



# ANEF *Sommaire*

ANNONCES .....	1
COMPTES RENDUS DU C.A. ....	3
ENSEIGNEMENTS.....	11
Enseignements à l'université.....	11
Séminaires de recherche .....	61
Bibliographies .....	64
COLLOQUES .....	75
Passés.....	75
A venir .....	80
DROIT DE RÉPONSE .....	87
RÉSEAUX .....	89
PUBLICATIONS ET SOUTENANCES DES MEMBRES DE L'ANEF .....	97
APPELS À CONTRIBUTIONS .....	103
LIVRES .....	105
Comptes rendus .....	105
Parutions .....	108
REVUES .....	121
MANIFESTES .....	133
BULLETINS DE COMMANDE.....	149
STATUTS.....	151
ADHÉSION, ABONNEMENT.....	153





*Nouvelle adresse électronique  
de l'ANEF:*

**anef @ univ-tlse2.fr**

Signalez votre propre adresse électronique pour  
recevoir des informations entre deux bulletins.





# *Comptes rendus du C.A.*

## *Compte rendu de l'A.G. de l'ANEF du 12 juin 1998 à Paris*

Présentes : Judith Cypel, Nicole Décuré, Mireille Delbraccio, Marie-Jo Dhavernas, Françoise Duroux, Annik Houel, Michèle Ferrand, Erika Flahaut, Dominique Fougeyrollas, Irène Foyentin, Carine Klein, Brigitte Lhomond, Nicole Mosconi, Françoise Picq, Hélène Rouch.

Parmi les nouvelles adhérentes, nous souhaitons la bienvenue à Judith Cypel, allocataire de recherche en première année de thèse de littérature américaine (Bordeaux III) avec un sujet sur les romancières américaines et le suicide.

### *Rapport moral*

Françoise Picq, présidente de l'ANEF, nous rappelle les activités de l'ANEF pour 1997-1998.

▲ L'ANEF a participé aux Assises nationales pour les droits des femmes (15 et 16 mars 1997) dont les actes viennent d'être publiés sous le titre de : En avant toutes ! Actes des assises nationales pour

les droits des femmes, Paris, Le temps des cerises, 1998, 305 p. (100 F pour les adhérentes + 20 F de frais de port).

▲ Les actes de la 5<sup>e</sup> journée de l'ANEF consacrée au thème « Les féministes face à l'antisémitisme et au racisme » (13 et 14 juin 1997) sont publiés en supplément au Bulletin de l'ANEF n° 26.

▲ La 6<sup>e</sup> journée de l'ANEF 1998 a pour thème « Lien sexuel, lien social : sexualités et reconnaissance juridique ».

▲ L'ANEF a apporté son soutien au colloque « Parité : enjeux et mise en œuvre » (6 et 7 février 1998). Organisé à Toulouse par l'équipe Simone, il a réuni des intervenants et intervenantes issus de la recherche et du milieu associatif. Les débats ne se sont pas cantonnés à une discussion pour ou contre la parité, mais ont exploré les modalités d'application de la parité à travers les projets institutionnels (révision de la Constitution ou proposition de loi) d'Y. Roudy, F. Gaspard et L. Jopin. Une publication et une cassette vidéo sont disponibles.

▲ Le Collectif des droits des femmes a envoyé au Premier ministre une lettre de soutien à Geneviève Fraisse qui se heurte à de sérieuses difficultés dans l'exercice de ses fonctions de déléguée interministérielle au Droit des femmes (voir article de G. Fraisse, « Une femme en colère », Le Monde, juin 1997).

▲ L'ANEF renouvelle auprès du Service des droits des femmes une demande de subvention pour l'année 1998.

### Rapport financier

Annik Houel présente le bilan comptable de l'ANEF pour 1997. La réduction drastique de la subvention du Service des droits des femmes qui avait chuté en 1995-1996 de 90 000 à 39 000 F, pour ne plus se relever les années suivantes, a été parfaitement contrôlée par notre trésorière. Les recettes restent cependant insuffisantes pour assurer un autofinancement. Le nombre d'adhésions varie peu (124 en 1996, 127 en 1997). Les déplacements pour la

journée Universités et les colloques internationaux ont entraîné une hausse des dépenses.

Le rapport est adopté à l'unanimité.

### Rapport des commissions

#### COMMISSION BULLETIN (Nicole Décuré)

▲ La modification des périodes de publication du bulletin permet une plus grande souplesse de travail et permet d'annoncer les programmes et contenus d'enseignement au moment de la rentrée universitaire. La nouvelle périodicité du bulletin est la suivante : octobre (au lieu de juin), décembre (au lieu de janvier/février) et avril (au lieu de mai).

En raison du surcroît de travail, nous avons renoncé aux lettres intermédiaires.

▲ L'adresse électronique de l'ANEF (**anef @ univ-tlse2.fr**) attend les coordonnées de vos e-mail ainsi que toutes les informations et/ou comptes rendus susceptibles d'être publiés dans le bulletin.

▲ 1 000 exemplaires de la plaquette de présentation de l'ANEF ont été commandés en début 1998.

▲ En raison de la récente parution de l'annuaire du GEDISST, l'annuaire de l'ANEF ne sera pas réédité cette année, mais complété par un supplément recensant les dernières adhérentes.

▲ Françoise Duroux et Michèle Ferrand se portent volontaires pour s'occuper de la publication des actes de la sixième journée de l'ANEF.

#### COMMISSION UNIVERSITÉS (Annik Houel)

▲ Le rôle de la commission Universités est de promouvoir la création de postes. La proposition de création d'un nouveau poste en littérature à Lyon II a été classée troisième par l'université mais

rayée au ministère. Malgré les efforts de Geneviève Fraisse et de son assistante, il n'a pu être récupéré. Lyon II, favorable aux études féministes, espère obtenir un poste l'an prochain.

▲ A l'initiative de l'équipe Simone, Toulouse demande une jeune équipe pluridisciplinaire. Lyon a en projet la même demande en psychologie et lettres.

▲ Parti de Paris VII, le plan pluri-formations a regroupé la quasi-totalité des universités d'Ile-de-France et peut se présenter comme une base pour une école doctorale. Les séminaires inter-universités parisiens incitent les étudiantes à circuler.

## PUBLICATIONS

▲ Les ventes ne sont pas massives mais se maintiennent. La collection accueille deux nouvelles parutions :

- Danielle Roster, *Les femmes et la création musicale. Les compositrices européennes du Moyen-Age au milieu du XX<sup>e</sup> siècle*, Paris, L'Harmattan, 1998, coll. « Bibliothèque du féminisme », trad. de l'all. par Denise Modigliani, 348 p.
- Paola Tabet, *La construction sociale de l'inégalité des sexes*, Paris, L'Harmattan, 1998, coll. « Bibliothèque du féminisme », recueil de textes.

▲ Sur la liste des ouvrages à paraître, deux livres concernant Simone de Beauvoir et un sur les utopies féminines écrit par Claude Safir.

▲ Au cours de la discussion, Brigitte Lhomond rappelle que le CLEF est la seule bibliothèque féministe qui propose le prêt inter-bibliothèques.

## PROJETS

Organisation de rencontres avec des associations (Association des femmes diplômées des universités, Du côté des petites filles,



Femmes et maths) pour aboutir à une table ronde autour du sexisme des programmes et des manuels scolaires et des actions communes à envisager pour leur modification. L'Assemblée générale est d'accord avec cette orientation, le C.A. se penchera sur la question.

#### SITE INTERNET

La question de la création d'un site Internet sera étudiée à la rentrée de septembre.

#### ELECTIONS DU C.A.

29 votantes dont 14 par procuration sur 65 adhérentes à jour de leur cotisation.

Le C.A. est élu à l'unanimité.

Carine Klein

## *Compte rendu du C.A. de l'ANEF du 25 septembre 1998*

Présentes : Nicole Décuré, Michèle Ferrand, Dominique Fougeyrollas, Annik Houel, Carine Klein, Nicky Le Feuvre, Brigitte Lhomond, Nicole Mosconi, Françoise Picq, Hélène Rouch.

Pour sa première réunion, le C.A. élu à l'Assemblée générale de juin a corrigé et adopté le compte rendu de cette A.G. (voir pp. 3-7). Il a organisé la mise en œuvre des décisions prises par l'A.G. : complément de l'annuaire (les nouvelles adhérentes recevront un questionnaire à remplir) ; mise à jour à organiser dans le courant de l'année ; modalités d'actualisation et de retraitage de la brochure « Etudes féministes, études sur les femmes en France en 1995 ».

## BULLETIN. JOURNÉES DE L'ANEF

Le C.A. a pris les décisions nécessaires concernant le bulletin de rentrée et a adopté une position concernant la publication des actes des journées de l'ANEF (voir pp. 9-10).

## UNIVERSITÉ

Après une mise en commun des informations concernant les réformes en cours et les contacts pris, il a été décidé une réunion de la commission Université afin d'envisager la meilleure façon de s'inscrire de façon positive dans les processus en cours (suppression des DEA au profit d'écoles doctorales). Les projets de l'ANEF en ce domaine pourront aussi être discutés à cette réunion qui pourrait se tenir à l'IRESKO le jeudi 26 novembre 1998.

## COURRIER. RÉSEAUX

Suite au meurtre de Semira Adamu par des gendarmes belges, lors d'une « expulsion musclée », l'ANEF a exprimé son indignation auprès de l'ambassadeur de Belgique et contacté le comité de soutien.

L'ANEF a reçu diverses offres de participation à des réseaux :

- Internet au féminin : le projet de Réseau femmes et inforoutes est présenté dans ce bulletin (p. 91). Nous n'avons pas d'autres informations à son sujet.
- Les Pénélopes ouvrent une rubrique Simone de Beauvoir sur leur site Internet et font appel à des contributions (voir p. 90).
- L'Annuaire au féminin constitue un réseau e-mail. Lors de la publication de l'Annuaire au féminin, l'ANEF avait fait part de son refus de participer à un regroupement dénué de principes féministes.
- La marche mondiale des femmes de l'an 2000, à l'initiative des femmes du Québec, se prépare dans une centaine de pays (800 groupes de femmes inscrits, surtout des pays du sud : Amérique Latine, Afrique, Asie). Une délégation doit se rendre à

l'ONU pour y présenter des revendications (préparées par des rencontres dans chaque pays au mois d'octobre). L'ANEF participera aux réunions de coordination en France (et informera ses adhérentes de la progression de l'initiative dans le bulletin).

#### ELECTION DU BUREAU

Annik Houel est élue présidente, Françoise Picq vice-présidente.

Hélène Rouch est élue trésorière et Brigitte Lhomond trésorière-adjointe.

Nicolé Décuré est réélue secrétaire et Nicky Le Feuvre est élue secrétaire adjointe.

## *A propos de la publication des Journées de l'ANEF\**

Cela fait six années que l'ANEF organise des journées thématiques et cinq ans jusqu'aujourd'hui que ces débats, souvent passionnés et passionnants, sont publiés en supplément au bulletin. Ces « Journées de l'ANEF », dans la diversité de leurs thèmes, sont devenues des lieux de débat essentiels. Il semble que nous avons trouvé une approche originale et pertinente qui introduit la réflexion collective à partir d'expériences et d'analyses diverses, voire divergentes. Même si ces débats débouchent rarement sur un consensus, chacune en retire un apport certain pour alimenter sa propre réflexion. Nous sommes donc tout à fait satisfaites de la formule et avons bien l'intention de continuer à la développer.

Toutefois les problèmes rencontrés lors de différentes « journées » nous amènent à préciser certains points. Il est hors de question de poser à priori des limites à l'expression des points de vue. Aussi passionnés ou excessifs qu'ils apparaissent parfois, ils

doivent pouvoir s'exprimer, être débattus et éventuellement contrés.

La publication, en revanche, ne peut obéir à la même logique. Les points de vue — en dépit de la formule convenue et juridiquement fautive qu'ils n'engagent que leurs auteurs — peuvent choquer ou blesser certain-e-s, présentes ou non. Et certains propos peuvent être tenus que nous ne saurions accepter et diffuser. Nous nous sommes donc donné un certain nombre de règles concernant la publication, qui pour sembler évidentes gagnent à être précisées. L'ANEF ne publiera pas de propos que nous jugerons misogynes, racistes, antisémites, homophobes, par exemple. Elle évitera de reproduire des attaques personnelles, des procès d'intention. Il est évident que le débat nécessite souvent la dénonciation de certaines positions, la critique de certains points de vue, voire la polémique. Ce n'est donc qu'au cas par cas que nous pourrons faire la part entre ce qui relève de la nécessaire liberté d'expression et de débat et ce que nous refusons de publier.

Le C.A. de l'ANEF,  
25 septembre 1998

\* Depuis la rédaction de cette déclaration, nous avons reçu une demande de droit de réponse que l'on trouvera page 89.



## *Enseignements à l'université*

### CLERMONT-FERRAND

*Cours annuel de maîtrise pour 1998-1999,  
département d'anglais* (Martine SPENSKY).

Programme :

- DUBOIS Ellen Carol, *Feminisme and Suffrage : The Emergence of an Independent Women's Movement in America, 1848-1869*, Cornell Univ. Press, 1980.
- DUBOIS Ellen Carol, *Woman Suffrage and Women's Rights*, New York University Press, 1998.
- EVANS Sara Margaret, *Born for Liberty : A History of Women in America*, The Free Press, 1997.
- EVANS Sara, *Personal Politics : The Roots of Women's Liberation in the Civil Rights Movement and the New Left*, Random House, 1980.
- FLEXNER Eleanor and Ellen FITZPATRICK, *Century of Struggle : The Woman's Rights Movement in the United States*, Harvard University Press, 1996.

- JAGGAR Alison M. and Iris YOUNG, eds., *A Companion to Feminist Philosophy*, Blackwell Publishers, 1998.

## LYON II

5, avenue Pierre-Mendès-France, 69500 Bron

Pour tout contact :

Annik Houel – CLEF, salle 226 K (institut de psychologie), le mardi de 15 h à 18 h.

Christine Planté – Faculté des lettres, bât. F, Bron, pour le premier cycle – 18, quai Claude-Bernard, 69007 Lyon, pour le deuxième cycle.

Le CLEF – Centre Lyonnais d'Etudes Féministes – est un centre de documentation et de recherches, et bibliothèque de prêt, créé en 1976, qui est ouvert à tous et à toutes, étudiant-e-s et enseignant-e-s chercheur-e-s. Les permanences sont les lundis de 11 h à 13 h 30 et mardis de 15 h à 18 h.

### *Masculin/Féminin*

#### **PREMIER CYCLE**

---

U.V. de découverte, 1<sup>re</sup> année (aucune réorientation)

#### *Sexe et genre*

Coordination Annik HOUEL, Institut de psychologie

Bien que rattaché à l'Institut de psychologie, ce bloc Découverte est interdisciplinaire et ne peut donner lieu à une réorientation automatique en psychologie. Le cours magistral est, dans une optique transdisciplinaire, centré sur une approche sociologique de façon à connaître les principaux déterminants socio-économiques qui conditionnent les rapports entre les sexes.

Il permet de mieux comprendre la façon dont se construisent ces rapports et les représentations qui leur sont attachées, qu'on peut alors analyser dans leur lieu d'ancrage spécifique, comme la littérature, française ou étrangère, les sciences humaines et sociales, les sciences politiques, etc.

Chaque étudiant suit le cours magistral et un bloc de trois TD parmi les trois offerts :

- sociopolitique des rapports de pouvoir entre les sexes (sociologie, histoire, sciences politiques) ;
- le corps tabou (ethnologie, psychologie, lettres) ;
- l'histoire des rapports sociaux de sexe (histoire, études politiques, civilisation américaine).

---

### COURS MAGISTRAL

---

Validation du CM : examen écrit.

#### *Sexe, travail et parentalité*

Annick MARNAS (sociologie)

L'activité professionnelle sera étudiée en lien avec le niveau de formation, la situation matrimoniale, le nombre d'enfants des hommes et des femmes, toutes choses qui conditionnent différemment leur taux d'activité.

#### **3 TD , PRENDRE DANS L UN DE CES TROIS MODULES**

(Validation des TD : exposés et/ou examens sur table en fin de semestre).

### **I. SOCIOPOLITIQUE DES RAPPORTS DE POUVOIR ENTRE LES SEXES**

#### **▲ L'activité des femmes : approche historique**

Nadine HALITIM

A travers quelques temps forts (les débuts de la révolution industrielle, la fin du XIX<sup>e</sup> marqué par l'hygiénisme, la grande

guerre, la crise des années trente), par l'étude critique de textes et statistiques, nous présenterons les notions essentielles à la compréhension de l'activité féminine (sphère et cycle d'activité, division sexuelle du travail, législation sociale spécifique, tertiarisation de l'emploi, etc.) et insisterons sur ses déterminants, tant idéologiques et sociaux, qu'économiques.

### ▲ R le paternel, r le maternel et activité professionnelle

Annik HOUEL (psychologie)

A partir des données sociologiques sur l'activité professionnelle des hommes et des femmes, on s'interrogera sur les raisons de cette répartition sur le marché du travail en termes de division sexuelle, c'est-à-dire sur les rôles à tenir par chaque sexe par rapport aux représentations sociales habituelles sur la maternité et la paternité. On envisagera aussi l'impact que ces représentations peuvent avoir en termes psychologiques.

### ▲ Femmes, pouvoir et politique

Michèle BACOT-DECRIAUD (IEP)

Ce thème doit permettre d'étudier comment les femmes sont devenues des citoyennes, par une approche socio-politique. C'est à la fois le problème de l'obtention du droit de vote et de l'éligibilité mais aussi des comportements et représentations des femmes en politique. Il s'agira de montrer comment le droit de participer à la vie politique a été difficilement conquis et comment il reste encore sous-exploité. On verra comment on est passé de la « mort civile » des femmes au droit de suffrage avec la mise en évidence des représentations liant pouvoir politique et exercice de la puissance masculine, ainsi qu'une certaine idée de la femme, et la présentation des arguments avancés contre l'émancipation politique des femmes (influence de l'Eglise, incompatibilité entre l'accès des femmes à la vie politique et leur mission dans la famille, inaptitude par « nature » à la vie politique, manque de maturité politique, indifférence à la vie politique).



On verra aussi comment les femmes ont changé dans la manifestation et l'expression de leur vote et comment elles se heurtent à des réticences de la classe politique ; la mixité des institutions n'étant pas toujours véritablement acceptée ni par les acteurs, ni par les observateurs de la vie politique.

## II. LE CORPS TABOU

### ▲ Rites d institution et sexuation en Afrique

Odile JOURNET

Dans toutes les sociétés, le sexe, donnée de nature, est l'objet d'une élaboration sociale. De la naissance à l'allaitement et au sevrage, les pratiques sociales sont différenciées selon les sexes. Ce processus de sexuation, objet d'un contrôle social permanent, est renforcé par des rites spécifiques instituant entre les sexes une séparation posée comme radicale. En Afrique, les ressources imaginaires (contes) et symboliques (mythes, croyances religieuses) fondent ce qui peut être nommé un système.

### ▲ Discours médicaux. Contrôle social des corps et rapport aux modèles

Christine DURIF-BRUCKERT

Approche psycho-sociologique et anthropologique.

Nous aborderons les modalités contemporaines du contrôle social (stratégies, diffusion, finalités) essentiellement par le biais du discours médical, en pointant plus particulièrement quelques aspects :

- des mécanismes du pouvoir médical et des savoirs scientifiques, ainsi que l'idéologie qu'ils véhiculent vis-à-vis du corps, de la santé, de la sexualité des femmes ;
- des relations souvent complexes qui s'établissent entre ce qui est défini, formulé et imposé socialement, et les réactions individuelles, des femmes principalement, au modèle légitime (formes et degrés de résistance, d'adhésion ou de soumission).

Nous prendrons plus particulièrement comme domaines d'analyse les discours sur la diététique, les formes du corps, la reproduction (maternité, contraception, avortement) et travaillerons plus précisément sur les notions de normes et modèles, ainsi que sur la question de l'articulation entre représentations sociales et individuelles.

### ▲ F minin/masculin dans la littérature

Merete STISTRUP JENSEN

L'écriture comme ses alentours — critique littéraire (extraits de presse), commentaires, entretiens et réflexions des écrivains sur leur travail de création — forment des matériaux propices à l'étude des représentations de la différence des sexes. Ces représentations connaissent, bien sûr, des modifications historiques importantes.

Dans un premier temps, on situera la problématique (thèmes, discours, genres) dans la perspective de l'histoire littéraire à travers quelques ouvrages clés, du côté de la littérature comme du côté de la critique.

Dans un deuxième temps, un ensemble de textes littéraires du XX<sup>e</sup> siècle sera étudié. Le dialogue romanesque sera l'objet d'un intérêt particulier, tant par rapport à la répartition traditionnelle des rôles sexuels dans la conversation que par leur mise en question, par exemple dans certains textes récents. On abordera de façon secondaire la réception concernant les œuvres.

## III. L HISTOIRE DES RAPPORTS SOCIAUX DE SEXE

### ▲ L activité des femmes : approche historique

Nadine HALITIM

Voir descriptif p. 13-14.

### ▲ Femmes, pouvoir et politique

Michèle BACOT-DECRIAUD (IEP)

Voir descriptif p. 14-15.

### ▲ Le féminisme américain

Colette COLOMB-BOUREAU (Civilisation américaine)

Cet enseignement se propose d'étudier des textes et des documents illustrant l'histoire du mouvement féministe américain au XIX<sup>e</sup> siècle. Il montrera les prolongements politiques, sociaux et culturels de ce passé jusque dans les événements de l'actualité la plus récente. En particulier, il s'attachera à comprendre comment émerge une conception nouvelle de l'égalité à travers l'étude de cas spécifiques (NOW, Equal Rights Amendment, Affirmative Action, abortion, sexual harassment, political correctness, etc.)

L'enseignement se fera en français, mais les textes étudiés seront en anglais. Une bonne compréhension de l'anglais écrit est donc exigée.

Contrôle : commentaire de texte, en anglais ou en français (au choix de l'étudiant, durée 2 h. )

---

#### U.V. OPTIONNELLES EN LETTRES

---

2<sup>e</sup> année du DEUG de lettres modernes (Faculté des lettres)

### *Féminin/Masculin*

#### ▲ Merete STISTRUP JENSEN

(1<sup>er</sup> semestre, 24 heures de TD)

Objectif et méthodes :

Le cours se propose d'étudier la problématique du féminin et du masculin dans les œuvres littéraires françaises et étrangères. Seront abordés les mythes et les représentations implicites de la différence des sexes, les questions de l'énonciation liées au statut du narrateur ou de la narratrice.

