

ÉGALITÉ FEMME HOMME UNIVERSITÉ ÉCOLE RECHERCHE  
ENSEIGNEMENT GENRE PARITÉ ÉTUDIANT ÉTUDIANTE  
CHERCHEUR **CHERCHEUSE** DOCTORANT DOCTORANTE  
PROFESSEUR PROFESSEURE ÉGALITÉ FEMME HOMME  
UNIVERSITÉ ÉCOLE RECHERCHE ENSEIGNEMENT GENRE  
PARITÉ ÉTUDIANT ÉTUDIANTE CHERCHEUR CHERCHEUSE  
DOCTO DOCTO RAN RAN TE TE S S E S S E U U R R  
ÉGAL FEMME HOMME UNIVERSITÉ ÉCOLE RECHERCHE



---

## ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

---

### QUELQUES EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

#### Biennale universitaire Égalité Femmes-Hommes (Université Lyon 1)

Dans le cadre de sa politique d'égalité entre les Femmes et les Hommes, l'Université Lyon 1 a mis en place une Biennale Universitaire pour l'Égalité entre les Femmes et les Hommes. Lieu d'échanges de réflexions, de bonnes pratiques et de conclusions de travaux de recherche, la Biennale a pour objectif de nourrir la politique égalité de l'établissement. Sa première édition s'est tenue à Lyon du 15 au 25 mars 2011, avec, notamment, un Congrès international « Politiques d'Égalité entre les Femmes et les Hommes à l'Université. Elaboration, application, évaluation », une journée d'études sur les politiques d'égalité, une journée de formation sur les violences et un ensemble de manifestations culturelles. Une deuxième Biennale est en cours de préparation et se tiendra en octobre 2013.

<http://biennale2011.univ-lyon1.fr/fr>

#### Formation Égalité Femmes-Hommes pour les étudiant-e-s (Université Paris Diderot)

Par un programme de formation obligatoire, l'Université Paris Diderot a pour objectif de faire connaître les recherches sur le genre et les enjeux de l'égalité à l'ensemble des étudiant-e-s. La première session a eu lieu en septembre 2011 et s'adressait à l'ensemble des étudiant-e-s de première année (environ 3700 étudiant-e-s). La formation se déclinait en 2 parties : la première partie proposait une introduction aux thématiques du genre et la seconde était consacrée à une conférence-débat. La version 2012 de la formation égalité a été réduite à une seule partie à savoir l'introduction aux thématiques du genre. Parallèlement, en 2012, un enseignement égalité femmes-hommes a été mis en place à l'école d'ingénieur-e-s de l'université. Cet enseignement sera étendu, en 2013, aux étudiant-e-s de L3 dans le cadre de leur projet personnel professionnel.

<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=presse&np=pefh>

### **Guide « Égalité Femmes/Hommes en pratiques » (Université de Reims Champagne-Ardenne)**

La mission à l'Égalité entre les Femmes et les Hommes, créée en 2001, de l'Université Reims Champagne-Ardenne a réalisé un guide destiné à l'ensemble du personnel et aux étudiant-e-s, pour fournir des informations précises sur les moyens à mettre en œuvre, au niveau individuel et au niveau collectif, pour atteindre l'égalité entre les femmes et les hommes. Il se compose de plusieurs fiches sur des thèmes concrets (recrutement, féminisation du langage, statistiques sexuées, violences faites aux femmes...). Chaque fiche contient une présentation générale et propose des solutions concrètes à appliquer. Le guide est complété par un glossaire et par les textes juridiques de référence sur les questions abordées.

[http://www.univ-reims.fr/universite/presentation/actions/gallery\\_files/site/1/15080/34224.pdf](http://www.univ-reims.fr/universite/presentation/actions/gallery_files/site/1/15080/34224.pdf)

### **Cellule de veille et d'information sur le harcèlement sexuel (Université Lille 3)**

La Cellule a pour objectif de faire respecter les droits de ses personnels et de ses usagers-ères et de s'assurer que les relations professionnelles et pédagogiques se déroulent dans le respect et la dignité de chacun-e. Elle est composée de 15 à 20 membres représentatifs de la diversité de la communauté universitaire et peut si besoin faire appel aux compétences d'expert-e-s choisi-e-s en fonction des questions à traiter. Son rôle est de diffuser les informations relatives au harcèlement sexuel, d'être un lieu d'écoute, d'aide et d'orientation des membres de la communauté universitaire, victimes ou témoins d'actes de harcèlement sexuel, de prévenir les comportements abusifs.

<http://www.univ-lille3.fr/cellule-harcelement-sexuel/>

### **Prix Caroline Aigle (Ecole supérieure des sciences et technologies de l'ingénieur de Nancy, ESSTIN)**

Du nom de la première femme pilote de chasse de l'armée française (en 1999), le Prix Caroline Aigle, créé en 2009 par l'ESSTIN et différents acteurs régionaux de l'égalité femmes-hommes, vise à encourager l'ambition des lycéennes et à les inciter à poursuivre des études supérieures dans les sciences et techniques de l'ingénieur-e. Le concours est destiné à des lycéennes lorraines qui doivent rédiger un texte sur un sujet proposé qui est en lien avec leur avenir professionnel. Les lauréates sont récompensées lors d'une journée qui réunit des tables rondes pour favoriser les échanges entre lycéennes, étudiantes et professionnelles.

[http://www.ac-nancy-metz.fr/mission-egalite/docs/Caroline\\_Aigle\\_Reglement.pdf](http://www.ac-nancy-metz.fr/mission-egalite/docs/Caroline_Aigle_Reglement.pdf)

### **« Mentoring Génération'Elles » (ICN Business school, Nancy-Metz)**

Initiée en 2012 par l'association des étudiant-e-s d'ICN, l'association des diplômé-e-s d'ICN et par le réseau Est'Elles Executives, l'action « Mentoring génération'elles » a pour objectif de proposer aux étudiantes un programme de mentorat adapté aux femmes, afin de préparer au mieux leur entrée dans la vie active et de favoriser l'insertion et l'évolution des femmes dans le monde professionnel. Il s'agit de constituer des binômes à partir de plusieurs critères comme le secteur d'activité, le métier ou les sujets qui veulent être abordés par l'étudiante ou la jeune diplômée. La relation de mentoring dure entre 5 à 12 mois.

<http://www.alumnicn.com/nouveau-a-icn-business-school-un-programme-de-mentoring-au-feminin.html>