie - Santé (21+3), toutes en STS sauf indication complémentaire

- Santé publique
- Ethique
- Santé (dont parcours : « Sciences cliniques infirmières »)
- Biologie-Santé
- Sciences du médicament (dont parcours « In silico drug design »
- Biotechnologies
- Biologie moléculaire et cellulaire
- Biologie intégrative
- Biologie du développement
- Pharmacologie (alternativement : Sciences pharmaceutiques)
- Toxicologie
- Microbiologie
- Neurosciences
- Immunologie
- Nutrition et sciences des aliments
- Biochimie Bioinformatique-biologie structurale
- Infectiologie
- Génétique
- Cancérologie
- Ethologie
- Sciences cognitives
- Biomécanique

• Ingénierie de la santé

# Agrosciences et environnement (2): en STS

- Agrosciences
- Ecologie

# STUE Sciences de la terre de l'univers et de l'environnement (6), toutes en STS

- Bio-Géosciences
- Géodynamique externe/Planétologie
- Tectonique/Tectonophysique/Cinématique
- Géophysique interne
- Géochimie/Pétrologie
- Géosciences de la surface

# 4. Estimation des effectifs

Le tableau qui suit regroupe les effectifs estimés en 2011 pour les inscrits en M2 selon les remontées SISE (de l'ordre de 147 000 étudiants en M2). Il sera aussi nécessaire de prévoir l'impact de la création de la mention MEEF qui va regrouper de l'ordre de 30 000 diplômés et qui va de ce fait puiser sur les mentions existantes.

-			
Secteur	Effectifs M1	Effectifs M2	Total
Economie	7750	7969	15719
Gestion hors AES	16211	23524	39735
AES	2707	2023	4730
Sciences politiques	2422	2776	5198
Droit	24446	17736	42182
Histoire	4301	3911	8212
Géographie	3514	3725	7239
Sociologie	1961	2087	4048
Anthropologie/Ethnologie	706	960	1666
Philosophie	1459	1487	2946
Théologie	66	82	148
Psychologie	8618	4662	13280
Sciences de l'éducation	10129	11125	21254
Lettres-Langues	17700	13762	31462
Arts	4742	3748	8490
Industries créatives			0
Information-communication	4804	4877	9681
Mathématiques-Informatiques	7959	8347	16306
Physique	2055	1989	4044
Chimie	2470	2487	4957
SPI-STI	5681	6695	12376
STAPS	3603	2721	6324
Biologie-Santé	7401	6783	14184
Agrosciences et environnement			0
STUE	2700	2808	5508
TOTAL	143405	136283	279688
Non affectés	PP-FITTING		
pluri SHS	2788	2942	5730
pluri sciences	1237	1216	2453
pluri lettres langues sc. Humaines	2686	3073	5759
	6711	7231	13942
TOTAL	-	143514	293630