Programme :

Récits d'enfance : Michel LEIRIS, L'âge d'homme ; Nathalie SARRAUTE, Enfance ; Tarjei VESAAS, Palais de glace ; Karen BLIXEN, Peter et Rosa (Contes d'hiver).

Contrôle continu :

1<sup>re</sup> session : un exposé oral ou écrit (coef. 1) ; une épreuve écrite (2 h, coef. 1)

Dispensés d'assiduité : une épreuve écrite (2 h, coef. 1)

2<sup>e</sup> session : une épreuve écrite (2 h, coef. 1).

▲ Michèle FONTANA

(2<sup>e</sup> semestre, 24 heures de TD)

Objectif et méthodes :

Ce cours est réservé en priorité aux étudiant-e-s qui n'auraient pas obtenu celui du 3<sup>e</sup> semestre et peut lui faire suite. Il se propose d'étudier la problématique du féminin et du masculin dans des œuvres littéraires françaises. Seront abordés les mythes et les représentations implicites de la différence des sexes, les questions de l'énonciation liées au statut du narrateur ou de la narratrice.

Programme : autobiographies

BEAUVOIR, Mémoires d'une jeune fille rangée, (Folio) ; SARTRE, Les Mots, (Folio) ; DOUBROVSKY, Le Livre brisé, (Grasset) ; ERNAUX, Les Armoires vides, (Le Livre de poche).

Contrôle des connaissances :

1<sup>re</sup> session : un exposé oral ou écrit (coef. 1) ; une épreuve écrite (2 h, coef. 1)

Dispensés d'assiduité : une épreuve écrite (2 h, coef. 1)

2<sup>e</sup> session : une épreuve écrite (2 h, coef. 1).

---

**UV OPTIONNELLES EN PSYCHOLOGIE**

2<sup>e</sup> année du DEUG de psychologie (Institut de psychologie)

▲ **Sexualité et sexuation**

Patricia MERCADER

(1<sup>er</sup> semestre, 24 heures)

La sexualité (comme catégorie conceptuelle et comme ensemble de pratiques) et la différenciation entre homme et femme

s'articulent aussi bien dans les pratiques et les discours sociaux que dans le parcours singulier des sujets humains. Nous étudierons cette articulation dans la perspective du développement de l'enfant, en partant des moments les plus archaïques et des pathologies de l'identité, pour terminer sur les développements adultes.

Nous évoquerons donc successivement :

- l'assignation du sexe et ses troubles (intersexualité),
- le noyau de l'identité sexuelle et sa pathologie type (transsexualisme),
- la problématique phallique comme précurseur de la différenciation adulte des sexes,
- l'articulation de la différence des sexes et de la différence des générations dans l'œdipe masculin et féminin,
- la problématique perverse,
- le choix d'objet homosexuel,
- le choix du conjoint et la problématique de l'amour,
- la typologie et l'évolution du couple,
- certaines formes pathologiques du lien amoureux (violences conjugales et crime passionnel),
- le désir d'enfant.

Validation : examen final sur table sous la forme d'une étude de cas.

### ▲ Les premières femmes psychanalystes et Freud

Annik HOUEL

(2<sup>e</sup> semestre, 24 heures)

A partir des écrits des premières femmes psychanalystes disciples de Freud, on verra les enjeux théoriques qu'elles ont pu soulever sur la théorie de la sexualité féminine telle que Freud l'avait comprise. Leurs écrits théoriques mais aussi leurs autobiographies nous aideront à comprendre les obstacles qu'elles ont pu rencontrer,

obstacles extérieurs certes mais aussi internes, sous la forme de sujets qui leur sont restés difficiles d'accès, tels la relation mère-fille.

Il s'agira d'étudier les textes d'Helen Deutsch, de Marie Bonaparte, d'Anna Freud, de Lou Andréas Salomé, de Karen Horney et de Mélanie Klein, puis d'étudier quelles sont les pistes actuelles de recherche empruntées par les psychanalystes contemporaines (Luce Irigaray, Janine Chasseguet-Smirgel).

Validation : examen final sur table (question de cours).

---

## DEUXIÈME CYCLE

---

Licence de lettres (Faculté des lettres)

### ▲ C1. Femmes et littérature

U.V. 34 267 (48 heures de TD)

Christine PLANTÉ, Merete STISTRUP JENSEN

Objectifs et méthodes :

Il s'agit d'étudier la place des femmes (comme écrivains, personnages, lectrices) et les représentations du masculin et du féminin, ainsi que leur évolution, surtout dans la littérature des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, mais il peut être fait appel à des œuvres d'autres époques. Le programme associe littérature française et littérature comparée.

Il comporte trois axes :

- l'étude de la représentation des femmes et des discours sur le féminin et le masculin ;
- la lecture et l'analyse d'œuvres de femmes ;
- l'étude de textes théoriques et critiques sur la différence des sexes et son inscription dans la littérature.

Programme : Figures de femmes créatrices

1. Les femmes poètes dans la tradition littéraire française (Christine Planté)

a) Figures romanesques de femmes poètes : Mme de STAËL, Corinne, (Folio) ; Marguerite DURAS, Emily L., (Minuit).

b) Femmes poètes du XIX<sup>e</sup> siècle, Une anthologie, PUL, 1998.  
Des photocopiés distribués en cours.

2. Figures romanesques de femmes artistes (Merete Stistrup Jensen)  
Henry JAMES, La muse tragique ; Karen BLIXEN, « Les rêveurs »,  
Sept contes gothiques, (Livre de Poche/Hachette) ; COLETTE, La  
vagabonde (Livre de Poche).

Contrôle des connaissances :

Un écrit sur une partie du programme ; un oral sur l'autre partie.  
L'UV n'est pas conseillée aux étudiant-e-s dispensés d'assiduité.

---

## LICENCE D ANGLAIS (Faculté des langues)

---

### Option Etudes am ricaines

#### ▲ Protest USA ; The Howling Sixties

2<sup>e</sup> semestre

Claudette FILLARD

L'une de nos références essentielles est la création de NOW (National Organization for Women) et l'action de sa présidente Betty Friedan. Les étudiant-e-s doivent se procurer son ouvrage *The Feminine Mystique* (1963) que nous utilisons tout au long de notre exploration. Tous les cours se font en anglais.

---

### MA<sup>o</sup>TRISE/DEA

---

U.V. ouverte aux étudiant-e-s de lettres, sciences du langage,  
histoire et anglais.

#### ▲ C2 Masculin/F minin

Christine PLANTÉ, Colette COLLOMB-BOUREAU

(24 heures de littérature française, 24 heures de littérature amé-  
ricaine)

Les textes américains seront étudiés en traduction française,  
mais la connaissance de la langue anglaise est souhaitée.

Objectifs et méthodes :

Dans la continuité du C1 « Femmes et littérature », étudier l'inscription et la représentation des femmes et de la différence des sexes dans des œuvres littéraires des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. L'accent est mis sur la dimension historique et l'approche théorique.

Programme :

1. (Christine PLANTÉ) : Amour et mariage dans deux romans de George Sand, *Indiana* (Folio), et *Le dernier amour* (éd. des femmes).

A travers l'étude de ces deux livres, qui appartiennent au début et à la fin de la production romanesque de George Sand (1832 et 1866), on s'intéressera à sa vision de l'amour et du mariage dans la société française ; à la réception de l'œuvre (au XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles) ; et à sa poétique romanesque (question du point de vue, dispositif d'énonciation et de narration). L'étude comportera des comparaisons avec des romans d'autres périodes (XVIII<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles) et avec des romans écrits par des hommes à la même époque.

2. (Colette COLLOMB-BOUREAU) : Les femmes dans l'espace social américain à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle : Henry JAMES, *Les Bostonniennes* (Folio), Edith WHARTON, *Le temps de l'innocence* (Garnier-Flammarion).

On étudiera la manière dont l'écriture romanesque distribue les rôles féminins et masculins, représente les rapports de pouvoir, les contraintes et les rituels d'une société rigide, invente des mises en perspective, des récits et des figures de distanciation.

Contrôle des connaissances :

Un écrit sur une partie du programme ; un oral sur l'autre partie. L'UV n'est pas conseillée aux étudiant-e-s dispensés d'assiduité.



### ▲ Hommes et femmes dans le monde du travail

CM au 2<sup>e</sup> semestre (12 h), psychologie sociale, U.V. 38 124.

Annik HOUEL

On ne peut comprendre les inégalités des niveaux de qualification et de salaires entre les hommes et les femmes qu'en termes de ce qu'on appelle maintenant les rapports sociaux de sexe. C'est la division sexuelle du travail, entre les sphères du privé et du public, telle qu'elle est organisée traditionnellement dans notre société industrielle, qui explique les poids respectifs des charges éducatives au sein de la famille et donc des cycles d'activités des hommes et des femmes. Conséquences directes mais indirectes aussi, par exemple sur l'imaginaire sexué dans le monde du travail : qu'en est-il des représentations de la féminité et de la masculinité, qu'en est-il des enjeux de pouvoir entre les hommes et les femmes au sein de l'entreprise ?

Après un bref historique, ces deux aspects seront traités d'un point de vue psycho-sociologique.

### ▲ Les rapports sociaux de sexe : les difficultés d'insertion et leur prise en compte

2<sup>e</sup> semestre, psychologie sociale, U.V. 38 124, TD de 24 h.

Patricia MERCADER

Ce TD concerne des étudiants en stage dans des organismes ou institutions du travail social se consacrant, soit aux adolescent-e-s en difficulté (délinquance, toxicomanie, maternité précoce, etc.) soit aux adultes en rupture d'insertion (RMI, Centre d'accueil de femmes battues, etc.)

Le travail portera très largement sur les problématiques subjectives des personnes, sur la dynamique institutionnelle et les tensions de toutes sortes que subissent ces organismes, sur les discours tenus et les actions entreprises.

Une attention spécifique sera consacrée à la façon dont les positions sociales différentes des hommes et des femmes (par rapport au travail, à la famille, etc.) induisent des situations de réinsertion et des actions sociales différentes. Nous verrons aussi comment cette question des rapports sociaux de sexe est prise en compte.

---

## MA<sup>o</sup>TRISE DE PSYCHOLOGIE SOCIALE

---

### ▲ Représentations et intériorisation des rôles sexuels dans le monde du travail

Séminaire, U.V. 48123, TD 1.

Annik HOUEL

Ce TD comportera deux volets :

1. Une approche d'ordre psychanalytique permettra d'aborder les enjeux sexuels tels qu'ils se posent au niveau symbolique, en particulier à partir des travaux d'Eugène Enriquez.
2. Une approche centrée sur ce qui se passe concrètement dans le monde du travail permettra d'aborder les problèmes de santé mentale, pour les hommes et pour les femmes, à partir de leurs modes d'intériorisation des rôles sexuels.

### ▲ Différence, exclusion, identité, altérité

Séminaire, U.V. 48123, TD 1.

Patricia MERCADER

La différence des sexes et celle des générations — un alphabet de données biologiques, pour reprendre l'heureuse expression de Françoise Héritier — forment le prototype de toutes les catégorisations qui organisent les sociétés humaines. Mais son fonctionnement doit être interrogé. Est-il fondé sur une reconnaissance de l'altérité, étayage permettant le travail des identifications et l'inscription sociale du sujet ? Se réduit-il à son mode narcissique, le narcissisme des petites différences justement, qui à travers des revendications identitaires rigides et adhésives conduit à une pensée aliénée dont on connaît les dérives (idéologies différentialistes plus ou moins naturalistes, discriminations de toutes

sortes) ? Cette problématique permet d'éclairer des phénomènes aussi divers que certains conflits organisationnels, de nombreux actes de violence, les positionnements sectaires ou intégristes, les inégalités entre hommes et femmes ou encore l'angoisse de l'étranger dans l'expérience du dépaysement.

### ▲ Analyse du cadre et des processus thérapeutiques

Séminaire, U.V. 48123, TD 1.

Christine DURIF-BRUCKERT

Dans la perspective d'une orientation vers le DESS de psychologie et psychopathologies médicales, nous travaillerons, en nous appuyant sur un matériau ethnologique et clinique :

- d'une part sur les caractéristiques du cadre thérapeutique (en tant qu'espace matériel, institutionnel, psychique, symbolique), les procédures de prise en charge de la maladie et leurs incidences effectives sur les conduites de maladie et les trajectoires des malades ;
- d'autre part sur les mécanismes anthropologiques de l'efficacité thérapeutique et des mécanismes de la guérison.

Les étudiant-e-s inscrits dans ce TD effectueront leur recherche en milieu hospitalier ou sur un lieu de soins, auprès des enfants ou des adultes malades : services de prise en charge de pathologies au long cours et/ou chroniques (leucémies, sida, diabète, atteintes cardio-vasculaires, rénales, digestives ou gynécologiques, cancers, greffes), services de soins palliatifs, maternités, centres de procréations médicalement assistées, centre de traitement de la douleur (à partir de relevés ethnographiques, observations participantes, analyses de situations, recherche-action).

### ▲ La question de l'amour et les deux sexes

U.V. 48 124 (24 h) 1<sup>er</sup> semestre

Annik HOUEL

« La composition de l'homme et de la femme montre alors qu'il existe dans le rapport au type de choix d'objet des différences

fondamentales, bien qu'elles ne soient naturellement pas d'une régularité absolue. » (S. Freud, Pour introduire le narcissisme). Après un rappel des propositions freudiennes sur la question de l'amour, c'est sur l'étude de ces différences fondamentales dans le comportement amoureux et sa pathologie, comme le crime passionnel, que se basera le cours.

Mode de validation : exposés.

### ▲ Transformations sociales, pensée de la différence des sexes, identité sexuelle

Module 5, U.V. 48 109 (TD de 24 h), 2<sup>e</sup> semestre  
Patricia MERCADER

Nous travaillerons sur l'articulation entre deux conceptions de la masculinité et de la féminité, investissement personnel, érotique, d'une position sexuée dans l'ordre des générations d'une part, et différenciation active de deux groupes sociaux dont les rapports sont essentiellement de pouvoir, d'autre part. Nous évoquerons donc comment l'évolution des statuts socio-sexués, des pratiques sociales qui leur sont relatives et des représentations sociales de la masculinité et de la féminité, retentissent sur les hommes et les femmes dans leur problématique identitaire, leurs relations inter-individuelles et au sein des organisations. Nous étudierons aussi les théorisations mêmes de la différence des sexes, qui expriment à la fois une problématique intrapsychique sexuelle et une quête de pouvoir dans des rapports sociaux organisés.

### ▲ La prévention, modèles de transmissions et d'incorporation des noncensuraux

Module 5, U.V. 48 109 (TD de 24 h), 2<sup>e</sup> semestre  
Christine DURIF-BRUCKERT

L'observation de différents modèles de « diffusion/réception » des messages médicaux (consultations, dispositifs de la vulgarisation, programmes de prévention), nous aidera à analyser les facteurs psychosociaux qui déterminent les formes d'appropriation et les procédures d'utilisation des énoncés médicaux (spécificités,

structure, fonctions, limites de la connaissance scientifique et de la connaissance du sens commun, problématiques de la transmission des savoirs, concept d'obstacles épistémologiques, etc.).

Nous discuterons, à partir d'études se rapportant, entre autres, à la maladie mentale, aux cancers féminins et au domaine de l'alimentation, les aspects épistémologiques, psychologiques et éthiques liés aux formes actuelles d'éducation à la santé.

Validation : sur dossiers.

---

### 3<sup>e</sup> CYCLE

---

## *Psycho-gérontologie/Psychologie de la santé*

(Institut de psychologie)

### ▲ **Vieillir au féminin, vieillir au masculin**

Maryvonne GOGNALONS-NICOLET

Dès la quarantaine, les processus de vieillissement sont affectés par la division sociale du travail entre les sexes et remettent en cause les processus de socialisation acquis antérieurement. Seront discutés selon l'identité de genre, la fin de la vie professionnelle et les passages à la retraite, la ménopause et la crise du milieu de la vie, les différents modes d'accès à la retraite et les spécificités du grand âge (veuvage, solitude).

Sources :

- Vieillir au féminin, vieillir au masculin (Desclée de Brouwer).
- Grand âge : Affaire d'Etat, affaire de famille mais surtout affaire de femmes.
- Midlife : Crisis versus modal point.

### ▲ **Psychologie et psychosociologie de la santé**

Maryvonne GOGNALONS-NICOLET

De l'absence de maladie (paradigme médical) aux ressources de santé (ou promotion de la santé, paradigme construit par les

sciences humaines et les sciences sociales) le champ de la santé s'est profondément transformé par de nombreux courants de pensée (écologique, féministe, etc.) et des courants de recherche scientifiques (éléments de vie, mécanisme de faire-face, support et réseaux sociaux, qualité de vie, etc.).

---

## FACULTÉ DES LETTRES

---

Une réflexion sur la place des femmes écrivains et une analyse critique en termes de différence des sexes sont parties prenantes des travaux de l'UMR LIRE CNRS 56 11 CNRS-Lyon 2-Grenoble 3 (directeur Philippe Régner) qui a en particulier en juin 1998, organisé un colloque international « Masculin/Féminin dans la poésie et les poétiques du XIX<sup>e</sup> siècle » et publié Femmes poètes du XIX<sup>e</sup> siècle, une Anthologie (Christine Planté dir. ). Dans le cadre de son prochain plan quadriennal, l'UMR participe à la création d'un groupe français d'études sur George Sand et programme un thème de recherches « Le sexe comme catégorie des discours critiques et esthétiques » (responsable Ch. Planté, au sein de l'axe littérature, savoirs et idéologies).

---

### 1998-99 : LES PROJETS POUR LES ÉTUDIANTS AVANCÉS

---

Dans l'attente de structures plus précises au niveau doctoral, l'équipe se propose pour cette année de poursuivre les travaux entamés l'an dernier avec :

#### DEUX JOURNÉES D'ÉTUDES

#### Objectifs :

Dans le cadre des relations avec l'Université de Genève et les Études Femmes/Études Genre dans l'arc lémanique, à la suite de la journée « La référence à la nature dans le discours sur le sexe », (Lyon II, 6 mars 1998), il s'agit de favoriser les échanges scientifiques interdisciplinaires. Ces journées s'inscri-

vent dans la formation offerte aux étudiants de 3<sup>e</sup> cycle en lettres, et offrent l'occasion de confrontations pédagogiques entre enseignants-e-s.

### **1. Langage, langue et différence des sexes**

(Lyon, à l'automne, responsable Christine Planté)

Ruth Amossy (Université de Tel-Aviv-CNRS) : « Fonctions du doxique dans les interactions argumentatives » ; sous réserve de confirmation : Elen Christel (Faculté des lettres, Genève) : Anne-Marie Houdebine (professeur de linguistique et de sémiologie, Université René-Descartes, Paris V) : « La féminisation dans les langues » ; Christine Planté (littérature française, Lyon II) : « A propos du e dit muet » ; sous réserve de confirmation : Edith Slembeck (Faculté des lettres de Lausanne) : « Masculin/féminin dans les conversations mixtes ».

### **2. Femmes et religions**

(Genève ou Lyon, au printemps, responsable Annik Houel)

Mathilde Dubesset (IEP, Grenoble), Sylvette Denèfle (Université de Tours), sous réserve : Isabelle Ghraessle (Faculté de théologie, Genève).

#### UN CERCLE DE LECTURES CRITIQUES

En relation avec le séminaire C2 Masculin/Féminin, de Christine Planté et Colette Collomb-Boureau, animé par Christine Planté, Colette Collomb-Boureau et Merete Stistrup Jensen.

Objectif :

Compléter la formation des étudiant-e-s par la présentation et la discussion d'ouvrages récents ou fondamentaux sur la différence des sexes, dans une perspective interdisciplinaire.

Quatre séances sur l'année d'environ deux heures, portant sur un ouvrage ou un auteur, ouvertes aux étudiant-e-s avancées et à tou-te-s les enseignant-e-s qui souhaitent y participer.

1. Mona OZOUF, La Muse de la démocratie (sur Henry James, qui est au programme du C1 et du séminaire Masculin/Féminin ; Les Mots des femmes).
2. Simone de BEAUVOIR, Le deuxième sexe : cinquante ans après (séances interdisciplinaires).
3. FREUD, Les femmes et la féminité, des études sur l'hystérie (1893) à « Sur la sexualité féminine » (1932, in La vie sexuelle) et « La féminité » (1932, in Nouvelles Conférences sur la psychanalyse), (Annik Houel).
4. Françoise HERITIER : Les deux sœurs et leur mère ; Masculin/Féminin, La pensée de la différence (Odile Jacob, 1994 et 1996).  
ou
5. Joan W. SCOTT, La citoyenne paradoxale, les féministes françaises et les droits de l'homme (Albin Michel, 1998, Michèle Riot-Sarcey, Françoise Thébaud, Michèle Bacot).

## PARIS VII - DENIS-DIDEROT

2, place Jussieu, case courrier 7001, 75251 Paris cedex 05  
Tél. 01 44 27 57 34 – Fax 01 44 27 69 64

### S MINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE DEA. UFR GHSS

#### *Sociétés occidentales, temps, espaces, civilisations*

Option « Sexe et société ». 3<sup>e</sup> année :

#### **« Femmes, histoire et sociétés : le corps des femmes »**

(Régine DHOQUOIS, Gabrielle HOUBRE)

▲ 25 novembre 1998

• Présentation du séminaire (Régine Dhoquois, droit et sociologie, université Paris VII) et Gabrielle Houbre (histoire, université Paris VII).



- Présentation des travaux des étudiantes : Laetitia Larcher, « Les mutations du corps féminin. XIX<sup>e</sup>-début XX<sup>e</sup> siècle » et Sylvie Mombo, « L'éducation sexuelle des filles des années 1870 aux années 1920 ».

▲ 2 décembre 1998

« Le corps enseveli sous les textes : histoires scandaleuses de l'affaire Choiseul-Praslin (1847) », Jann Matlock (histoire, University College London).

▲ 9 décembre 1998

« Travail et corps des femmes : un enjeu national. 1892-1918 », Michèle Zancarini-Fournel (histoire, université Paris VIII).

▲ 16 décembre 1998

« Corps des femmes et droit du travail. XX<sup>e</sup> siècle », Régine Dhoquois (droit et sociologie, université Paris VII).

▲ 6 janvier 1999

« Pratiques discursives et contrôle de la sexualité féminine dans la France de l'entre-deux-guerres », Carolyn Dean (histoire, Brown University).

▲ 13 janvier 1999

« Les politiques européennes de légitimation du proxénétisme », Marie-Victoire Louis (sciences politiques, MSH).

▲ 20 janvier 1999

« Femmes, sport et média : le corps désiré », Catherine Louveau (sciences du sport, université de Rouen).

▲ 27 janvier 1999

« Corps des femmes et souffrance au travail », Pascale Molinier (« psychologie du travail »/CNAM).

▲ 3 février 1999

« Viol des femmes et Première Guerre mondiale », Stéphane Audoin-Rouzeau (histoire, université d'Amiens).

▲ 10 février 1999

« Le harcèlement sexuel », Catherine Le Magueresse (présidente de l'Association européenne contre les violences faites aux femmes).

▲ 3 mars 1999

« Libertinage et pornographie : la construction du corps féminin dans la littérature du XVIII<sup>e</sup> siècle », Anne Richardot (littérature, université de Montréal).

▲ 10 mars 1999

« Corps enfermés : la prison de Saint-Lazare. XIX<sup>e</sup> siècle », Danielle Prévot (histoire, université Paris VII).

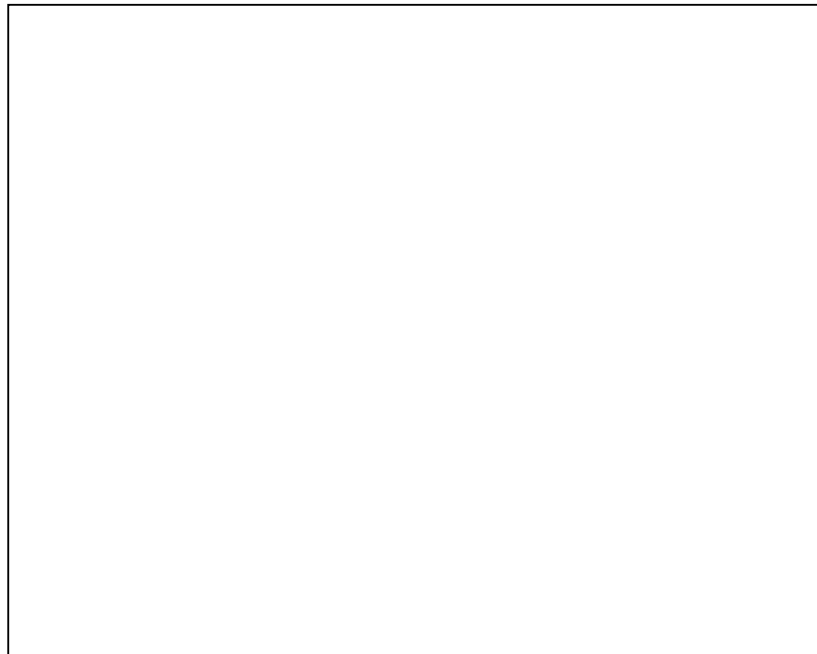
▲ 17 mars 1999

« Les tontes à la Libération : une violence sexuée ? », Fabrice Virgili (histoire, université de Toulouse).

▲ 24 mars 1999

- Présentation des travaux en cours des étudiant-e-s.
- Bilan du séminaire, Régine Dhoquois et Gabrielle Houbre.

Photo Nicole Décuré



Paris, 20 septembre 1997

## PARIS VIII

### *Programme d'enseignement du Centre de recherche en études féministes*

Responsable pédagogique du centre : Hélène Cixous

Le programme d'enseignement en études féministes de l'université de Paris VIII, fondé en 1974, a pour objectif principal d'étudier le statut de la différence sexuelle, ses représentations, ses modes d'inscription et ses effets dans nombre de pratiques culturelles. Interdisciplinaire, le programme d'enseignement et de recherche en études féministes vise en particulier à analyser les discours tenus autour de la différence sexuelle, ou à partir de sa prise en compte, dans les champs de la pensée (littérature et philosophie) et dans les champs de savoir contemporains touchant aux sciences humaines (histoire, sociologie, ethnologie, droit, sciences politiques, psychanalyse, etc.).

Les unités d'enseignement proposées par le programme peuvent être prises dans le cadre des DEUG et de nombreuses licences à titre d'U.E. libres. Des maîtrises avec mention « Études féminines » sont également délivrées par plusieurs UFR.

Une permanence est assurée quotidiennement au secrétariat d'études féminines, salle H 327.

Tél. 01 49 40 68 13. S'adresser à Fatima Zénati.

Pour les relations internationales et l'accueil des chercheur-e-s étranger-e-s, s'adresser à Marguerite Sandré.

Tél. 01 45 81 56 19.

DESCRIPTIF DES COURS DU PREMIER SEMESTRE 1998-1999

ENSEIGNEMENTS DU 1<sup>er</sup> ET 2<sup>e</sup> CYCLE

---

DEUG - LICENCE

Françoise du Sorbier – Lundi 11 h 30-14 h 00

▲ **Jane Austen** : Sense and Sensibility

L'objectif premier de l'U.E. est de favoriser l'accès des étudiants et étudiantes à un roman du XVIII<sup>e</sup> siècle (rédigé en 1797, publié en 1811), et donc de privilégier les stratégies de lecture à différents niveaux.

Au-delà des difficultés de nature culturelle (comment décoder un texte écrit il y a deux siècles), on s'attachera à des questions de méthodes, notamment à l'étude de l'énonciation, et on abordera des grands axes tels que le traitement du temps et de l'espace, les rapports de pouvoir et l'espace féminin, pour n'en citer que quelques-uns.

Edition recommandée : World's Classics.

DEUG - LICENCE

Nadia Setti – Mardi 11 h 30-14 h 00

▲ **Penser- crire la diff rence sexuelle : cours d initiation**

Le travail et le questionnement autour de la différence sexuelle sont à l'œuvre depuis plusieurs années dans les cours et les séminaires du Centre d'études féminines. Cette U.E. propose une initiation à cette problématique pour permettre une approche de base aux étudiant-e-s qui abordent ce questionnement ou souhaitent l'approfondir en vue d'un travail de maîtrise.

Cette U.V. comprend :

- une introduction aux « théories » de la différence sexuelle (littéraires, philosophiques, analytiques : H. Cixous, J. Derrida, S. Freud, M. Klein, J. Lacan) ;

- une introduction à la réflexion poétique ;
- une initiation à la lecture de la différence sexuelle conçue comme lecture des textes littéraires et philosophiques en tant qu'inscriptions de la différence sexuelle.

Un accent particulier sera mis sur ce dernier aspect puisqu'une partie des cours fonctionnera en tant qu'atelier de lecture d'une série de textes ou extraits de textes contemporains. Une bibliographie détaillée sera distribuée au début des cours.

DEUG - LICENCE

Nadia Setti – Mardi 14 h-16 h 30

### ▲ **Ecriture de passages**

Plusieurs poètes et écrivains, en explorant la terre germinale de l'écriture, nous proposent une infinité de métaphores qui insistent sur les passages, les traversées, les changements. L'écriture, comme la différence, se passe, entre obscurité et lumière, noirceur et luminosité, dans l'« entre » riche de nuances. « Le poète est un nègre » écrit Tsvetaeva, contre toute apparence. Tandis qu'Hélène Cixous nous fait goûter à l'encre blanche du lait d'écriture dans « La venue de l'écriture ». Nous étudierons des textes qui nous amènent à penser les champs éthique et poétique des différences par-delà les impasses des oppositions rigides.

Bibliographie :

H. CIXOUS, *Entre l'écriture, Des femmes*, 1980.

H. CIXOUS, *Jours de l'an* (plus particulièrement les chapitres « La nuit ma vie étrangère » et « Autoportraits d'une aveugle »), *Des femmes*, 1990.

M. TSVETAIEVA, *Mon Pouchkine*, Clémence Hiver, 1987.

SHAKESPEARE, *Othello*, édition bilingue de préférence.

DEUG - LICENCE

Judith Stora – Mardi 14 h 00-16 h 30

**▲ Littérature et imaginaire social : stéréotypes féminins et masculins dans le genre comique**

L'imaginaire social est producteur de stéréotypes. La schématisation outrée de telle ou telle catégorie d'individus nourrit la conscience collective. La littérature, dès qu'elle met en scène l'Autre, peut s'avérer un lieu de reproduction de ces représentations mentales. Cette tendance est particulièrement observable dans la littérature comique, qui repose sur un nombre relativement restreint de personnages-types, issus de la tradition culturelle d'une part et de fantasmes inconscients d'autre part. Les portraits de ces personnages féminins et masculins sont également tributaires du sexe de leurs auteurs. L'analyse des textes d'époques et de pays différents, de l'Antiquité à nos jours, nous permettra de suivre la permanence et l'évolution de ces stéréotypes.

Bibliographie sommaire :

ARISTOTE, *Poétique*, Le Livre de poche Classique, 1990.

Ruth AMOSSY, *Les idées reçues. Sémiologie du stéréotype*, Paris, Nathan, 1991.

Henri BERGSON, *Le rire : essai sur la signification du comique*, Paris, PUF, Quadrige, 1993.

Charles MAURON, *Psychocritique du genre comique*, Paris, José Corti, 1964.

Féminin/Masculin. Humour et différence sexuelle. Cahiers de recherche CORHUM-CRIH, n° 3, 1995.

Cahiers de recherche CORHUM-CRIH, n° 4, 1996.

De nombreux ouvrages relatifs à ce sujet existent en anglais – bibliographie sur demande.

LICENCE

Michèle Riot-Sarcey – Jeudi 11 h 30-14 h 00

### ▲ Les révolutions dans l'Europe du XIX<sup>e</sup> siècle et l'engagement des femmes

Nous prendrons en compte dans notre étude à la fois les acteurs des révolutions et les interprétations dont les conflits et les engagements ont fait l'objet. L'émergence des nations, les luttes de libération nationale, l'apprentissage de la citoyenneté comme les différences de sexe et les antagonismes de classes seront étudiés sous un double aspect :

- les enjeux politiques de l'Europe moderne ;
- la construction d'un sens de l'histoire privilégié au détriment des vaincu-e-s de cette Europe dont nous sommes les héritiers.

DEUG - LICENCE

Nadia Setti – Vendredi 11 h 30-14 h 00

### ▲ Métamorphoses ou la transformation des genres

Je propose de travailler sur un ensemble de textes qui ont comme sources les rêves, les fables, les mythes et d'autres formes de production imaginaire. Nous nous intéresserons à différentes formes d'écriture, qui souvent transforment et même transgressent les genres codés, romanesques ou fictionnels. Ces transformations concernant aussi bien les genres littéraires que les figures de l'identité, notre analyse va donc porter à la fois sur l'originalité textuelle et sur les aspects mouvants de la subjectivité.

Bibliographie :

Elsa MORANTE, *Diario 1938*, Einaudi, 1989.

Anna Maria ORTESE, *Il cardillo addolorato*, Adelphi, 1993.

Cesare PAVESE, *I dialoghi con Leucò*, Einaudi, 1947.

Lalla ROMANO, *Le metamorfosi*, Einaudi, 1983 (1951).

## SÉMINAIRE

Claire Joubert – Mercredi 16 h 30-19 h 00

**▲ Virginia Woolf : le roman, laboratoire de poétique**

Que le texte littéraire soit acte de poétique en même temps qu'il est acte de poésie, c'est ce que l'expérimentation moderniste sur les épaisseurs du langage ne cesse de démontrer — avec un tranchant critique d'autant plus efficace lorsqu'elle se donne pour outil la question des relations entre la représentation et le féminin.

C'est aussi ce que le séminaire se donnera comme proposition exploratoire, pour lire dans la fiction de Virginia Woolf la mise en œuvre d'une réflexion sur le signe.

Premiers éléments de bibliographie (tous textes de V. Woolf) :

A Room of One's Own (1929) – A Writer's Diary (1953) – Between the Acts (1941) – Orlando, A Biography (1928) – To the Lighthouse (1927) – The Complete Shorter Fiction (ed. Susan Dick, Triad Grafton, 1991).

Une bibliographie plus développée sera proposée à la rentrée d'octobre.

## SÉMINAIRE

Françoise Duroux – Jeudi 19 h 00-21 h 30

**▲ L imaginaire du féminin : constructions**

Le débat reste ouvert entre les disciplines et les positions qu'elles induisent sur le statut conceptuel du féminin et des femmes. De la sociologie à la psychanalyse, en passant par l'anthropologie et l'histoire, chacun cherche son chat, c'est-à-dire à baliser la question du traitement de la différence sexuelle dans le cadre de sa discipline : construction sociale du genre ou primat du phallus, valence différentielle des sexes ou variations historiques de la situation des femmes.



Nous tenterons une critique de la notion de « gender » (intraduisible en français) en référence à des démarches qui débordent l'approche sociologique (ainsi qu'une approche historique empruntant ses concepts à la sociologie).

Comment l'anthropologie et la psychanalyse abordent-elles la question de l'« inégalité » des sexes ?

Comment l'histoire et la littérature font-elles apparaître une construction du féminin qui ne se réduit pas au « social » ?

Cette réflexion épistémologique et philosophique nous conduira à examiner les affinités entre l'essentialisme et la « déconstruction » (ce qu'Outre-Atlantique on appelle « French Feminism ») ; à étudier l'inféodation de recherches françaises à l'hypothèse de la « construction sociale du genre » ; enfin à repérer l'originalité d'interrogations rigoureuses, entre philosophie et psychanalyse sur le statut théorique de la différence des sexes et ce qui s'ensuit dans diverses réalités.

## COUR THÉORIQUE

Mireille Calle-Gruber – Vendredi 9 h 30-11 h 30

### ▲ Question(s) de style

Où l'on s'interrogera, retraversant les textes des Anciens, des modernes, des contemporains, sur « la boîte à outils » (V. Woolf) de l'écriture — le stilus — « « tige pointue, poinçon » servant à graver les lettres sur la plaque de cire ». C'est-à-dire sur les enjeux, stratégies et effets de l'inscription dans la langue : du faire-sens, faire-texte, faire-œuvre. Rhétorique, éloquence, poétique constitueront notamment la croisée de ces lectures : l'on tentera, à nouveaux frais, d'élaborer la question d'une écriture au/du féminin.

Bibliographie au début du cours.

SÉMINAIRE – Séances doubles

Mireille Calle-Gruber – Vendredi 11 h 30-16 h 30

▲ **Le roman au travail des différences : le spectre de la narration : les autres du personnage**

Il se révélera fructueux de déplacer les interrogations de la critique du roman, entreprise dans les années 50, notamment celles qui touchent à « la mort du personnage », « la fin de l'histoire » ou « la fin de la littérature », vers les notions de spectralité/sérialité de la narration et d'altérité/altération du personnage. Il s'agira ainsi de prospecter, moins ce que la littérature contemporaine ne fait pas que ce qui s'inscrit de différent quand le roman ne s'écrit plus selon les protocoles de la représentation. Moins ce que la doxa ne reproduit plus de connaissance que ce qui vient à naître sur la scène de l'écriture et de la lecture lorsque le texte expose les moyens et la portée des significations. Et ce faisant s'expose : aux interprétations, aux déconstructions, aux réécritures.

C'est, ainsi, engager une réflexion critique quant au rapport de l'humain à la langue et à la pensée : ce qui conduit à une inconfortable mais salutaire remise en question de nos catégories de jugement et de notre enseigne « humaniste ».

Oeuvres étudiées :

M. BUTOR, *Mobile* – H. CIXOUS, *Neutre, La* – A. DJEBAR, *Le Blanc de l'Algérie* – M. DURAS, *Les yeux bleus cheveux noirs* – T. BEN JELLOUN, *Moha le fou, Moha le sage* – N. SARRAUTE, *Tropismes, Martereau* – A. TABUCCHI, *Nocturne indien* – V. WOOLF, *Les vagues*.

Bibliographie au début du cours.

## SÉMINAIRE

Michèle Riot-Sarcey / Philippe Régnier – Vendredi 17 h 30-20 h 00

A partir de janvier 1999

(Bibliothèque de l' Arsenal – 1, rue Sully, Métro Sully-Morland)

▲ **Le XIX<sup>e</sup> siècle : littérature, discours, pratiques**

Notre séminaire, toujours en association avec d'autres universités parisiennes dont Nanterre et Dauphine, élargit son champ d'investigation du côté de la littérature.

Ce séminaire a un double objectif : contribuer à penser le XIX<sup>e</sup> siècle en articulant trois termes — littérature, discours, pratiques — et confronter deux approches disciplinaires sur des objets communs. Si le XIX<sup>e</sup> siècle s'est largement construit en ordonnant, en façonnant les différences — particulièrement de sexe — en excluant les conflits, la littérature serait-elle une exception à cette entreprise d'auto-régulation et de normalisation ?

Dans cette optique, nous nous attacherons à étudier l'élaboration des textes-sources et à penser les discours au sens large dans le temps de leur production. A restituer donc l'historicité d'écrits connus et de paroles oubliées (exemplairement celle des femmes) afin de saisir leurs enjeux sémantiques, révélateurs de relations de pouvoir et mesures de l'invention. Comment lier les textes littéraires à ces discours, voire à ces pratiques ?

## SÉMINAIRE

Hélène Cixous – Samedi 9 h 30-15 h 30

▲ **Vues sur mers ou la mer voir II : la chasse du bonheur**

« La chasse du bonheur » (comme le dirait Stendhal) continue, mais qui chassé-je ou quoi ? Nous le poursuivons, le bonheur, nous le fuyons, nous le gâchons, nous le touchons : il nous échappe. On croirait parfois que nous sommes maudits, que nous sommes voués à offenser celle que nous voulons adorer.

Voyez ces récits filiaux : tous ces enfants, des garçons pour la plupart, qui désespèrent maman, la font pleurer, vieillir, et mourir même. Au moins tomber malade.

Au milieu de la scène un lit : lit de noces, lit de mort. Celui qui écrit tourne autour du lit (Joyce, Derrida).

Entre maman (celle qui va venir m'embrasser — Proust) et ma mère (celle qui ne vint pas — Proust) s'ouvre l'espace des métamorphoses filiales ou maternelles, le champ des mutations incessantes de moi, l'enfant de toi-la mère, de moi-la mère et toi-l'enfant. Espace magique merveilleux et douloureux entièrement parcouru par les génies de la différence sexuelle. Car « maman » l'Adorable est tour à tour la mer, ma mère, la sainte, la reine, la virile, ma fille, la République, mon excellent grand-père. Surtout : elle est loin, proche, trop proche, disparue, attendue, désespérée, inaccessible. Et de l'autre côté l'enfant — il a quatre ans, douze ans, seize ans, lorsqu'il rencontre « Maman » et naît (Rousseau) — l'enfant naît plusieurs fois.

Selon que la Chasse est racontée par un Je masculin ou féminin ou pluriel, les scènes d'échange, de deuil, de guerre, de triomphe se diront autrement : la présence (la présence de la présence ou la présence de l'absence) de ma mère — maman dans la langue aura inscrit pour nous, lecteurs (c'est-à-dire enfants chasseurs), d'innombrables effets poétiques, troubleurs des lois du genre et du nombre, facteurs de questionnement de la langue dans la langue que tant de sujets conviennent d'appeler maternelle.

#### Bibliographie :

I. BACHMANN, Oeuvres en prose – T. BERNHARD, Oui – H. CIXOUS, Or les lettres de mon père – J. DERRIDA, Circonfession – M. DEVI, Breast Stories – J. GENET, Le captif amoureux – C. LISPECTOR, La découverte du monde, Corps séparés, etc. – M. PROUST, Un amour de Swann – M. TSVETAeva, Oeuvres en prose.

Dates : 7, 14 et 28 novembre 1998 ; 5 et 19 décembre 1998 ; 9 et 21 janvier 1999, 6 février 1999.

(Voir panneau pour séances avec doctorants).

Séminaire pluridisciplinaire « Rapports de sexe » 1998-1999  
Françoise Duroux / Danielle Bussy-Genevois / Michèle Riot-Sarcey / Yannick Ripa et al.  
Samedi 10 h 00-12 h 30

### ▲ Dynamiques de l'émancipation : différences et identités

Dans le droit fil des interrogations des précédents séminaires : « Démocratie/Citoyenneté » et « Privé/Public », nous poursuivrons notre réflexion selon la méthode pluridisciplinaire désormais éprouvée qui convoque l'histoire, la philosophie, les sciences politiques, la littérature, la sociologie et l'anthropologie pour tenter de répondre à des questions théoriques et actuelles.

Nous envisageons donc cette année d'analyser les croisements des déterminations qui mettent les mouvements d'émancipation dans des situations fondamentalement différentes : différences qui suggèrent des stratégies adaptées et interdisent l'application d'un modèle unique. Sans doute école de tolérance, cette réflexion sur la diversité des chemins de l'émancipation implique de refuser l'évidence de catégories auto-référentielles telles que « culture », « ethnicité », etc.

Calendrier :

PREMIER SEMESTRE

▲ 14 novembre 1998

Introduction problématique, D. Bussy-Genevois, F. Duroux, M. Riot-Sarcey.

▲ 28 novembre 1998

Identités sexuelles, identités nationales, Rada Ivekovic.

▲ 12 décembre 1998

De l'appartenance à la dépendance : translations du régime sexuel portant statut des femmes et de la « féminité », Françoise Duroux

▲ 9 janvier 1999

Le féminisme : produit d'une universalité contestée, Michèle Riot-Sarcey.

▲ 23 janvier 1999

Y-a-t-il un « polar » au féminin : à propos du genre, Marie-Noëlle Thibault.

DEUXIÈME SEMESTRE

▲ 27 février 1999

La règle et l'exception : subjectivité et différences dans la prise de parole des femmes, Eleni Varikas.

▲ 13 mars 1999

Saints et saintes : une construction idéologique au Moyen-Age, Laurence Moulinier, Odile Redon.

▲ 27 mars 1999

Universalisme et anti-suffragisme en Grande-Bretagne, Martine Spensky.

▲ 10 avril 1999

Construction de la citoyenneté en Espagne, Danièle Bussy-Genevois.

▲ 15 mai 1999

La famille : une construction sociologique, R. Guillarm.

▲ 29 mai 1999

Les théories de l'émancipation : de Nicole Claude-Mathieu à Pierre Bourdieu, Josette Trat.

▲ 12 juin 1999

Bilan du séminaire.

PREMIER SEMESTRE

DEUG

Jeudi 11 h 30-14 h 00

**▲ Travail et différence des sexes dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle**

Le XIX<sup>e</sup> siècle fait passer la France de la vie rurale au monde industriel. Cette mutation (glissement ou révolution ?) modifie les rôles et emplois de chacun(e). Il s'ensuit une transformation des rapports de sexe dont les conséquences dépassent le monde du travail.

MAÎTRISE/DEA – Annuel, par quinzaine

Mercredi 11 h 30-14 h 00

**▲ Historiographie et dernières recherches en histoire des femmes et des rapports de sexe**

En alternance : Etude des derniers ouvrages sortis, exposé des recherches en cours des participant(e)s et conférences d'invités sur le thème retenu cette année :

**▲ Féminité et masculinité, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle**

Non réservé aux seul(e)s étudiant(e)s travaillant sous la direction de Yannick Ripa.

DEUXIÈME SEMESTRE

DEUG

Mercredi 11 h 30-14 h 00

**▲ Introduction, XIX<sup>e</sup> siècle**

LICENCE

Mardi 11 h 30-14 h 00

**▲ Les femmes dans l'Espagne de la II<sup>e</sup> République au franquisme**

La II<sup>e</sup> République rompt avec la répartition séculaire des rôles selon les sexes, particulièrement défavorable aux femmes. Elle

peut, peut-être, être qualifiée de féministe. Le coup d'Etat de Franco et la guerre qui s'ensuit peuvent aussi être interprétés comme des entreprises antiféministes, ce que confirme le régime franquiste.

Il n'est pas nécessaire de parler espagnol pour suivre cette U.E. Les hispanisant(e)s sont les bienvenu(e)s.

### MAÎTRISE/DEA

Suite du premier semestre : Attention ! Changement d'horaire : mercredi 14 h 00-16 h 30.

## PARIS XII

DEUXIÈME SEMESTRE

Judith Ezekiel – Office : room n° 304

### ▲The History of American Women

This class examines the history of American women from colonial times to the present, particularly stressing a few key periods during which major transformations in gender relations take place.

Class attendance and active participation is expected. Reading load will be heavy. Work for continuous assessment will depend on the size of the class : if numbers are small, a journal will be required ; if not, students will do a research project.

Exam students should read the entire brochure carefully and the additional book listed below.

Required readings :

Brochure. Students must purchase the brochure at the ALU before the first class.

Exam students should also read the following : Sara M. EVANS, *Born for Liberty : A History of Women in America*, New York, The



Free Press, 1989. This book also exists in French, but I recommend you read it in English.

Continuous assessment : participation and homework over the year will count for 40 % of the grade and the final exam for the other 60 %. Exame students : one final exam.

September session : one final exam.

## TOULOUSE-LE MIRAIL

Equipe Simone. Maison de la recherche. Bureau A 414  
Tél. (+33) 05 61 50 43 94 – Fax. (+33) 05 61 50 37 08  
E-mail : [simone@univ-tlse2.fr](mailto:simone@univ-tlse2.fr)

Après l'attribution d'un premier poste en 1984, l'université de Toulouse-Le Mirail est, depuis 1991, le seul établissement d'enseignement supérieur en France à bénéficier de deux postes fléchés en études féministes (en histoire et en sociologie). Autour de ces deux postes et grâce aux activités du centre interdisciplinaire de recherche universitaire l'équipe Simone (Savoirs, genre et rapports sociaux de sexe), nous sommes en mesure de proposer un ensemble d'enseignements qui favorisent la prise en compte de la dimension sexuée de la réalité sociale d'un point de vue historique, social, économique et politique.

Les étudiantes et étudiants, intéressé-e-s par des démarches et des lectures transversales des champs scientifiques selon la problématique des rapports sociaux de sexes, sont informé-e-s que des enseignements leur sont proposés dans différentes UFR et ceci au niveau des trois cycles universitaires. La possibilité existe donc d'organiser un parcours interdisciplinaire à partir des questions innovantes soulevées par cette perspective.

Les enseignements suivis d'un (\*) sont également proposés par le biais du Service d'Enseignement à Distance (SED) de l'université Toulouse-Le Mirail.

---

NIVEAU DEUG

---

**SOC 101 A - Méthodologies sociologiques et rapports sociaux de sexe**

Responsable : Daniel Welzer-Lang – Mardi 15 h 30-17 h 30

Initiation à la méthodologie sociologique par le biais de l'analyse des rapports sociaux de sexe

**ECO 214 A - Socio-économie de la famille (\*)**

Responsable : Jacqueline Martin – Mardi 15 h 30-17 h 30

Etude des relations entre système économique et structures familiales (développement du salariat et division du travail entre hommes et femmes) aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles

**HIS 234 - Femmes, Histoire, Sociétés, Culture I (\*)**

Responsables : Djamila Amrane et Sylvie Chaperon – Jeudi 8 h 30-10 h 30

Histoire des femmes aux XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles.

---

NIVEAU LICENCE

---

**ANG 303 - Civilisation et linguistique**

Responsables : Lee Audhuy et John Moore – Lundi et vendredi 10 h 30-12 h 30.

Le premier semestre de ce module est consacré à l'étude de l'histoire des femmes aux USA. Les cours du second semestre portent sur les groupes ethniques en Grande-Bretagne

**EUR 310 - Module européen : Femmes en Europe, convergences et divergences du Nord au Sud \*\* (\*)**

Enseignantes : Nicky Le Feuvre et Marlène Albert-Llorca

Inscriptions : UFR de sociologie

Horaires : mercredi 10 h 30-12 h 30 (salle à confirmer)

Début des cours : le mercredi 21 octobre 1998

Module consacré à l'analyse comparative de la situation des femmes en Europe - Cours également disponible sur Internet.

## CONTENU ET OBJECTIFS

Ce cours constitue une introduction à la situation des femmes en Europe. Il propose une analyse pluridisciplinaire des rapports sociaux de sexe dans une perspective comparative. Le cours est conçu par une équipe internationale de spécialistes (britanniques, espagnoles, françaises, finlandaises et norvégiennes) dans le cadre du programme européen SOCRATES.

En dehors d'une introduction approfondie aux approches théoriques et méthodologiques de l'analyse comparée de la situation des femmes en Europe, le module comporte plusieurs chapitres thématiques, dont : l'histoire comparée des femmes en Europe ; la place des femmes dans l'éducation, la formation, le travail et l'emploi en Europe ; la transformation des structures familiales dans les sociétés européennes ; les femmes en politique et les politiques nationales et européennes en faveur de l'égalité entre les sexes, les femmes et la religion et la place des femmes dans la mobilité et les migrations en Europe.

Cet enseignement est destiné autant aux spécialistes des sciences humaines et sociales (géographie, histoire, psychologie, sciences de l'éducation, sociologie), qu'aux étudiant-e-s en langues et civilisations étrangères.

Modalités de contrôle :

En contrôle continu, ce module est évalué par le biais de deux épreuves écrites individuelles en temps limité (janvier et mai) ; en examen terminal (y compris SED), par une épreuve écrite individuelle.

Site Web du module :

<http://www.helsinki.fi/science/xantippa/wee/wee1.html>

Informations complémentaires :

Equipe Simone, Maison de la recherche, Bureau A414,  
14 h-17 h, Tél : 05 61 50 43 94

### **HIS 302 - Femmes, Histoire, Sociétés, Culture II**

Responsable : Djamila Amrane – Mardi 13 h 30-15 h 30

Histoire des femmes aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

### **SOC 303 - Option Sociologie des rapports sociaux de sexe» (\*)**

Responsables : Nicky Le Feuvre et Daniel Welzer-Lang – Mercredi  
15 h 30-17 h 30

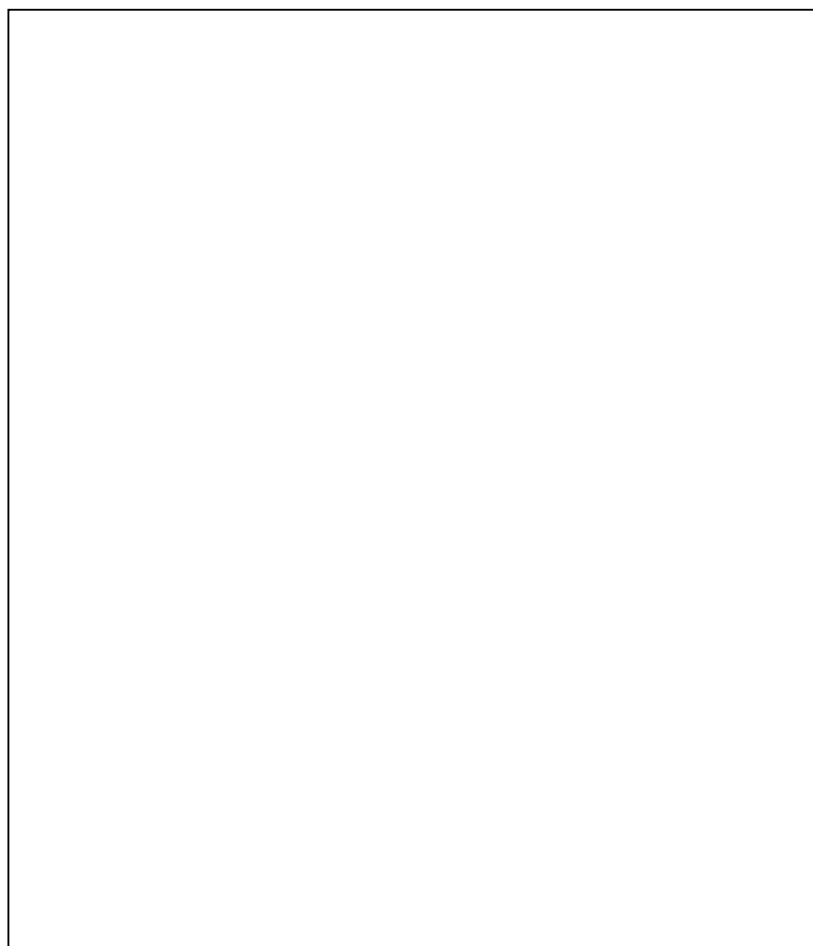
Introduction aux analyses théoriques des catégories et rapports sociaux de sexe.

#### INTRODUCTION

Cette option s'inscrit dans la filière « Rapports sociaux de sexe » développée à l'université Toulouse-Le Mirail depuis plus de dix ans (options de DEUG en économie, de DEUG, licence et de maîtrise en sociologie et histoire, séminaire transversal « Familles » de l'IED et le DESS « Politiques sociales et rapports sociaux de sexe »), en articulation avec les travaux du centre de recherche Savoirs, Genre et Rapports sociaux de sexe (équipe Simone, Maison de la recherche, A 414).

Il s'adresse aux étudiant-e-s de sociologie qui souhaitent développer une problématisation et une conceptualisation de la production et de la reproduction sociale des catégories de sexe et/ou de genre, quel que soit l'objet de recherche par rapport auquel cette problématique s'opérationnalise.

L'option est organisée autour des différentes tentatives de théorisation du genre (le sexe social) dans un contexte de bouleversement des pratiques et des représentations sexuées les plus « traditionnelles ». En effet, tant en sociologie que dans l'ensemble des sciences sociales, les questions liées à l'appartenance de genre et aux rapports entre sexe et genre, produisent de



Toulouse, 24 janvier 1992

multiples interrogations, tant méthodologiques que théoriques, qui sont porteuses de recherches innovantes, s'inscrivant dans une multitude de champs empiriques et/ou thématiques.

## 1. PRÉSENTATION DE L'ENSEIGNEMENT

Depuis le milieu des années soixante-dix, les réflexions inspirées des mouvements sociaux féministes dans les sociétés de l'Amérique du Nord et de l'Europe de l'Ouest se sont traduites par une profonde remise en question des présupposés théoriques et des pratiques de recherche dans les sciences sociales universitaires. Malgré le reflux actuel des mobilisations politiques liées aux revendications des années 1970, ce versant intellectuel du féminisme et de l'antisexisme est à l'origine d'un nouveau

critique des sciences sociales dans l'ensemble des pays d'Europe. Les recherches scientifiques issues de ce courant ou plutôt de ces courant(s) féministe(s) ou pro-féministes ont exposé les diverses facettes de l'androcentrisme des approches et des concepts traditionnellement mobilisés en sciences sociales et ont porté un regard innovateur sur les champs thématiques traditionnels de la sociologie à travers le prisme des rapports sociaux de sexe (et leur articulation avec d'autres types de rapports sociaux). Cet enseignement a donc pour objectif d'étudier les apports théoriques et méthodologiques des travaux issus de ce courant récent de la sociologie et de stimuler une réflexion approfondie sur la place déterminante-déterminée des rapports sociaux de sexe dans divers champs de la réalité sociale contemporaine.

## 2. CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

Pendant le premier semestre, les cours sont consacrés à l'analyse des travaux théoriques qui peuvent être considérés comme « fondateurs » de la sociologie des rapports sociaux de sexe. Il s'agit, textes à l'appui, d'interroger « l'évidence » de la bi-catégorisation sexuée du monde et de retracer le parcours épistémologique de la conceptualisation sociologique des catégories de sexe. Quand et de quelles manières est-on passé d'analyses fondées sur l'idée d'un déterminisme biologique des différences sociales entre les sexes aux constructions théoriques qui mettent l'accent sur le caractère socialement déterminé des rapports sociaux de sexe ? On cherchera à définir l'état actuel d'avancement de la réflexion sur ce thème, tant en ce qui concerne les femmes qu'en ce qui concerne les hommes, et à identifier les impasses théoriques éventuelles.

Les cours du deuxième semestre sont consacrés à l'analyse des différentes tentatives de mise en œuvre des approches théoriques en termes de rapports sociaux de sexe. Cette démarche se fera à travers l'étude de la production scientifique dans divers champs thématiques de la sociologie, notamment la

sociologie du travail/de l'emploi et la sociologie de la sexualité. En quoi la prise en compte de la dimension sexuée de la réalité sociale nous oblige-t-elle à repenser les catégories d'analyse traditionnellement mobilisées dans les études et recherches sociologiques ?

Tout au long de l'année, une attention particulière sera portée à la conceptualisation de l'articulation des rapports sociaux de sexe avec d'autres types de rapports sociaux (de classe, de génération et d'origine ethnique).

### 3. MODALITÉS DE CONTRÔLE

En contrôle continu, l'option « Rapports sociaux de sexe » (coef. 3) est validée par la remise d'une fiche de lecture avant les vacances de février (coef. 1) et par une épreuve écrite individuelle fin mai (coef. 2). Par ailleurs, l'étudiant-e prépare un dossier (individuel ou collectif) de recherche (coef. 4) qui est validé, au choix, dans l'une ou l'autre des options suivies dans la cadre du module SOC 303. Dans l'option « Rapports sociaux de sexe », le dossier est évalué à partir de la remise d'une note de problématique en février (coef. 1) et d'un dossier final fin mai (coef. 3). Sous le régime de l'examen terminal (+ SED), l'étudiant-e est soumis-e à une épreuve écrite dans chacune des deux options (coef. 3 x 2) et à une épreuve orale portant sur la bibliographie de l'une d'entre elles, au choix (coef. 4).

### 4. ÉLÉMENTS DE BIBLIOGRAPHIE

BOURDIEU Pierre (1998), *La domination masculine*, Seuil, Coll. « Liber », Paris.

DELPHY Christine (1998), *L'ennemi principal*, Tome I (Economie politique du patriarcat) et Tome II (Penser le genre), Syllepse, Paris.

GUILLAUMIN Colette (1992), *Sexe, Race et pratique du pouvoir*, Côté-Femmes, Paris.

LAQUEUR Thomas (1992), *La fabrique du sexe*, Gallimard, Paris.

MATHIEU Nicole-Claude (1992), *L'anatomie politique : catégorisations et idéologies du sexe*, Côté-Femmes, Paris.

Cette option a lieu le mercredi (15 h 30-17 h 30) (UFR de sociologie).

Contacts :

Nicky LE FEUVRE – Bureau 1665, UFR de sociologie

Tel : 05 61 50 43 94 / Fax : 05 61 50 37 08

E-mail : lefeuvre@univ-tlse2.fr

Daniel WELZER-LANG – Bureau 1650, UFR de sociologie

Tel : 05 61 50 43 92 / Fax : 05 61 50 46 60

E-mail : dwl@univ-tlse2.fr

---

#### NIVEAU MA<sup>o</sup>TRISE

---

### **SOC 401 - S minaire ` Sociologie des rapports sociaux de sexe `**

Responsables : Nicky Le Feuvre, Annie Rieu, Daniel Welzer-Lang –  
Mardi 10 h 30-12 h 30

Approfondissement des analyses sociologiques du genre dans divers champs du social - préparation d'un mémoire de maîtrise.

Le séminaire s'inscrit dans la filière « Rapports sociaux de sexe » développée à l'université Toulouse-Le Mirail depuis dix ans (options de DEUG en économie, de DEUG, licence et maîtrise en sociologie et histoire, séminaire transversal « Familles » de l'IED et le DESS « Politiques sociales et rapports sociaux de sexe »).

Il s'adresse aux étudiant-e-s de sociologie dont le sujet de maîtrise comporte une problématisation et une conceptualisation de la production et de la reproduction sociale des catégories de sexe et/ou de genre, quel que soit l'objet de recherche par rapport auquel cette problématique s'opérationnalise.

Le séminaire est organisé autour des différentes tentatives de théorisation du genre (le sexe social) dans un contexte de boule-



versement des pratiques et des représentations sexuées les plus « traditionnelles ».

En effet, tant en sociologie que dans l'ensemble des sciences sociales, les questions liées à l'appartenance de genre, aux rapports entre sexe et genre, produisent de multiples interrogations, tant théoriques que méthodologiques, qui sont porteuses de recherches innovantes, s'inscrivant dans une multitude de champs empiriques et/ou thématiques.

En liaison avec d'autres universités étrangères (Europe, Québec, Maghreb), la filière « Rapports sociaux de sexe » de l'université Toulouse-Le Mirail, organisée autour de l'équipe Simone, constitue un pôle d'excellence à partir duquel sont menés différents projets de recherche. De plus, l'université Toulouse-Le Mirail est un des rares établissements en France à proposer des enseignements traitant autant de la construction/déconstruction du masculin et des masculinités que du féminin et des féminités.

Les enseignant-e-s de ce séminaire sont prêt-e-s à encourager des projets de maîtrise faisant autant appel à des approches méthodologiques qualitatives que quantitatives, pourvu que les celles-ci témoignent d'une sensibilité aux enjeux éthiques et épistémologiques de tout travail de terrain et tiennent compte des critiques féministes qui portent sur les biais androcentriques de la production des connaissances.

Dans un souci de cohérence, les responsables de ce séminaire se réservent la possibilité de n'encadrer que des mémoires de maîtrise qui sont en adéquation avec leurs propres terrains d'investigation. Les thèmes du séminaire seront précisés en fonction des sujets de maîtrise encadrés, mais s'articuleront autour des thématiques suivantes :

Nicky LE FEUVRE, Maître de conférences en sociologie, spécialiste en sociologie de l'emploi / du travail et des rapports sociaux de sexes. Sujets de maîtrise : autour des questions de la féminisation/virilisation du marché de l'emploi et des groupes

professionnels, la construction sociale des identités sexuées, la dimension sexuée des politiques publiques d'insertion, la division sexuelle du travail et de l'emploi dans une perspective comparative internationale.

Annie RIEU, chargée de recherche au CNRS, spécialiste en sociologie du monde rural et des rapports sociaux de sexes. Sujets de maîtrise: précarité /exclusion et lien social (milieu rural et urbain), politiques publiques d'emploi : CES, CIE, etc., femmes et politique, la parité, femmes élues en milieu rural, rapports au pouvoir et administration communale.

Daniel WELZER-LANG, Maître de conférences en sociologie, spécialiste en sociologie et anthropologie des rapports sociaux de sexe et de la sexualité. Sujets de maîtrise : autour des questions touchant à la construction sociale de la masculinité, les sexualités et les identités de genre, les politiques publiques en matière de prévention santé (SIDA, etc.), prostitutions, polygamies, violences, etc.

Modalités de contrôle :

Le séminaire est validé par le biais d'une note écrite sur un aspect de la théorie des rapports sociaux de sexe (50 %) et par une présentation orale ou écrite sur l'état d'avancement de la recherche (50 %).

En dehors des cours (le mardi de 10 h 30 à 12 h 30, salle à préciser), des séances régulières de tutorat individuel seront assurées entre l'étudiant-e et son directrice/directeur de mémoire. Toute réunion de travail devra être précédée par la remise d'un court texte présentant l'état d'avancement de la recherche.

Les étudiant-e-s qui s'inscrivent dans ce séminaire peuvent bénéficier des échanges SOCRATES et passer de 3 à 6 mois de leur année de maîtrise dans un de nos établissements partenaires en Europe : l'université de Grenade (Espagne), l'université de Leeds (Angleterre), l'université de Helsinki (Finlande), l'université de Bergen (Norvège) — Se renseigner auprès de Nicky Le Feuvre.

Contacts :

Nicky LE FEUVRE – Bureau A414, Maison de la recherche  
Tel : 05 61 50 43 94 / Fax : 05 61 50 37 08  
E-mail : lefeuvre@univ-tlse2.fr

Annie RIEU – CERTOP, Maison de la recherche  
Tel : 05 61 50 36 53 / Fax : 05 61 50 49 63  
E-mail : rieu@univ-tlse2.fr

Daniel WELZER-LANG – Bureau 1650, UFR sociologie  
Tel : 05 61 50 43 92 / Fax : 05 61 50 37 08  
E-mail : dwl@univ-tlse2.fr

Centre de documentation de l'Equipe Simone :  
Bureau A415 de la Maison de la Recherche  
Ouvert du lundi au vendredi, de 14 h à 17 h  
Tel : 05 61 50 36 79

### **HIS 410 - S minaire ' Femmes, histoire et genre '**

Responsables : Djamila Amrane et Agnès Fine  
Mercredi 17 h 30-19 h 30

Concepts, méthodes et problématiques de la recherche féministe en histoire. Préparation d'un mémoire de maîtrise.

---

#### **NIVEAU MA<sup>o</sup>TRISE / DEA**

#### **Cycle de six conf rences**

#### **' Femmes, histoire, soci t s, cultures '**

Organisées par l'équipe Simone (université de Toulouse-Le Mirail)  
Salle du Sénéchal – 17, rue de Rémusat à Toulouse  
De 18 h à 20 h

Calendrier 1998 - 1999 :

▲ Jeudi 5 novembre 1998

Féminisme face à l'extrême, l'exemple nazi (Liliane Kandel,  
Maîtresse de conférence en sociologie à Paris VII).

▲ Jeudi 17 décembre 1998

Domination de sexe ou domination de classe ? (Danièle Combes, Chargée de recherche au CNRS, Paris).

▲ Jeudi 21 janvier 1999

Les mutations de la famille (Claude Martin, Chargé de recherche au CNRS, Paris).

▲ Jeudi 1<sup>er</sup> avril 1999

Les antiféminismes en France : ni gauche, ni droite ? (Christine Bard, Maîtresse de conférence en histoire à Angers).

▲ Jeudi 4 mars 1999

Autour de la virginité (titre provisoire) (Giulia Sissa, Chargée de recherche au CNRS, Paris).

▲ Jeudi 6 mai 1999

Les femmes dans les sports dits masculins (Christine Mennesson, Professeure agrégée en éducation physique à Toulouse II).

Accès libre et gratuit

---

## NIVEAU 3<sup>e</sup> CYCLE

---

### **D.E.A. d histoire ou de sociologie**

Les étudiant-e-s qui envisagent de préparer une thèse de sociologie ou d'histoire peuvent s'inscrire en DEA auprès de certains membres de l'équipe Simone. Se renseigner auprès du Secrétariat de l'équipe (Maison de la recherche, A414).

### **DESS Politiques sociales et rapports sociaux de sexe**

Les étudiant-e-s titulaires d'une maîtrise en sciences humaines et sociales, ainsi que les personnes ayant un minimum de 5 ans d'expérience professionnelle dans le champ de l'action sociale (validation des acquis professionnels), peuvent candidater au DESS Politiques sociales et rapports sociaux de sexe. Cette formation professionnelle, d'une durée de 12 mois, comporte un stage

pratique de 12 semaines dans le domaine de l'action sociale et s'articule autour de 4 modules :

- I) Politiques sociales et rapports sociaux de sexe ;
- II) Insertion, Travail, Emploi ;
- III) Santé, Familles, Sexualités ;
- IV) Espaces, Territoires, Logement.

Les dossiers de candidature au DESS (CV, lettre de motivation + photocopie des diplômes) doivent être déposés auprès de l'équipe Simone avant le 10 septembre 1999.

### Conférences et séminaires 1998-1999

UNIVERSITÉ DU TEMPS LIBRE

**Cycle de six conférences (\*) : " La situation des femmes "**

Sous la responsabilité de l'Equipe Simone

Calendrier :

▲ Mercredi 6 janvier 1999

Qu'est-ce qu'une femme libre ? (Fabienne Brugère, Maîtresse de conférences en philosophie, UTM).

▲ Mercredi 13 janvier 1999

Femmes et syndicalisme (Yannick Le Quentrec, sociologue, UTM).

▲ Mercredi 20 janvier 1999

Approche socio-anthropologique de la violence faite aux femmes (Daniel Welzer-Lang, Maître de conférences en sociologie, UTM).

▲ Mercredi 27 janvier 1999

Islam, laïcité, citoyenneté (Zaïda Radja-Mathieu, Directrice et responsable pédagogique du centre de formation COMMED).

▲ Mercredi 3 février 1999

Femmes et engagement politique dans les conseils municipaux (Pascale Baboulet, Ethnologue, EHES).

▲ Mercredi 10 février 1999

Les emplois familiaux (Claire Parichon, Sociologue, UTM).

Organisation :

(\*) Conférences payantes - Tarif pour les 6 conférences = 360 FF.

Horaires : Mercredi de 17 h 00 à 19 h 00.

Lieu : Forum des Cordeliers – Salle des Trouvères, 15 rue des lois, 31000 Toulouse Tél. 05 61 22 65 55.

Inscription : jusqu'au 11 décembre 1998 auprès de l'Université du Temps Libre.

▲ 16 novembre, 18 janvier, 22 mars

**S minaire de recherche de l'équipe Simone**

Maison de la recherche, salle A401, 14 h 00-17 h 00

▲ 11 décembre, 22 janvier (sous réserve); 5 mars – 9 h 00-13 h 00  
INSTITUT D'ÉTUDES DOCTORALES (IED)

**S minaire transversal "Familles"**

Journées d'étude sur le thème « Amours, couples, sexualités »

N.B. : Pour plus de renseignements, s'adresser à l'équipe Simone.

Inscriptions et informations complémentaires :

Les inscriptions ont lieu en début d'année dans les UFR indiquées par le code de chaque module. Pour plus de renseignements sur le contenu des enseignements, n'hésitez pas à prendre contact avec le secrétariat de l'équipe Simone (Maison de la recherche, bureau A 414 – Tél. 05 61 50 43 94 – 14 h à 17 h du lundi au vendredi).

L'équipe Simone organise des échanges ERASMUS pour les étudiants et étudiantes de maîtrise/DEA. Les séjours d'étude (d'une durée de 3 à 6 mois) ont lieu avec nos partenaires dans les établissements universitaires de Leeds (Royaume-Uni) Grenade (Espagne), Bergen (Norvège) et Helsinki (Finlande).

# Séminaires de recherche

## UNIVERSITÉ DE VERSAILLES-SAINT-QUENTIN

CENTRE D'HISTOIRE CULTURELLE DES SOCIÉTÉS  
CONTEMPORAINES

Renseignements : 01 39 25 56 41

E-mail : gsellier@dial.oleane.com

Rapports sociaux de sexe dans le champ culturel

· **Violences contre les femmes dans les discours  
et les représentations : contextes, usages, enjeux** ·

Responsables : Odile Krakovitch et Geneviève Sellier

Programme 1998-1999

Ce nouveau thème est motivé par une série de constats : d'une part la présence récurrente dans les discours et les représentations, au sens le plus large du terme, de l'expression d'une violence contre les femmes dont le sens est quelquefois clairement misogyne ou même gynophobe, mais souvent aussi ambivalent, entre dénonciation et exhibition complaisante. D'autre part, il nous semble que loin d'être un invariant culturel, ces manifestations s'insèrent dans des logiques historiques et sociales très variées, dont il importe d'éclairer les enjeux.



Cahiers du féminisme,  
n° 78.

Enfin, compte tenu de la persistance, pour ne pas parler du développement des violences concrètes contre les femmes, qu'elles soient physiques ou sociales, il nous paraît urgent de comprendre le rôle que joue dans ces processus la violence symbolique (au sens de Bourdieu) mais très réelle des représentations.

Les séances auront lieu le deuxième vendredi de chaque mois, de 18 h à 20 h, au Centre parisien d'études critiques – 1, place de l'Odéon 75006 Paris. L'accès est libre.

▲ Vendredi 9 octobre 1998

Les pamphlets antiféministes au XVI<sup>e</sup> siècle (Eliane Viennot, université de Corse).

▲ Vendredi 13 novembre 1998

La violence contre les femmes dans le cinéma de Bertrand Blier (Brigitte Rollet, université de Portsmouth).

▲ Vendredi 11 décembre 1998

Dénonciation/fascination de la violence contre les femmes dans le roman espagnol du début du XX<sup>e</sup> siècle (Brigitte Magnien, université de Paris VIII).

▲ Vendredi 8 janvier 1999

La violence contre les femmes dans le roman français de l'entre-deux-guerres (Anne-Lise Maugue, professeure agrégée).

▲ Vendredi 12 février 1999

La violence de Pierre contre Marie de Magdala dans trois textes de la gnose chrétienne (Françoise Gange, philosophe).

▲ Vendredi 12 mars 1999

Le débat sur la pornographie chez les théoriciennes féministes aux États-Unis (Claudine Raynaud, université de Tours).

▲ Vendredi 9 avril 1999

Affaire Clinton : violence des discours phallocentristes dans la presse française (Marie-Victoire Louis, CNRS).

▲ Vendredi 14 mai 1999

L'expression littéraire des violences faites aux femmes dans *Truismes* de Marie Darrieussecq (1996) (Michelle Coquillat, agrégée de lettres).

▲ Vendredi 11 juin 1999

Images de femmes violentes dans le cinéma américain contemporain (Noël Burch, université de Lille III).



SÉMINAIRE 1998-1999

· **Pour une critique sexuelle du droit** ·

Les mardis de 13 h à 15 h, salle 214, 2<sup>e</sup> étage.

Calendrier :

▲ Mardi 6 octobre 1998

Présentation du séminaire. Aux sources de la subordination politique des femmes : pour une analyse féministe du Code civil (Marie-Victoire Louis, sociologue, CNRS, CADIS).

▲ Mardi 3 novembre 1998

XIX<sup>e</sup> siècle : l'apport du féminisme à la pensée du droit (Florence Rochefort, historienne).

▲ Mardi 8 décembre 1998

Les femmes, enjeu du droit (Michelle Perrot, historienne).

▲ Mardi 5 janvier 1999

« Droits des femmes, pouvoir des hommes » : 20 ans après (Odile Dhavernas, avocate).

▲ Mardi 2 février 1999

Un itinéraire féministe : la question des violences masculines à l'encontre des femmes (Marie-France Casalis, ancienne présidente du MFPPF).

▲ Mardi 9 mars 1999

Les droits de la défense contre les droits des victimes (Serge Portelli, doyen des juges d'instruction de Créteil).

▲ Mardi 6 avril 1999

Quelle réponse pénale aux violences « conjugales » ? (Madame Bernard Requin, vice-présidente de l'Inavem, Premier substitut, responsable de la 8<sup>e</sup> section, crimes et délits flagrants).

▲ Mardi 4 mai 1999

Homosexualité, mariage, féminisme. Réflexions franco-américaines (Eric Fassin, sociologue, Ecole normale supérieure).

▲ Mardi 1<sup>er</sup> juin 1999

Le Code de la famille algérien. Histoire et enjeux (Fatma Oussedik, sociologue).

▲ Mardi 6 juillet 1999

Pour une critique féministe du concept des droits de l'homme (Marie-Victoire Louis).

Ce séminaire sera accompagné de deux journées d'études et de réflexions sur le droit, à la fin du mois de février 1999. Des responsables d'associations de femmes et féministes proposeront leurs analyses, leurs critiques et leurs propositions de réformes.

## *Bibliographie*

PROGRAMME 1998-1999

DE L'AGRÉGATION EN SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

---

### **F minin/Masculin : Approches sociologiques**

Après une éclipse d'une douzaine d'années, le féminisme français est en plein renouveau. La revendication de quotas permettant d'imposer la parité hommes/femmes dans les assemblées politiques a rencontré un large écho, tout en étant vivement contestée par un courant féministe qui redoute le « particularisme » de cette démarche et défend les principes « égalitaires » ou « universalistes ».

Peut-on surmonter la division sociale des sexes (les différences de « genre ») sans naturaliser cette différence ou, à l'inverse, sans la résorber dans un égalitarisme abstrait ? Ce type de débat implique de plus en plus les sociologues qui s'intéressent au clivage féminin/

masculin. Ils sont conduits à s'interroger sur d'autres couples de notions, tout aussi problématiques : comment s'articulent le biologique et le culturel, l'inégalité des sexes et les inégalités sociales, la sphère privée et la sphère publique, les pratiques et les principes, le fait et le droit ?

Pour éviter toutefois que le débat ne verse dans des généralités, il convient d'abord de mesurer très concrètement l'ampleur du problème en prenant connaissance — dans les grandes lignes et seulement pour le cas français — des travaux empiriques qui décrivent la situation des femmes et son évolution. Outre la sphère politique, ces études concernent la maîtrise de la procréation, les formes d'union, l'éducation et la formation, le travail domestique, l'emploi (secteur d'activité, temps partiel, précarité, chômage, carrières), la mobilité sociale, la sociabilité.

Partant de ces constats, on s'interrogera sur les mécanismes qui produisent ou entretiennent la domination masculine, et ce dès les premières étapes de la socialisation. On ne négligera pas le poids des héritages historiques, aujourd'hui bien exploré par les spécialistes de l'histoire sociale. On laissera de côté, en revanche, la question des minorités sexuelles, qui forme en elle-même un vaste sujet.

Arrêtée en mars 1998, la bibliographie qui suit n'a qu'une valeur indicative. Les candidats l'actualiseront le cas échéant. Il n'est aucunement nécessaire de lire in extenso les numéros spéciaux de revues ou les ouvrages collectifs mentionnés ici. Leur présence signifie seulement que chacun d'eux renferme quelques articles intéressants pour le thème mis au concours (généralement deux ou trois).

N.B. : Le texte de cette bibliographie est également consultable par Internet, sur le site [www.ined.fr/agreg-ses](http://www.ined.fr/agreg-ses).

### Numéros spéciaux de revues

- Actes de la recherche en sciences sociales, 1990, « Masculin/Féminin » 1 et 2, n° 83 et 84.
- Esprit, 1983, « Masculin/Féminin », n° 196.
- Liber (Revue internationale des livres), 1997, « Mouvements divers... », n° 33 (supplément au n° 120 d'Actes de la recherche en sciences sociales) (articles de synthèse sur le renouveau du féminisme).
- Nouvelles questions féministes (Paris, Iresco), 1994, « Parité pour », 15 (2) — 1995, « Parité contre », 16 (2).
- Population, 1993, « Sexualité et sciences sociales : les apports d'une enquête », 48 (5) (résultats de l'enquête ACSF : Analyse des Comportements Sexuels des Français).
- Pouvoirs, 1997, « Femmes en politique », n° 82.
- Sociologie du travail, 1984, « Travail des femmes et famille », n° 3.

### Vues d'ensemble

- INSEE/Secrétariat d'Etat aux droits des femmes : 1995, Les Femmes, Paris, INSEE, coll. « Contours et caractères ».
- BLÖSS Thierry et Alain FRICKEY, 1994, La femme dans la société française, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », n° 2856.
- BOZON Michel, Jacqueline LAUFER et Catherine VILLENEUVE-GOKALP, 1995, « Quelle place pour les femmes : une enquête auprès de jeunes adultes », Revue française des affaires sociales, vol. 49, n° hors série, p. 129-158.
- COMMAILLE Jacques, 1993, Les stratégies des femmes : travail, famille et politique, Paris, La Découverte.
- EPHESIA (pseudonyme collectif), 1995, La place des femmes : les enjeux de l'identité et de l'égalité au regard des sciences sociales, Paris, La Découverte.
- FRISQUE Cégolène, 1997, L'objet Femme, Paris, La Documentation française (bibliographie commentée).
- MILLAN-GAME Helena, 1994, « Masculin/Féminin », in H. Riffault (dir.), Les valeurs des Français, PUF, p. 227-249.
- SIMMEL Georg, 1988, Philosophie de l'amour, Paris/Marseille, Petite bibliothèque Rivages (articles rédigés entre 1892 et 1909 ; voir spécialement « Culture féminine », 1902).

- VÉRON Jacques, 1997, *Le monde des femmes : inégalités des sexes, inégalité des sociétés*, Paris, Le Seuil.

### **Education, formation**

- BAUDELLOT Christian et Roger ESTABLET, 1992, *Allez les filles !* Paris, Le Seuil.
- DURU-BELLAT Marie, 1990, *L'École des filles : quelle formation pour quels rôles sociaux ?* Paris, L'Harmattan.
- DURU-BELLAT Marie et Jean-Pierre JAROUSSE, 1996, « Le masculin et le féminin dans les modèles éducatifs des parents », *Economie et statistique*, n° 293, p. 77-93.
- FERRAND Michèle, Françoise HUMBERT et Catherine MARRY, 1997, « Femmes et sciences : une équation improbable ? », *Formation-Emploi*, n° 55, p. 3-18.
- GIANINI BELLOTTI Elena, 1974, *Du côté des petites filles*, Paris, Ed. des femmes (8<sup>e</sup> éd. 1994).
- HÉRAN François, 1994, « L'aide au travail scolaire : les mères persévèrent », *Insee première*, n° 350, décembre.
- TERRAIL Jean-Pierre, 1992, « Destins scolaires de sexe : une perspective historique et quelques arguments », *Population*, 47 (3), p. 645-676.

### **Famille, couple, organisation domestique**

- BESNARD Philippe, 1997, « Mariage et suicide : la théorie durkheimienne de la régulation conjugale à l'épreuve d'un siècle », *Revue française de sociologie*, 38 (4), p. 735-758.
- BOZON Michel, 1990, « Les femmes et l'écart d'âge entre conjoints : une domination consentie », *Population*, 45 (2-3), p. 327-360 et 531-564.
- DESPLANQUES Guy, 1993, « Garder les petits : organisation collective ou solidarité familiale », in *La Société française : données sociales 1993*, INSEE, p. 330-338. – 1993, « Activité féminine et vie familiale », *Economie et statistique*, n° 261, p. 23-32.
- GLAUDE Michel et François de SINGLY, 1986, « L'organisation domestique : pouvoir et négociation », *Economie et statistique*, n° 187, p. 3-30.
- KAUFMANN Jean-Claude, 1992, *La trame conjugale : analyse du couple par son linge*, Paris, Nathan. Rééd. coll. « Pocket/Agora ».

- LERIDON Henri, 1995, *Les enfants du désir*, Paris, Julliard.
- SCHWARTZ Olivier, 1990, *Le monde privé des ouvriers : hommes et femmes du Nord*, Paris, PUF.
- SINGLY (de) François, 1990, *Fortune et infortune de la femme mariée*, 2<sup>e</sup> éd. rév. Paris, PUF (1<sup>re</sup> éd. 1987). – 1993, « Les rivalités entre les genres dans la France contemporaine », in G. Duby et M. Perrot (dir.), *Femmes et histoire*, Plon, p. 131-145.
- VALETAS Marie-France, 1992, « Avenir du nom de la femme et transformations des structures familiales », *Population*, 47 (1), p. 105-132.
- ZARCA Bernard, 1990, « La division du travail domestique », *Economie et statistique*, n° 228, p. 29-40.

### **Corps et sexualité**

- BODIER Marceline, 1995, « Le corps change, son image aussi », *Insee première*, n° 356, janvier.
- FERRAND Michèle et Maryse JASPARD, 1987, *L'interruption volontaire de grossesse*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », n° 2382.
- GOFFMAN Erving, 1977, « La ritualisation de la féminité », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 14, p. 34-50.
- LERIDON Henri et al., 1987, *La seconde révolution contraceptive : la régulation des naissances en France de 1950 à 1985*, Paris, INED/PUF, Cahier n° 117.
- WINKIN Yves, 1990, « Goffman et les femmes », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 83, p. 57-61.

### **Anthropologie sociale**

- BOURDIEU Pierre, 1990, « La domination masculine », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 84, p. 2-31.
- GODELIER Maurice, 1982, *La production des grands hommes : pouvoir et domination masculine chez les Baruya de Nouvelle-Guinée*, Paris, Fayard.
- HÉRITIER Françoise, 1996, *Masculin/féminin : la pensée de la différence*, Paris, Odile Jacob.
- MATHIEU Nicole-Claude, 1985, *L'arraisonnement des femmes : essais sur l'anthropologie des sexes*, Paris, EHESS.

## Emploi

- BARRÈRE-MAURISSON Marie-Agnès, 1992, *La division familiale du travail : la vie en double*, Paris, PUF, coll. « Economie en liberté ».
- BLANCHET Didier et Sophie PENNEC, 1996, « Hausse de l'activité féminine : quels liens avec l'évolution de la fécondité ? », *Economie et statistique*, n° 300, p. 95-104.
- CHENU Alain, 1990, *L'archipel des employés*, Paris, INSEE, coll. « Insee-Etudes ».
- DESPLANQUES Guy, Isabelle RATON et Suzanne THAVE, 1991, *L'activité féminine*, Paris, INSEE, coll. « Insee-Résultats », n° 118.
- DJIDER Zohor et Christophe LEFRANC, 1995, « Femme au foyer : un modèle qui disparaît », *Insee première*, n° 403, septembre.
- FOLBRE Nancy, 1997, *De la différence des sexes en économie politique*, Paris, Ed. des femmes.
- GUILLEMOT Danièle et Olivier MARCHAND, 1993, « 1982-1990 : la population active continue à croître », *Economie et statistique*, n° 261, p. 7-21.
- HIRATA Helena et Danièle Senotier (dir.), 1996, *Femmes et partage du travail*, Paris, Syros, coll. « Alternatives sociologiques ».
- INSEE/Liaisons sociales/Dares, 1995, *Le travail à temps partiel*, Paris, éd. Liaisons, coll. « Les dossiers thématiques », n° 2.
- MARCHAND Olivier, 1993, « Les emplois féminins restent très concentrés », in *La Société française : données sociales 1993*, INSEE, p. 495-503.
- MARUANI Margaret, 1996, « L'emploi féminin à l'ombre du chômage », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 115, p. 48-57.
- MARUANI Margaret et Chantal NICOLE-DRANCOURT, 1989, *Au labeur des dames : métiers masculins, emplois féminins*, Paris, Syros, coll. « Alternatives ».
- MAURIN Eric et Constance TORELLI, 1992, « La montée du temps partiel », *Insee première*, n° 237, décembre.
- TOMASINI Magda, 1994, « Hommes et femmes sur le marché du travail », *Insee première*, n° 324, juin.

## Mobilit sociale

- GOLDTHORPE John, 1983, « Women and class analysis : in defence of the conventional view », *Sociology*, 17, p. 465-488 ; suivi en 1984 de

- « Women and class analysis : a reply to the replies », *Sociology*, 18, p. 491-499.
- GOLLAC Michel et Pierre LAULHE, 1987, « Lignée paternelle, lignée maternelle : un rôle voisin dans l'hérité sociale », *Economie et statistique*, n° 99-100, p. 107-113.
  - VALLET Louis-André, 1986, « Activité professionnelle de la femme mariée et détermination de la position sociale de la famille. Un test empirique : la France entre 1962 et 1982 », *Revue française de sociologie*, 27 (4), p. 655-696. — 1992, « La mobilité sociale des femmes en France : principaux résultats d'une recherche », in L. Coutrot et Cl. Dubar (dir.), *Cheminevements professionnels et mobilités sociales*, La Documentation française, p. 179-200.

### **Sociabilit**

- HÉRAN François, 1989, « Mixité et « homolalie » : les relations entre hommes et femmes dans la vie quotidienne des Français », *Mélanges en l'honneur de Jacques Desabie*, INSEE, p. 431-445. — 1990, « Trouver à qui parler : le sexe et l'âge de nos interlocuteurs », *Données sociales 1990*, Paris, INSEE, p. 364-368.
- HERPIN Nicolas, 1996, « Les amis de classe : du collège au lycée », *Economie et statistique*, n° 293, p. 125-136.

### **Politique**

- MOSSUZ-LAVAU Janine, 1993, « Le vote des femmes en France (1945-1993) », *Revue française de science politique*, 43 (4), p. 673-682.
- MOSSUZ-LAVAU Janine et Mariette SINEAU, 1983, *Enquête sur les femmes et la politique en France*, Paris, PUF.
- SINEAU Mariette, 1997, « Quel pouvoir politique pour les femmes ? Etat des lieux et comparaisons européennes », in F. Gaspard (dir.), *Les femmes dans la prise de décision, en France et en Europe*, L'Harmattan.

### **Histoire**

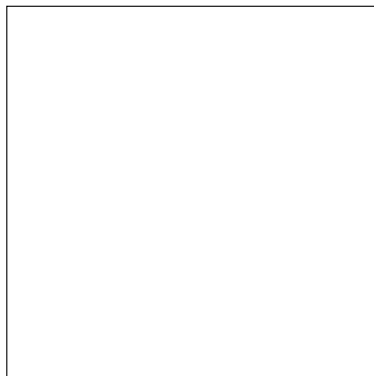
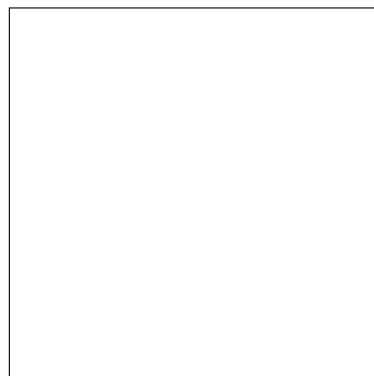
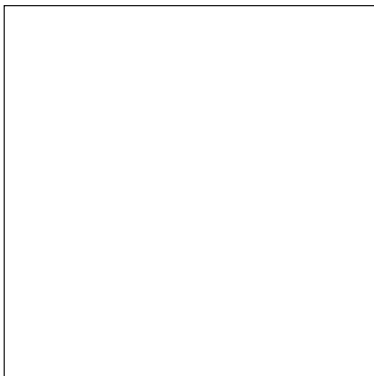
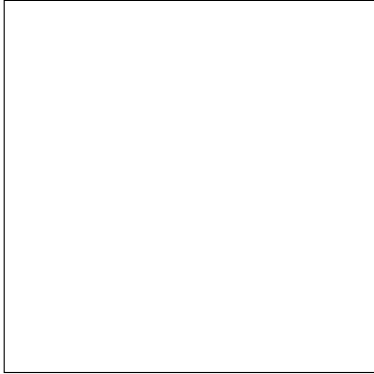
- BAGLA-GÖKALP Lusin, 1993, *Entre terre et machine : industrialisation et travail des femmes*, Paris, L'Harmattan.
- DUBY Georges et Michelle PERROT, 1993, *Femmes et histoire*, Paris, Plon.



- FRAISSE Geneviève, 1989, *Muse de la raison, démocratie et exclusion des femmes en France*, Aix-en-Provence, Alinéa, rééd. 1995 : Paris, Gallimard, coll. « Folio-Histoire ».
- LAGRAVE Rose-Marie, 1992, « Education et travail des femmes au XX<sup>e</sup> siècle », in G. Duby et M. Perrot (dir.), *Histoire des femmes en Occident*, Plon, t. 5, Le XX<sup>e</sup> siècle, p. 431-462.
- MUEL-DREYFUS Francine, 1996, *Vichy et l'éternel féminin*, Paris, Le Seuil.
- OZOUF Mona, 1995, *Les mots des femmes : essai sur la singularité française*, Paris, Fayard.
- ROSANVALLON Pierre, 1993, « L'histoire du vote des femmes : réflexions sur la spécificité française », in G. Duby et M. Perrot (dir.), *Femmes et histoire*, Plon, p. 81-86.
- SCOTT Joan W., 1991, « La travailleuse », in G. Duby et M. Perrot (dir.), *Histoire des femmes en Occident*, Plon, t. 4, Le XIX<sup>e</sup> siècle, p. 419-444.
- TILLY Louise A., 1990, « Genre, histoire des femmes et histoire sociale », *Genèses*, n° 2, p. 148-166.

### **D bats f ministes**

- BEAUVOIR (de) Simone, 1949, *Le deuxième sexe*, Paris, Gallimard ; rééd. coll. « Folio », 2 t.
- DELPHY Christine, 1991, « Penser le genre : quels problèmes ? », in M.-Cl. Hurtig, M. Kail et H. Rouch (dir.), *Sexe et genre : de la hiérarchie entre les sexes*, CNRS, p. 89-101.
- GASPARD Françoise, 1997, « La République et les femmes », in M. Wieviorka, *Une société fragmentée ? Le multiculturalisme en débat*, La Découverte/Poche, p. 152-170.
- GASPARD Françoise; Claude SERVAN-SCHREIBER et Anne LE GALL, 1992, *Au pouvoir, citoyennes : liberté, égalité, parité*, Paris, Le Seuil.
- GUILLAUMIN Colette, 1992, *Sexe, race et pratique du pouvoir : l'idée de nature*, Paris, Côté-Femmes.
- LAGRAVE Rose-Marie, 1990, « Recherches féministes ou recherches sur les femmes ? », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 83, p. 27-39.



- MACCOBY Eleanor E., 1990, « Le sexe, catégorie sociale », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 83, p. 16-26.
- MICHEL Andrée, 1992, *Le féminisme*, 4<sup>e</sup> éd., Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », n° 1782.
- MOI Toril, 1995, *Simone de Beauvoir : conflits d'une intellectuelle*, Paris, Diderot éditeur.
- PICQ Françoise, 1997, « Un homme sur deux est une femme : les féministes entre égalité et parité (1970-1996) », *Les Temps modernes*, mai, p. 219-237.

## *Base bibliographique informatique spécialisée d'études sur les femmes (BIEF)*

Le système universitaire français de recherche et d'enseignement fait une place faible aux études spécifiques sur les questions des rapports sociaux de sexe et ne connaît nullement l'équivalent des Gender Studies anglo-saxonnes.

La situation française est caractérisée par le fait de ne comprendre aucun cursus complet et très peu de formations de troisième cycle et de laboratoires de recherche dans ce domaine. Pourtant, les travaux spécialisés ne sont pas absents et présentent une contribution importante à la réflexion autour de ces questions dans le monde intellectuel. Ils sont menés par des chercheurs très dispersés aussi bien du point de vue de leur rattachement institutionnel que de celui de leur appartenance disciplinaire puisque, par définition, les problèmes traités traversent la plupart des problématiques scientifiques.

Cette situation particulière a des conséquences paradoxales : des étudiants, au niveau de la maîtrise et du doctorat, sont nombreux à mener des recherches dans ce domaine et ils connaissent des difficultés importantes pour trouver des lieux d'échanges, mais surtout des outils de recherche documentaire. Alors que des travaux nombreux et importants sont publiés et souvent achetés par diverses bibliothèques universitaires, ils se trouvent totalement éparpillés, non seulement sur l'ensemble du territoire mais surtout à l'intérieur même de chaque établissement universitaire, même lorsqu'il existe un fonds local plus spécialisé.

Le développement des moyens informatiques apparaît comme une solution intéressante à ces difficultés. En effet, on a pensé tout à fait utile de constituer une base de données bibliographiques spécialisée sur le réseau Internet. Cette base comportera toutes les références sur les études concernant les femmes de diverses bibliothèques ainsi que leur localisation. De plus, il est aisément

envisageable d'éditer sur cette base des documents de recherche spécialisée relativement peu accessibles, comme le sont les travaux universitaires par exemple. La base devra servir donc d'une part d'outil de recherche et d'autre part d'indicateur pour se procurer les documents.

L'intérêt d'un tel outil est manifeste pour le développement des travaux sur les rapports sociaux de sexe dans le cadre des enseignements et de la recherche pour la constitution de réseaux d'informations et d'échanges entre les chercheurs. Cet intérêt est d'autant plus grand que le nombre des bibliothèques répertoriant leur fonds spécialisé sur la base n'est nullement limité ni localement, ni nationalement.

Le projet BIEF, partant de l'analyse de la situation à l'université de Nantes qui est tout à fait conforme à ce qui se passe dans l'ensemble universitaire français, vise donc à mettre en place cette base spécialisée. Le serveur est hébergé à la Bibliothèque universitaire et comporte, dans un tout premier temps, l'ensemble de toutes les références disponibles dans toutes les bibliothèques de l'université et devra s'étendre rapidement à l'ensemble de la région. Ensuite, par la diffusion sur le Web, s'adjoindront les références d'autres fonds nationaux (Toulouse-Le Mirail et Lyon II ont déjà donné leur accord de principe) et bien évidemment on peut légitimement penser à se relier à des fonds internationaux. Le site informatique sera opérationnel sur Internet à l'automne 1998.

Toutes les personnes responsables de bibliothèques, de centres documentaires ou ayant la possibilité d'intéresser une bibliothèque ou un centre documentaire peuvent avoir tous les renseignements sur les procédures à suivre en contactant : Sylvie Denèfle.

Tél. 04 78 27 13 80 ou [sdenefle@imaginet.fr](mailto:sdenefle@imaginet.fr)

Pour toutes celles qui veulent constituer le site, je donnerai son adresse dès qu'il sera ouvert au public.



# Colloques et rencontres

## *Passés*

### ▲ *La parité. Enjeux et mise en œuvre*

#### **Colloque international - Université Toulouse-Le Mirail**

L'équipe Simone est assez fière et même heureuse de vous annoncer la publication du premier document vidéo sur la parité extrait du colloque qu'elle a organisé les 6 et 7 février 1998. D'une durée de 40 mn, il a pour objectif de diffuser auprès d'un public le plus large possible les éléments d'un débat citoyen, jusqu'ici objet de séminaires et de publications spécialisés.

La publication des Actes par les Presses Universitaires du Mirail est prévue à l'automne 98.

Le colloque de Toulouse a souhaité approfondir deux aspects du débat : la parité pour quoi faire ? Comment la faire ? en abordant quelques-unes des questions suivantes : la parité est-elle utile et nécessaire à la rénovation de notre système politico-juridique ? Permet-elle de faire reculer les inégalités entre hommes et femmes dans la sphère publique ? La parité politique permettrait-elle d'améliorer la parité sociale ? Faut-il inscrire la parité dans la Constitution ou bien doit-elle faire l'objet d'actions positives et lesquelles ?

Politologues, philosophes, juristes et sociologues sont venu-e-s présenter les résultats de leurs travaux. En particulier ceux qui se sont développés autour de l'étude des obstacles à la parité et de la pratique des femmes élues, remettant en cause un certain nombre d'idées reçues sur la relation que les femmes ont avec le politique, au Congo, au Québec, en Finlande, en Italie et en France.

Grâce à la participation de l'ANEF et aux financements publics (notamment le Service des droits des femmes et la DG XII), le prix de cette vidéo a été raisonnablement fixé à 50 F, mais nous n'avons rien pu faire pour réduire les frais de port (20 F). Il ne vous reste plus qu'à grouper vos commandes et à les envoyer à l'Université du Mirail, service production CAV, les chèques étant libellés à l'ordre de l'agent comptable de l'UTM.

Pour tout renseignement utile, vous pouvez également joindre Nathalie Michaud au 05 61 50 42 48 ou 05 61 50 44 49. Nous comptons sur vous toutes pour la diffusion de cette première.

## BON DE COMMANDE

à renvoyer à :

**Presses Universitaires du Mirail**

Université de Toulouse-Le Mirail – 5, allées Antonio-Machado

31058 Toulouse cedex 1

Tél. 05 61 50 38 10 – Fax : 05 61 50 38 00

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

.....

.....

.....

souhaite commander ..... exemplaire(s) de :

BROCHURE

**LA PARIT . ENJEUX ET MISE EN ŒUVRE**

au prix de 120 F + participation aux frais de port

22 F pour 1 ouvrage, 24 F pour toute commande supérieure à un ouvrage.

### **Mode de règlement**

Carte bancaire : ..... N° .....

Date d'expiration : .....

Chèque libellé à l'ordre du régisseur des PUM.

Virement : CCP Toulouse 8620-29 E

(Institutions seulement) Sur facture.

## BON DE COMMANDE

à renvoyer à :

**Service Production CAV**

Université de Toulouse-Le Mirail – 5, allées Antonio-Machado  
31058 Toulouse cedex 1

Renseignements : 05 61 50 42 48 / 05 61 50 44 49

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

.....

.....

.....

souhaite commander ..... exemplaire(s) de :

CASSETTE VIDÉO

**LA PARIT . ENJEUX ET MISE EN ŒUVRE**

au prix de 50 F + 20 F de participation aux frais de port

### Mode de règlement

Carte bancaire : ..... N° .....

Date d'expiration : .....

Chèque libellé à l'ordre de l'agent comptable  
de l'université Toulouse-Le Mirail.

Virement : CCP Toulouse 8620-29 E

(Institutions seulement) Sur facture.



## ▲ *Femmes : travail et cycles de vie*

### **Colloque des 12-13 juin 1998, Université de Bretagne, Brest**

Les 12 et 13 juin 1998 s'est tenu à l'Université de Bretagne à Brest un colloque intitulé « Femmes : travail et cycles de vie » qui a réuni 120 participants parmi lesquels un grand nombre d'universitaires venant essentiellement des universités de l'ouest de la France.

Les travaux en ont été enrichissants et l'ambiance très agréable. Une publication des communications devrait sortir rapidement aux éditions L'Harmattan dans la collection « Le travail du social ».

Au-delà de l'intérêt scientifique de ce colloque, la rencontre de chercheurs inscrits dans le même domaine a fait germer l'idée de la constitution d'un réseau universitaire pluridisciplinaire dans l'ouest autour des études sur les rapports sociaux de sexe.

Ce réseau est en train de se mettre en place à partir des personnes présentes au colloque, mais il est évidemment ouvert à tous les chercheurs de l'ouest intéressés.

La première décision prise par ce groupement est celle d'organiser un colloque annuel tournant dans les différentes universités concernées.

Toutes les informations à ce sujet peuvent être obtenues auprès de Sylvette Denèfle : 04 78 27 13 80 / [sdnefle@imaginet.fr](mailto:sdnefle@imaginet.fr)

# A venir

## ▲ 1918-1928-1998 : la participation des femmes à la prise de décision politique en Grande-Bretagne... et ailleurs

**Colloque organis par le CESCIB, Universit Paris VIII**

Vendredi 20 et samedi 21 novembre 1998

VENDREDI 20 NOVEMBRE

### ***Les frontières entre privé et public (I)***

- 9 h 30 Ouverture du colloque (Renaud Fabre, président de l'université).
- 10 h 00 Femmes et politique en France et en Italie, d'après l'écrit féminin lié à l'événement (1789-1860) (Christiane Veauvy, CNRS - CSEC/EHESS).
- 10 h 20 Une réformatrice de terrain : Octavia Hill (Gilbert Moreau, Université de Toulouse II).
- 10 h 40 Une pionnière du mouvement et son historienne : Mary Wollstonecraft et Millicent Garret Fawcett (Saba Bahar, Université de Genève).
- 11 h 00 Discutante : Martine Spensky, responsable CESCIB, Paris VIII.
- 11 h 20-12 h 00 Débat.

### ***Les frontières entre privé et public (II)***

- 14 h 00 Les institutrices : un double combat, professionnel et politique (Susan Trouvé, Université de Poitiers).
- 14 h 20 « We did not wait for the vote » : the Women's Co-operative Guild and the legislativ process, 1906-1914 (Gillian Scott, School of Historical and Critical Studies at the University of Brighton).

14 h 40 Emmeline Pankhurst and the Women's Social and Political Union (June Purvis, School of Social and Historical Studies at the University of Portsmouth).

15 h 00 Discutante : Françoise Basch, professeur émérite (anglais), Paris VII.

15 h 20-15 h 40 Débat.

### ***Partis politiques et/ou organisations féministes ?***

16 h 00 Le Parti Conservateur et la campagne pour le droit de vote des femmes (Lori Maguire, Université Paris XII).

16 h 20 Parti politique ou organisation féminine indépendante... Quel choix pour les électrices après 1918 ? (Véronique Molinari, Université de Grenoble III).

16 h 40 1918-1928 : Attentisme, transition ou changement pour les militantes de la NUSEC ? (National Union for Equal Citizenship) (Boussaba Bravard, Université de Rouen).

17 h 00 Discutante : Michèle Perrot, professeur émérite (histoire), Paris VII.

17 h 30-18 h 00 Débat.

SAMEDI 21 NOVEMBRE

### ***Droits politiques des femmes, conflits nationaux et internationaux***

9 h 30 « Timeo Danaos... » : nationalistes et suffragettes en Irlande au début du siècle (Elisabeth Gaudin, Université de Paris VII).

9 h 50 L'exclusion des femmes du champ politique en Irlande (Maurice Goldring, professeur émérite à l'université de Paris VIII).

10 h 10 Discutante : Danièle Bussy-Genevois (espagnol), Paris VIII.

10 h 30-11 h 00 Débat

- 11 h 20 Le droit de vote comme récompense aux « bons et loyaux services » des Anglaises pendant la première guerre mondiale ? (Marie-Noëlle Bonnes, Université des sciences sociales de Toulouse).
- 11 h 40 Alice Wheeldon Revisited. Radical politics and the First World War in a Midlands town (Sheila Rowbotham, Université de Manchester).
- 12 h 00 Discutante : Eleni Varikas (sciences politiques), Paris VIII.

***Femmes et politique en Europe (et ailleurs)  
aujourd'hui***

- 14 h 30 State Feminism and its Influence on the Policy-making process regarding gender equality in Spain (Celia Valiente, Université de Madrid).
- 14 h 45 Gender and Local Governance in Mumbai (India) (Jim Barry, Université d'East London).
- 15 h 00 The Political Recruitment of Women in Blair's Britain (Joni Lovenduski, Université de Southampton).
- 15 h 15 Discutant : François Poirier (anglais), Paris XIII.
- 15 h 30-16 h 00 Débat
- 16 h 30 Les femmes et la représentation politique : évolutions récentes en Italie (Alisa Del Ré, Université de Padoue).
- 16 h 45 La participation des femmes dans la vie politique finlandaise : du suffrage universel à la démocratie paritaire ? (Eeva Raevaara, Université d'Helsinki).
- 17 h 00 Femmes et démocratie locale en France (Jacqueline Heinen, France).
- 17 h 15 Discutante : Michèle Zancarini (histoire), Paris VIII.
- 17 h 30-18 h 00 Débat
- 18 h 00 Clôture du colloque.

Pour tous renseignements, contacter : Martine Spensky, tél./fax : 01 42 58 16 89.

## ▲ *Cinquantenaire du Deuxième sexe*

### **Colloque organis par Nouvelles Questions Féministes**

(Christine Delphy et Sylvie Chaperon)

en collaboration avec le Festival international des films de femmes de Créteil.

20-23 janvier 1999

Du 20 au 23 janvier 1999, à Paris, quatre jours de communications, de discussions, d'ateliers et de tables rondes, de manifestations culturelles, de projections de films et documents vidéo, de visites du Paris de Beauvoir, de soirées de musique des années 40 et 50 et d'autres animations.

Avec Nouvelles Questions Féministes, la revue française dont Beauvoir a été l'une des fondatrices, le Festival international de films de femmes de Créteil et 72 autres partenaires de 25 pays, avec des centaines de femmes et d'hommes de tous les continents, venez participer à ce grand événement international de l'année 1999, venez :

- célébrer ensemble l'anniversaire de l'œuvre la plus significative du féminisme du XX<sup>e</sup> siècle ;
- honorer la mémoire de Simone de Beauvoir ;
- confronter nos analyses et nos expériences de la réception et de l'influence de ce livre ;
- faire le point sur l'état du mouvement et des études féministes.

Contact : Cinquantenaire du Deuxième sexe c/o Nouvelles Questions Féministes – IRESCO-CNRS – 59-61, rue Pouchet 75849 Paris cedex 19. Tél./Fax : 01 40 25 11 91.

## ▲ *Les jeudis du CNIDFF*

### **Centre National d'Information et de Documentation des Femmes et des Familles**

Le CNIDFF reprend le cycle de ses conférences mensuelles :

« les jeudis du CNIDFF », rendez-vous commencés en septembre 1997 et poursuivis tout au long de l'année.

▲ **Le 1<sup>er</sup> octobre 1998**, de 18 h 30 à 20 h 00, nous avons le plaisir d'annoncer la présence du Dr Edouard Sakiz, co-inventeur du RU 486 qui viendra nous parler de « la mifégyne et ses perspectives ».

▲ **Le jeudi 22 octobre 1998**, Christiane Collange viendra nous parler de son dernier ouvrage *Merci, mon siècle* (Fayard). Livre tonique, dynamique et très documenté où elle rend grâce au XX<sup>e</sup> siècle qui fut celui de la libération des femmes... et donc de la condition humaine dans son ensemble.

▲ **Le jeudi 26 novembre 1998**, Yvonne Kniebiehler, sociologue, nous parlera des femmes, du travail et de la maternité.

▲ **Le jeudi 17 décembre 1998**, Nicole Bernheim, journaliste, auteure de *L'Amérique de Clinton*, nous parlera de la situation des Etats-Unis après l'affaire Monica et les élections législatives de novembre.

Rappelons que les auteurs sont invités à signer leurs derniers ouvrages au cours de la vente-signature qui suit le débat. L'adhésion au CNIDFF donne droit à toutes les conférences-débats.

Contact : CNIDFF – 7, rue du Jura 75013 Paris  
Tél. 01 42 17 12 00. Fax : 01 47 07 75 28  
3615 CNIDFF – E-mail : [cnidff@club-internet.fr](mailto:cnidff@club-internet.fr)

### ▲ « *Mois de la photo à Paris* »

#### **Parc de la Villette Paris**

Du 29 octobre 1988 au 31 janvier 1999

Dans le cadre du « Mois de la photo à Paris », le Parc de la Villette présente la vision de deux photographes : Michaël von Graffenried et Jane Evelyn Atwood sur des sujets de société et d'actualité : l'Algérie contemporaine, la condition des femmes en prison dans plusieurs pays du monde. Ces expositions seront

ouvertes pendant trois mois, du 29 octobre 1998 au 31 janvier 1999.

### ***Trop de peines. Femmes en prison***

Exposition photographie de Jane Evelyn Atwood à la Maison de la Villette à Paris.

En 1989, Jane Evelyn Atwood entre pour la première fois dans une prison de femmes. C'est le début d'un long travail de documentation : elle obtient l'autorisation d'opérer dans une quarantaine d'établissements à travers l'Europe et l'Amérique. Pendant près de dix ans, elle fréquente les prisonnières et les personnels qui les encadrent, vit à leur rythme — différent de celui du reste du monde —, pour tenter de comprendre tout ce qui se passe dans ces lieux, de recueillir des images, mais également des témoignages. Car le travail que mène Jane Evelyn Atwood est bien celui d'une photojournaliste concernée, engagée. Ses photographies documentent, suscitent l'émotion, invitent à la réflexion. Elles sont fortes parce que directes. Cette exposition aujourd'hui les rassemble pour la première fois et donne une juste dimension au travail accompli. Elle présente également des témoignages et des documents qui contribuent par l'écrit à faire revivre cette exceptionnelle expérience vécue par Jane Evelyn Atwood.

Jane Evelyn Atwood est née en 1947 à New-York. Elle s'installe en 1971 à Paris où, quelques années plus tard, elle entreprend de photographier des prostituées. Elle oriente son travail vers les groupes qui vivent plus ou moins en marge de la société. Elle obtient de nombreux prix dont en 1980 celui de la fondation W. Eugène Smith pour son travail sur les aveugles. En 1997, elle reçoit le prix Oscar Barnak (Leica).

Contact : Françoise Morier. Tél. 01 40 03 75 53.

▲ *Les nouvelles frontières de l'inégalité.  
Hommes et femmes sur le marché du travail*

**Colloque organis par le groupe de recherche MAGE**

Ce colloque se déroulera les 26 et 27 novembre 1998 au CNRS : 3, rue Michel-Ange 75016 Paris (Métro Michel-Ange-Auteuil).

Contact : Anne Forssell – GDR MAGE – IRESCO – 59-61, rue Pouchet 75849 Paris – Tél. 01 40 25 10 37 – Fax : 01 40 25 11 70  
– E-mail : [mage@iresco.fr](mailto:mage@iresco.fr)



*Nouvelles Questions Féministes*

Mardi 29 septembre 1998

Le comité de rédaction de NQF (Françoise Armengaud, Christine Delphy, Anne-Marie Devreux, Jules Falquet, Ghaïss Jasser)

au

Conseil d'administration de l'ANEF.

Chères amies,

Le supplément au bulletin de l'ANEF n° 26, printemps 1998, intitulé « Le féminisme face à l'antisémitisme et au racisme », en date du 14 juin 1998, contient des textes qui nous font gravement offense et portent un préjudice moral à l'une de nos auteures. Certaines des allégations contenues dans ces textes sont diffamatoires. C'est le cas des lignes signées de Rita Thalmann à propos de la publication de l'article d'Andrea Dworkin intitulé : « Israël : franchement à qui appartient ce pays ? », dans *Nouvelles Questions Féministes*, n° 2, vol. 14, 1993.

R. Thalmann dit à propos de cet article, et donc de NQF : « Il est vrai, et l'histoire en fournit plus d'un exemple, qu'utiliser un juif ou une juive (notre auteure donc), exemple type de la haine de soi, a toujours été un paravent commode de la judéophobie. » (p. 18 du supplément). Nous accuser de judéophobie constitue ici une tentative d'intimidation destinée à nous interdire toute critique féminine vis-à-vis d'Israël. Le seul propos de *Nouvelles Questions Féministes* est la dénonciation du machisme et de l'oppression des femmes partout où ils sont constatés. A cet égard, l'Etat d'Israël ne mérite pas plus de statut d'exception que n'importe quel autre Etat.

Nous ne souhaitons pas nuire à une association amie, et nous ne requerrons pas, cette fois, de réparations par la voie légale. Mais nous attendons de l'ANEF : qu'elle publie la présente au titre du droit de réponse dans son prochain bulletin et qu'elle reconnaisse avoir eu tort de publier de tels propos.





### *Les Pénélopes et Simone de Beauvoir*

Nous allons ouvrir une rubrique « Simone de Beauvoir » sur notre site Internet (fin novembre 1998). Cette rubrique coïncide évidemment avec le cinquantième anniversaire de la publication du *Deuxième sexe*.

Nous la voulons espace de réflexion et d'échanges. Elle restera ouverte toute l'année 1999 à toutes les femmes dans le monde qui ont bénéficié de l'héritage de Simone de Beauvoir. Elle sera nourrie de contributions d'intellectuelles, témoignages de militantes, impressions de lectrices, toutes générations et pays confondus. Un forum de discussion permettra le dialogue sur et autour du thème « Simone de Beauvoir est-elle toujours d'actualité ? », et, par voie de conséquence, du féminisme. Nous publierons des articles de presse qui ont jalonné sa vie littéraire et militante. Nous avons d'ores et déjà recueilli plusieurs témoignages, dont ceux de Françoise D'Eaubonne et d'Andrée Michel.

Nous sommes partenaires dans cette initiative avec la bibliothèque Marguerite Durand, Christine Delphy et Sylvie Chaperon, organisatrices du colloque du début d'année en France — avec lesquelles nous engagerons une liaison directe via Internet —, Ingrid Galster, organisatrice d'un colloque à l'université d'Eichstätt (Allemagne).

### Quelques rappels :

Les Pénélopes ont pour but d'éditer, diffuser, promouvoir, transmettre, échanger tout type d'informations de, pour et par les femmes. Attachées aux échanges entre associations et groupes féministes et féminins, nous suscitons des rencontres et débats. Soucieuses de ne pas abandonner les nouveaux médias aux seuls utilisateurs masculins, nous organisons des initiations gratuites à Internet. Désireuses d'améliorer la visibilité des femmes sur le réseau, nous y avons ouvert un site, qui est à la fois un espace d'information et un lieu de parole. Le site Pénélopes contient des informations « chaudes » (l'actualité concernant les femmes) et « froides » (archives du féminisme, contributions d'intellectuelles et chercheuses).

Contact : LES PÉNÉLOPES – 3 bis, rue de la Défense 93100 Montreuil – Tél. 01 48 94 89 01 / Fax : 01 49 88 18 48 – E-mail : penelope@planete.net – URL : <http://www.mire.net/penelopes>

---

Women's World n° 32.

### La liste NetFemmes

INVITATION À PARTICIPER À LA LISTE NETFEMMES@CAM.ORG

NetFemmes est une liste de discussion, c'est-à-dire un regroupement par courrier électronique de dizaines (éventuellement de centaines) d'abonnées. Lorsqu'une abonnée envoie un message à la liste, le message est automatiquement retransmis à toutes les

autres abonnées. La liste peut ainsi faciliter l'entraide, la collaboration et la diffusion rapide des informations.

Cette liste s'adresse particulièrement aux militantes et aux chercheuses féministes. C'est un espace où les féministes peuvent partager leurs expériences, leurs connaissances, collaborer et réfléchir ensemble. Nous encourageons les membres de cette liste à partager leurs idées sur la technologie Internet et sa place dans le mouvement des femmes, ainsi que sur l'action sociale, les politiques et la recherche sur toute question touchant les femmes.

Cette liste a été créée dans le cadre du projet Internet au féminin, projet qui vise à constituer un véritable réseau d'échanges et de communications virtuelles entre les chercheuses et les groupes de femmes francophones. Nous avons commencé le projet en offrant des formations aux groupes de femmes dans différentes villes et régions du Québec. Suite à la première tournée de formations, nous avons créé cette liste afin que les 75 nouvelles internautes puissent continuer leurs échanges malgré les distances géographiques qui nous séparent. Afin que ce réseau féministe puisse s'étendre à l'échelle de la francophonie, nous demandons à vous, nos consœurs branchées du monde francophone, de vous joindre à nous.

NetFemmes est administrée par Sharon Hackett et Christine Simard du Centre de Documentation sur l'Éducation des Adultes et la Condition Féminine (CDEACF). Pour vous abonner à la liste, envoyez un message à [Majordomo@cam.org](mailto:Majordomo@cam.org). Laissez vide la ligne « Objet » et dans le corps du message, écrivez SUBSCRIBE NETFEMMES. Si vous éprouvez des difficultés techniques lors de l'abonnement, envoyez un message à Sharon ([iaf@cam.org](mailto:iaf@cam.org)) ou à Christine Simard ([simard@cdeacf.ca](mailto:simard@cdeacf.ca)) et nous nous ferons un plaisir de vous abonner à la liste.

Majordomo vous enverra un message contenant la confirmation de votre abonnement (en anglais), suivi du message de

bienvenue (en français) à la liste NetFemmes. Si vous avez des questions, des commentaires ou des problèmes techniques, envoyez un message à NETFEMMES-REQUEST@CAM.ORG et une animatrice (en chair et en os !) vous répondra.

Au plaisir de vous revoir sur Internet.

Sharon Hackett et Christine Simard,  
animatrices de la liste NetFemmes.

### « Femmes et communistes, jalons pour une histoire »

Nouvelle association de recherche créée en janvier 1998.

A l'initiative de Marie-George Buffet et de Madeleine Collin, et dans la perspective de l'ouverture des archives du Parti communiste aux chercheurs, cette association se donne pour objectif de « contribuer à éclairer l'histoire des relations entre féminisme et communisme au cours de ce siècle ».

Elle associe des militantes (communistes ou non) et des historiens et historiennes, des sociologues intéressés par cette histoire. Elle veut publier des travaux, organiser des colloques, mettre des archives et des témoignages à la disposition des chercheurs, impulser toutes sortes de travaux, « favoriser le développement de la recherche, en pleine liberté et indépendance ».

Trois groupes de travail ont commencé à fonctionner. Le premier, Commission des sources orales, met au point un projet de questionnaire pour servir de guide d'entretien à la collecte de sources orales. Le second, Bibliographie et sources écrites, recense les ouvrages, articles, travaux universitaires sur le sujet, conçu largement des femmes et des communistes. Le troisième se propose d'engager rapidement des réflexions sur un certain nombre de thèmes dans l'objectif d'un colloque qui serait précédé de journées d'études, tables rondes, séminaires.

Le premier numéro du bulletin (qui devrait être publié deux fois par an) est sorti en septembre ; il présente les buts et le

fonctionnement de l'association et donne la parole à des chercheurs expliquant les raisons de leur participation, dont Françoise Thébaud et Anne-Marie Sohn.

Un certain nombre de chercheuses féministes, notamment les historiennes, sont engagées dans cette expérience nouvelle d'échange, de collaboration, de confrontation avec des femmes communistes, « avides, comme dit Madeleine Collin, de ce qui peut (les) aider à regarder sans tabou, ni à priori, tout ce qui concerne (leur) apport comme (leurs) manques au combat des femmes de ce siècle ». Sylvie Chaperon, Anne-Marie Sohn, Rolande Treppe sont au Conseil d'administration, Françoise Picq, Françoise Thébaud au Conseil scientifique. Au-delà des recherches qui seront facilitées par cette ouverture, il me semble que ce travail en commun est en soi une expérience qui vaut la peine d'être tentée.

Pour participer à l'association, soutenir financièrement ou pour s'abonner au bulletin Femmes et communistes, jalons pour une histoire, s'adresser à Femmes et communistes – 21, rue Barrault 75013 Paris.

### Espace Simone de Beauvoir

L'espace Simone de Beauvoir est une structure qui n'a pas d'équivalent en France. C'est un espace associatif de défense des droits des femmes dans tous les domaines. Il dispose d'un lieu spécifiquement aménagé pour la conduite de ses activités et fonctionne en association autonome, responsable de ses décisions et de sa gestion. Trente-quatre associations adhèrent à son projet ainsi que de nombreuses femmes.

#### Ses objectifs

- Que soient garantis et appliqués, pour toutes les femmes, les droits à l'égalité, l'autonomie, la dignité, la solidarité.
- Que toutes les femmes puissent prendre leur place dans la société et qu'elles vivent leur citoyenneté à part entière.

## Ses missions et ses activités

- Accueil, écoute, information, orientation.
- Cafétéria qui selon les heures est un lieu de convivialité, d'échanges, de lectures ou de recherche personnelle.
- Communication : Lettre d'info de l'Espace, documentation.
- Conduite de projets et d'actions pour la défense et le développement des droits des femmes.
- Soutien aux associations qui défendent les droits des femmes : mise à disposition de locaux pour leurs permanences et activités, prêt de matériel, relais, information, orientation, soutien à la création et au développement de nouvelles associations.
- Développement de l'accès des femmes à la culture et promotion de l'expression culturelle : Accueil d'expositions, lectures du jeudi, bibliothèque, soutien à des artistes, promotion de manifestations culturelles. ...Et d'autres activités telles que les ateliers d'anglais, les randonnées pédestres...

## Un espace associatif pour...

- L'égalité et la mixité dans l'emploi et la formation.
- La promotion et le suivi de plans d'égalité dans tous les domaines et à tous les niveaux, dans les entreprises, les administrations, les établissements scolaires.
- La création d'un organisme de recours public contre les discriminations sexistes.
- La promotion de la parité dans la représentation politique et aux postes de pouvoir dans les administrations, les entreprises, les partis, les syndicats et les associations.
- La promotion du partage des tâches domestiques et des responsabilités éducatives.
- La reconnaissance sociale et civile des différents modes de vie actuels (CUCS/PACS).
- L'éradication des différentes formes de violences sexuelles, physiques et psychologiques.



- Le droit de choisir : droit à l'IVG et à la contraception.
- L'information et l'éducation sur la santé et la sexualité.
- La reconnaissance des droits des lesbiennes et des gays.
- Le développement de la solidarité internationale avec les femmes dans le monde.
- La reconnaissance des droits des femmes étrangères en France.
- Le développement des droits des femmes dans l'Union Européenne.
- Le développement culturel : promotion des femmes auteurs, artistes, chercheurs, des associations qui créent ou font de la diffusion ; promotion de la lecture pour s'approprier les savoirs ou pour le plaisir ; participation aux réseaux culturels existants.

Contact : Espace Simone de Beauvoir – 2, cours d'Estienne-d'Orves 44000 Nantes

Tél. (33) 02 40 12 15 18 / Fax (33) 02 40 12 15 12.

### Femmes au « chômage »

Pour refuser la précarité, pour rompre l'isolement, pour réagir contre le chômage, pour une autonomie plus grande, venez construire votre projet avec la Maison des femmes de Paris en participant à l'action « Femmes-Chômage ».

Contact :

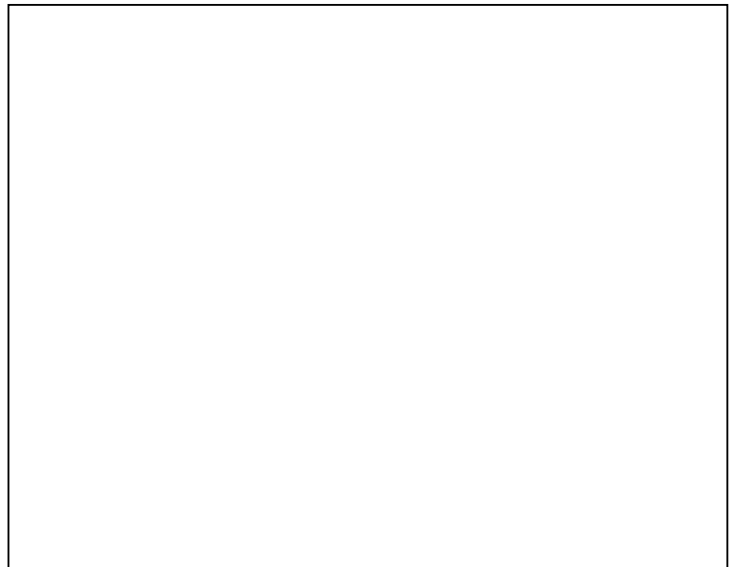
MAISON DES FEMMES

163, rue de Charenton

75012 Paris – Tél. 01 43 43 41 13

Fax : 01 43 43 42 13

Métro Reuilly-Diderot ou Gare de Lyon.



F. Magazine, octobre 1980.



Women's World, n° 32.



*Publications*  
*des membres*  
*de l'ANEF*

*Maryse Jaspard*

MAÎTRE DE CONFÉRENCES, INSTITUT DE DÉMOGRAPHIE DE L'UNIVERSITÉ DE PARIS I

- Avec M. Massari, « Rapport de sexe et vieillesse : une lecture possible », in *Populations âgées et révolution grise*, Ciaco, Bruxelles, 1990.
- Avec F. Battagliola, « Séquences de la vie familiale, évolutions des rapports familiaux », in *Travail et famille, deux temps, une vie*, Idef, 1990.
- Avec D. Fougeyrollas, « L'analyse des catégories de sexe/genre au travers des indicateurs des pratiques familiales jalons pour une confrontation européenne », *Les cahiers du Grif*, n° 45, automne 1990, Tierce.
- Avec M. Gillet, « Enfants abandonnés et romans-feuilletons, fragments de lecture, France, 1850-1914 », in *Enfance abandonnée et société en Europe XIV<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, Collection de l'École française de Rome, Rome, 1991.
- Avec D. Fougeyrollas-Schwebel et E. Brown, « Le petit déjeuner : une pratique à la frontière du familial et du travail », séminaire du GDR Modes de vie, Iresco/CNRS, décembre 1991.

- « La maîtrise de la procréation, contraception et avortement en France et en Tchécoslovaquie », in *Le nouveau comportement démographique, Acta demographica*, IV<sup>e</sup> colloque franco-tchécoslovaque, (Prague 1989), Prague, 1992.
- Avec M. Legoux, *L'immigration en France : quel avenir ?* (éds.) Les débats de l'Idup, mai 1992.
- « Mythes et réalités de la démographie française », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 13, n° 3, octobre 1992.
- Avec F. Battagliola et E. Brown, « Filles et garçons face à leur insertion, les itinéraires de transition de la jeunesse à l'âge adulte », in *Les nouveaux mondes et l'Europe*, XIV<sup>e</sup> congrès de l'AISLF (Lyon 1992), actes du groupe de travail « Sociologie des rapports de sexe, Toulouse, 1993.
- Avec F. Battagliola et E. Brown, « Le passage à l'âge adulte, des générations 1950 aux générations 1960 », *Informations sociales*, n° 30, 1993, Cnaf).
- Avec F. Battagliola et E. Brown, « Itinéraires de transition à l'âge adulte et conditions d'existence », journées d'études franco-allemandes « Jeunesse et société », Deutsches Jugendinstitut-Office franco-allemand pour la jeunesse, Berlin, 1993.
- *Elles sont seules, pourquoi ? Une étude de la population reçue au service d'AEMO renforcée de l'Anef Paris*, Anef, 1994.
- Avec F. Battagliola et E. Brown, *Filles et garçons : de la jeunesse à l'âge adulte, rapport de recherche, convention de recherche Mire*, 1994.
- Avec F. Battagliola et E. Brown, *De la jeunesse à l'âge adulte : itinéraires et facteurs de précarisation, rapport de recherche, convention de recherche Cnaf*, 1995.
- Avec F. Battagliola et E. Brown, « Précarité d'emploi et itinéraires de transition à l'âge adulte », *Recherches et prévisions*, n° 40, juin 1995, Cnaf.
- *Amour, sexualité, sida. Réflexions autour des résultats d'une enquête en milieu étudiant parisien* (éd.), Idup, Travaux et recherches, 1995.

- « Amour, sexualité, sida : un miroir à trois glaces », in Amour, sexualité, sida, Idup, 1995.
- « Une enquête Sexualité et prévention du sida, pourquoi ? », in Amour, sexualité, Sida, Idup, 1995.
- Avec E. Widmer, « Essai de synthèse : risque ou prévention, un choix par défaut », in Amour, sexualité, sida, Idup, 1995.
- Avec E. Brown, La venue précoce du premier enfant : quelles conséquences sur les parcours masculins et féminins ?, communication III<sup>e</sup> congrès européen de démographie, Milan, septembre 1995.
- Avec F. Battagliola et E. Brown, « Itinéraires de passage à l'âge adulte, différences de sexe, différences de classe », Sociétés contemporaines, n° 25, janvier 1997, L'Harmattan.
- La sexualité en France, La découverte, Repères, 1997.
- Avec F. Battagliola et E. Brown, « Etre parent jeune : quels liens avec les itinéraires professionnels ? », Economie et statistique, n° 4-5, juin 1997, Insee.
- « Analyse des comportements sexuels des jeunes homo- et bisexuels », Transcriptase, n° 61, décembre 1997, CRIPS.

### Françoise Rétif

MAÎTRE DE CONFÉRENCES À L'UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

#### **Livres**

- Simone de Beauvoir et Ingeborg Bachmann : Tristan ou l'Androgyne ?, Bern, Peter Lang, Collection universitaire européenne, 1989, 215 p.
- Mélusine et autres contes, contes inédits de Achim von Arnim, traduction et préface de F. Rétif, Corti, 1996, 250 p.
- Ingeborg Bachmann, actes du colloque international de Paris, études réunies par Françoise Rétif et Erika Tunner, Austriaca, n° 43, décembre 1996, 205 p.

- L'autre en miroir, essai sur l'œuvre de Simone de Beauvoir, à paraître aux éditions L'Harmattan, printemps 1998.

### **Articles**

- « Affleurement d'un mythe : Tristan chez Simone de Beauvoir et Ingeborg Bachmann, dans *La Revue de littérature comparée*, 3, 1989.
- « Maurice Blanchot et La maladie de la mort », dans *Francofonia*, Bologne, octobre 1990.
- « Simone de Beauvoir et l'autre », dans *Les Temps modernes*, mai 1991, n° 538.
- « Il y a quelqu'un qui a tué Ingeborg Bachmann. Bachmann vue par H. Cixous dans *L'ange au secret* », dans *Allemagne d'aujourd'hui*, n° 122, janvier 1993 ; et *Austriaca*, n° 36, juin 1993.
- « Le sourire de Narcisse » dans *Miti e linguaggi delle seduzione*, CUECM, Catane, 1996.
- « Les fleurs du feu. Penthésilée de Kleist : une traduction libre de Julien Gracq », *Actes du colloque de Ferrare*, mars 1993, Paris, Corti, 1993.
- « Hans Magnus Enzensberger ou l'identité culturelle en question », *Actes du colloque sur « L'identité culturelle, laboratoire de la conscience européen »*, *Annales littéraires de l'Université de Besançon*, n° 587, diffusion Les belles lettres, Paris, 1995.
- « Verzerrung und Verstümmelung einer Stimme : Philippe Jaccottets und Hélène Cixous' Widerspiegelung von Bachmanns Werk und Person », dans *Sprachkunst*, Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Jahrgang XXVI/1995, 2. Halbband.
- « Ingeborg Bachmann : la révolte à mort », *Actes du colloque sur « Femmes du siècle, siècle de femmes ? »*, dans *Austriaca*, n° 42, juin 1996.
- « Le retour des enfers. Ingeborg Bachmann en quête d'une autre écriture », dans « *Ingeborg Bachmann* », *Austriaca*, n° 43, décembre 1996.

- « Amour et poésie dans la poésie d'Ingeborg Bachmann », dans Les Nouveaux cahiers d'allemand, numéro spécial agrégation, février 1997.
- « Le miroir brisé », extrait de l'essai « L'autre en miroir », dans Les Temps modernes, n° 592, janvier 1997.
- « Christa Wolf et 1989 : refus d'une rupture ou espoir d'une autre rupture ? », dans Annales littéraires de l'Université de Besançon, Actes du colloque sur « Les limites de siècle », 29-31 mai 1997 (à paraître).
- « La ville chez Ingeborg Bachmann », texte de la conférence donnée dans le cadre du DEA de langues et littérature de l'Université de Franche-Comté le 27 mars 1998, à paraître dans Les Annales littéraires, aux Presses universitaires comtoises.







# Appels à contributions

## *Appel à manuscrits*

Les Presses Universitaires du Mirail (PUM) sont heureuses d'annoncer la création d'une nouvelle collection : « Féminin & Masculin », sous la direction de Nicky Le Feuvre et Daniel Welzer-Lang.

### **Présentation de la collection**

Les recherches sur le genre et les rapports sociaux de sexe connaissent depuis quelques années un développement exponentiel en France et dans d'autres pays francophones. Faute de canaux de diffusion adéquats, ces travaux restent largement inconnus, tout autant au sein de la communauté scientifique qu'auprès du grand public. Cette collection veut constituer un lieu d'échange et de diffusion des nouvelles approches et réflexions scientifiques développées sur le genre et les rapports sociaux de sexe dans les sciences sociales. Elle vise à faire connaître des travaux inédits sur des thèmes particulièrement novateurs dans ce champ et d'offrir au public français des textes fondateurs déjà publiés en langue étrangère. Il s'agit de privilégier des ouvrages portant sur la conceptualisation théorique de la reproduction / transformation des catégories et des rapports sociaux de sexe, les questions de méthodologie de recherche liées à l'analyse du genre et l'édition de manuels qui puissent servir aux enseignements scolaires et universitaires dans ce domaine.

## **Ouvrages sous presse**

- Jacqueline Martin (sous la dir.), (1998), La parité : enjeux et mise en œuvre.
- Nicky Le Feuvre, Monique Membrado, Annie Rieu (sous la dir.), (1998), Femmes et universités en Méditerranée.

Les manuscrits sont à adresser (en deux exemplaires) à : Equipe Simone – Maison de la recherche – Université de Toulouse-Le Mirail – F-31058 Toulouse cedex 1 – Tél. (33) 05 61 50 43 94 – Fax : (33) 05 61 50 37 08

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse ci-dessus ou par courrier électronique : [lefeuvre@univ-tlse2.fr](mailto:lefeuvre@univ-tlse2.fr) ou [dwl@univ-tlse2.fr](mailto:dwl@univ-tlse2.fr)



## *Comptes rendus*

*Gender bias and the State.*

*Symbolic Reform at Work in Fifth Republic France*

Par Amy G. MAZUR, University of Pittsburg Press, 1995, 312 p.

Sous ce titre peu engageant, Amy Mazur étudie, de façon précise, approfondie, et convaincante, la politique concernant l'égalité professionnelle entre les sexes suivie par les différents gouvernements de la Ve République. Il s'agit en fait de « réforme symbolique », c'est-à-dire de politiques plus destinées à donner une image qu'à résoudre un problème.

L'art de la non-décision sous de Gaulle, la réforme symbolique sous Pompidou, puis sous Giscard avec son agenda symbolique, une réforme plus réelle sous Mitterrand mais dont il s'agit d'évaluer l'impact aussi dans une perspective comparative. Pour chaque étape, Amy Mazur expose l'environnement politique : intérêt pour la question des femmes, forces en présence, position des syndicats, des partis, de l'opinion publique, législation et politique familiale, état du marché du travail. Les lois successives (loi de 1972 sur l'égalité des salaires, de 1975 contre la discrimination, de 1983 sur l'égalité professionnelle) sont ainsi éclairées avant d'être analysées dans leur méthode et leurs (absences de) moyens).

Dans un système politique jacobin où toute réforme passe par l'Etat, c'est en direction de celui-ci qu'une petite « communauté pour l'égalité professionnelle » s'est constituée, pour promouvoir cette nouvelle conception du rôle des femmes. C'est par l'action volontariste, obstinée, d'un tout petit noyau de « fémocrates », tant au niveau national qu'europpéen que les inégalités ont été identifiées, décortiquées et que des solutions pratiques efficaces ont été proposées.

Elles sont une poignée, mais qui réussissent à travailler ensemble dans la durée. Des « experts » : Madeleine Guilbert, sociologue et communiste, dont le travail pionnier sur les inégalités de salaires entre hommes et femmes est bien connu, Marguerite Thibert, socialiste ; des syndicalistes : Jeannette Laot à la CFDT, Chantal Rogerat à la CGT ; des « féministes d'Etat » comme Marcelle Devaud, qui agissent comme groupe de pression et réussissent à exercer une certaine influence sur tel ou tel ministre du Travail. Mais à l'étape de la formulation de la loi et des arbitrages avec les partenaires sociaux, elles pèsent de peu de poids et celle-ci ne retient que le symbole : l'égalité professionnelle comme principe, sans les moyens de la rendre effective. Ce sont aussi des Françaises qui sont à l'origine de la politique européenne d'égalité professionnelle. « La cause des femmes passe par l'Europe », disait Jacqueline Nonon ; et c'est un fait que l'Europe, beaucoup plus que la France, a mis en œuvre une politique d'égalité des chances.

Avec l'alternance de 1981 et l'arrivée au pouvoir de ceux qui dans l'opposition avaient soutenu la conception de l'égalité professionnelle, les choses changent quelque peu, mais le rapport de forces ne permet pas d'imposer une législation réellement efficace, ni la création d'une autorité administrative capable de traiter les cas de discrimination ni de construire concrètement l'égalité des chances. Et c'est un constat d'échec qui doit être dressé en 1993 devant les instances internationales.

En conclusion Amy Mazur dresse une perspective comparative. La Grande-Bretagne (Equal Pay Act, Sex Discrimination

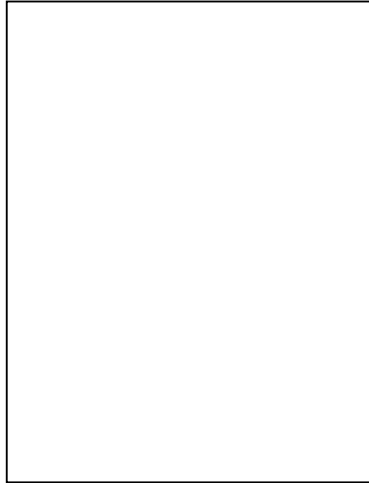
Act) et surtout les Etats-Unis (Civil Rights Act) sortent vainqueurs de la compétition. Même si l'intention de départ était tout aussi symbolique qu'en France, l'égalité professionnelle a pu devenir une politique plus effective par la mobilisation de réseaux actifs et l'utilisation de la justice.

Il faut lire cet ouvrage, pour les informations précieuses qu'il renferme et pour l'analyse qu'il propose. Parmi les différents éléments qui expliquent le caractère durablement symbolique de l'égalité professionnelle en France, Amy Mazur souligne, à côté de la culture syndicale traditionnelle de « protection » du travail des femmes et des résistances de divers acteurs sociaux, le désintérêt pour la question d'un mouvement féministe, divisé et anti-réformiste. Loin de moi l'idée de contester la responsabilité du Mouvement et sa participation à cette « exception française » où le symbole occupe une telle place. Mais il me semble qu'une analyse exclusivement centrée sur la législation d'égalité professionnelle et les moyens de (ne pas) la mettre en œuvre passe à côté d'autre chose. Il faut bien constater qu'en dépit de l'échec des législations égalitaires, les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes ne sont pas plus grandes en France qu'aux Etats-Unis et encore moins en Grande-Bretagne (20 % de différence entre salaires masculins et féminins en France, près de 30 % en Grande-Bretagne selon Eurostat). C'est que d'autres facteurs doivent être pris en considération, dans les cultures nationales (durée du travail, scolarisation précoce), dans les mécanismes régulateurs (notamment le rôle de l'Etat et l'existence d'un salaire minimum ou de conventions collectives) qui eux aussi font partie de l'exception française et agissent en sens inverse pour les femmes (je renvoie au livre de Rachel Silvéra, *Le salaire des femmes : toutes choses inégales...*, à la Documentation française, 1995).

Un livre, donc, plein d'enseignements et qui fait avancer le débat.

Françoise Picq

F. Magazine, septembre 1980.



## *Parutions*

### *French Feminisms.*

#### *Gender and violence in contemporary theory*

Gill ALLWOOD, Nottingham Trent University, UCL Press, London, 1998

#### **Contents**

Series editor's preface • Acknowledgements • List of acronyms • Introduction • 1. French feminism : movement, theory and representation • 2. French theories of masculinity • 3. Difference • 4. Gender • 5. Feminism and male violence • 6. Gender and violence • Conclusion • Notes • References • Index.

French feminist theories of gender and violence are frequently represented as exotically different when in fact they have much in common with their Anglo-American counterparts. In *French Feminisms*, Gill Allwood explores theories of masculinity emerging from French feminist theories of gender and from French feminist practice concerning violence towards women, highlighting both the commonalities and the specificities of the French case. She discusses the particular concern of French theorists with seduction, their rejection of the term « gender » and the centrality of the difference debate in their work.

In the first part of the book Allwood separately examines feminist theories of gender and sexual difference and the problem of male violence. She goes on to consider the developments which are taking place on the borderline between the two, discussing the way in which these developments have contributed to an understanding of masculinity. Readdressing problems and debates that will be familiar to English-speaking readers, *French Feminisms* exposes cultural differences and similarities in the ways in which these problems are approached, providing a detailed account of changes in both feminist action and theory in France in recent years.

This up-to-date and much needed analysis of feminism in France will be a key text for students and scholars in French studies, European studies, gender studies, and cultural studies.

***Pensées au fil d'une lecture***  
***(tout au moins au début)***

Travaillant en ce moment sur la représentation des femmes dans les romans de guerre écrits par des femmes, je saute sur ce livre arrivé au secrétariat de l'ANEF, dont le sous-titre promet de parler de genre et de violence et dont le nom de l'auteure m'est d'autant plus familier qu'il est premier (alphabétiquement) sur la liste des membres de l'association.

Page 1 :

Or, dans le début de l'introduction, j'apprends que ce livre est une étude de la masculinité chez les féministes françaises. Y a-t-il donc, dès le départ, relation implicite entre masculinité et violence ? Celle-ci est-elle nécessairement incluse dans celle-là ? J'aurais tendance à penser que c'est bien le cas mais je ne fais pas dans la fine analyse sociologique, psychologique ou philosophique. J'aurais aimé qu'on me parlât de la violence (possible) des femmes mais ça semble mal parti.

Page 9 :

Ah ! Les problèmes de traduction. Voilà-t-y pas qu'anglo-saxon devient anglo-américain... et inclut les Australiennes. C'est comme le masculin qui inclut le féminin. Les Australiennes ne vont pas être contentes. Et les Néo-Zélandaises donc !

Page 18 :

Je comprends que le **and** de gender and violence du sous-titre n'exprime pas une relation de cause à effet mais une relation côte à côte. On parlera du genre et aussi de la violence.

Page 23 :

Je sais pourquoi je préfère lire des romans policiers.

Je retiens de cette introduction que, selon l'auteure, le féminisme américain et anglais réfute l'idée de « sororité » et prend en compte les différences entre les femmes (race, choix sexuels, classe) alors qu'en France c'est la différence entre les sexes qui est au cœur du débat. Je vais demander confirmation aux sociologues et politologues du CA de l'ANEF au cours du prochain repas.

En refermant le livre à la fin de l'intro, je regarde la couverture : photo noir et blanc, flou de mouvement (et de mode). On dirait une femme et un homme qui dansent. Bizarre. Je cherche l'auteur(e) de la photo. Le titre indique : « Homme frappant une femme au visage, dehors ». Le « dehors » me laisse pantoise. Voilà bien une photo d'homme. Que faisait le photographe pendant que la femme se faisait gifler ? Il appuyait sur le déclencheur. Qu'a-t-il fait ensuite ? Mystère. Sans doute est-il parti en courant faire développer son « scoop » chez le marchand du coin. Il est content d'avoir pris une « photo d'art » et adopte le vocabulaire des peintres : « Cathédrale de Chartres. Extérieur nuit ». En quoi l'intérieur et l'extérieur modifient-ils la violence ? Une gifle extérieure est-elle plus grave parce que publique ? Moins grave parce que peut-être quelqu'un s'interposera pour arrêter le massacre ?

Mystère de la pensée masculine.



Page 27 :

Ça fait plaisir de trouver le nom de notre (ex)présidente à chaque coin de page. Et d'autres plus loin.

Ça fait plaisir de voir qu'outre Manche (et Atlantique) on ne va plus ignorer le mouvement des femmes français dans sa diversité, qu'on ne le résume plus à Cixous, Irrigaray, Kristeva... et Foucault (le pauvre, que venait-il faire dans cette galère) ?

Page 28 :

Les Cahiers du féminisme ont été publiés sans interruption depuis 1970. Ce n'est plus vrai puisqu'elles ont arrêté (momentanément) la publication au bout de vingt ans. Des vacances bien méritées.

Lorsqu'on parle des différences, des conflits entre essentialistes, universalistes, révolutionnaires marxisantes on ne peut, avec le recul, que déplorer que les Françaises n'aient pas réussi à se mettre d'accord pour ne pas être d'accord (expression, et peut-être pratique, anglaise) et ont donc passé beaucoup de temps (et en passent encore) en querelles entre groupes et personnes au lieu d'affronter leur « ennemi principal » quel qu'il (elle ?) soit.

Page 29 :

Dans le descriptif du devenir des groupes, on a la triste impression qu'une fois de plus on oublie la province, comme si tout s'était passé et se passe à Paris.

Page 31 :

Je ne suis pas d'accord avec la description de F Magazine, qui me paraît bien conventionnelle. C'était quand même plus qu'un magazine pour femmes yuppies. D'ailleurs, s'il n'a pu survivre sous sa forme initiale c'est bien qu'il dérangeait encore trop malgré sa « sagesse ». Non ?

Voici enfin Aix, Lyon et Toulouse qui pointent à l'horizon.

Page 33 :

Et notre cher Bulletin de l'ANEF apparaît... par publication interposée. Il faut ouvrir les enveloppes que l'on t'envoie, Gill.

Page 36 :

L'ANEF refuse-t-elle de coopérer avec l'Alliance des femmes dans l'organisation d'actions féministes ? Je vais me renseigner. Voilà qui fera un sujet de conversation pour le dessert. Mais il me semble bien que lors des Assises pour les droits des femmes...

Page 40 :

Que c'est difficile de généraliser sur les nations sans tomber dans le stéréotype.

Page 45 :

Comment passe-t-on si vite, après une introduction générale sur les féminismes français à une étude de la masculinité ?

Page 61 :

A la fin de ce chapitre, on en a appris long sur les théories de la masculinité des non-féministes et très peu sur celles des féministes.

Page 99 :

Les thèmes retenus pour décrire les féminismes français sont : la masculinité (et la féminité) et la violence des hommes. Est-ce tout ce dont on parle, tout ce qu'on écrit ? Il n'y aurait rien sur les sexualités par exemple ?

Page 102 :

Sinon sur le viol et le harcèlement sexuel.

Ici s'arrête mon journal. Je vais laisser à Nicky Le F. le soin de faire une analyse plus « informée » de ce livre que j'ai quand même lu jusqu'au bout, ce qui est remarquable. Ceci est dû à la simplicité du style de Gill Allwood. Elle prouve ce que je me plais à répéter à qui ne veut pas m'entendre : on peut écrire de la théorie dans un langage clair sans emberlificoter des phrases qu'il faut relire trois fois pour les comprendre.

Nicole Décuré

## Féminismes et identités nationales

Sous la direction de Yolande COHEN et Françoise THÉBAUD,  
directeur de la publication : Alain BIDEAU, Programme Rhône-  
Alpes, Recherches en sciences humaines.

Cet ouvrage n'est disponible qu'auprès du CENTRE JACQUES  
CARTIER – 86, rue Pasteur 69365 Lyon cedex 07 France  
Tél. 33 04 78 69 72 21 / Fax : 33 04 78 61 07 71  
<http://www.univ-lyon2.fr/CARTIER/bienvenue.html>  
(Prix : 60 F + 25 F de frais d'envoi)

### Sommaire

Introduction : Yolande Cohen et Françoise Thébaud.

L'accès des femmes à la citoyenneté

- L'accès des femmes à la citoyenneté politique dans les sociétés occidentales : essai d'approche comparative, Florence Rochefort.
- Les femmes, la citoyenneté et le droit de vote en France, 1789-1993, Karen Offen.
- Le sacre de la citoyenne ? Réflexions sur le retard français, Silân Reynolds.
- Une citoyenneté différée ? Le suffrage féminin en Belgique 1830-1940, Eliane Gubin, Catherine Jacques et Claudine Marissal.
- Aux origines du féminisme américain, Françoise Basch.
- Féminisme, nationalisme et multiculturalisme dans les prairies canadiennes, Mary Lynn Stewart.

Féminisme, nationalisme et internationalisme

- La France dans les Internationales féministes de la Belle époque à la Seconde guerre mondiale, Christine Bard.
- National ou international , A propos de l'histoire des relations internationales du mouvement des femmes allemandes, Ute Gerhard.
- Féminisme et nationalisme dans les pays arabes : le cas de l'Algérie, Caroline Brac de la Perrière.
- Des citoyennes en héritage ou en otage, Marie-Blanche Tahon.

## Féminismes contemporains

- Le MLF, exception française ou modèle ?, Françoise Picq.
- Le vol de l'oiseau de minerve. L'aperception du féminisme dans l'Allemagne de la Wende, Nicole Gabriel.
- Le féminisme québécois contemporain : entre les pratiques et les discours, Francine Descarries.
- Pratiques féministes, pluralisme et identités : le Québec à l'ère de la post-modernité, Chantal Maillé.
- Entre histoire et mémoire : rapport du féminisme allemand au passé nazi, Rita Thalmann.

Postface : L'universalisme et l'histoire du féminisme, Johan W. Scott.

La diversité des féminismes occidentaux trouve son ancrage dans des spécificités nationales et dans des traditions historiques particulières. A l'encontre d'une prétention universaliste qui caractérisait les idéologismes des années 1970, le féminisme contemporain a découvert la multiplicité des sujets féminins, comme la pluralité de ses courants. Il peut désormais se penser au pluriel et envisager son histoire de façon moins dogmatique. Ensembles de théories et de pratiques toutes centrées sur la construction historique des identités féminines, les féminismes des deux derniers siècles ont conduit à la constitution des femmes en sujets à part entière. Sous leur impulsion, l'intégration des femmes dans les structures politiques nationales s'est réalisée selon des modalités tout à fait différentes et semblables (élargissement du droit de vote et obtention des droits civils et politiques en particulier).

Ce recueil de textes tente d'appréhender les liens qui se sont tissés entre les mouvements féministes et féminins et les cultures politiques nationales, essentiellement en France et au Québec, en Belgique et au Canada, en Allemagne et en Algérie. L'approche comparatiste permet par exemple de mieux comprendre le rôle des Internationales féministes dans l'accès des femmes à la citoyenneté, de mesurer le poids des traditions — religieuses, ethnocultu-

relles ou politiques — dans la définition des enjeux féministes, ou bien encore de contextualiser « l'exception française » si souvent invoquée aujourd'hui.

Ce volume contient les contributions originales de dix-huit chercheurs, historiennes, politologues et sociologues, de plusieurs pays qui ont, pour la plupart, participé au colloque sur les féminismes et cultures politiques nationales, tenu à Lyon en décembre 1994, dans le cadre des Entretiens du Centre Jacques-Cartier. A travers ces textes se lit une commune volonté d'enrichir l'histoire politique et de réactualiser la théorie féministe en reconsidérant le rapport des femmes au politique. S'y trouve aussi une réflexion sur la situation paradoxale dans laquelle se meuvent les féminismes — surtout français, pris entre l'universalisme et la différence.

*Women and post-conflict Reconstruction. Issues and Sources*

Birgitte SØRENSEN, PSIS, Geneva, June 1998.

**Contents**

I. Introduction

- Objectives and Focus • Methodology and Sources.

II. Political Reconstruction

- Liberation Movements and Women's Liberation.
- Peace-Building Activities : Formal negotiations for peace – Work for peace at the grassroots level.
- Democratization and Decentralization : National elections – Decentralization of state functions – Constitutional reforms.
- International Responses • Concluding Remarks.

III. Economic Reconstruction

- Agricultural Activities • Informal Sector Activities • Formal Sector Employment • International Responses • Concluding Remarks.

IV. Social Reconstruction

- Rehabilitation of Social Services : Education – Health care – War-related social problems.

- Social Integration : Reintegration of selected groups – Integration of stigmatized persons – Reweaving the social fabric.
- International Responses • Concluding Remarks.

#### V. Conclusion : Looking Forward

- Reconsidering Conceptual and Analytical Frameworks : From gender-blind accounts to gender-sensitive analysis – From universality and homogeneity to specificity and diversity – From victimized women to female actors.

#### VI. Bibliography

### *Ecrire l'histoire des femmes*

Françoise THÉBAUD, préface d'Alain Corbin, ENS éditions Fontenay Saint-Cloud, Sociétés, espaces, temps, 1998.

#### **Sommaire**

PREMIÈRE PARTIE : L'émergence de l'histoire des femmes ou l'affirmation d'un nouvel objet-sujet d'étude

- Histoire nouvelle-histoire des femmes : textes pour convaincre.
- Une histoire au masculin. Une discipline masculine
- Les facteurs de changement ou les origines intellectuelles et politiques de l'histoire des femmes
- Quelques caractéristiques françaises.
- Choisir l'histoire des femmes : un phénomène générationnel.

DEUXIÈME PARTIE : L'histoire au féminin ou la phase d'accumulation

- Un projet de remémoration.
- La pratique de l'histoire au féminin : la question des sources.
- La pratique de l'histoire au féminin : objets et points de vue.
- Bilan de cette phase d'accumulation : acquis intellectuels, résistances institutionnelles.
- Bilan de cette phase d'accumulation : doutes, interrogations et émergence d'une autre pratique.

TROISIÈME PARTIE : Le temps du **gender**

- Brève histoire du terme et du concept.

- La gender history première manière : richesse et limites.
- Le gender à la française : la collection « Histoire des femmes ».
- Le débat américain autour du linguistic turn et du gender post-structuraliste.
- Retour en France : les paradoxes de l'histoire des femmes.

Conclusion – Bibliographie.

Les femmes ont-elles une histoire et comment peut-on l'écrire ?

Bribes d'une thèse d'histoire culturelle, échappées d'égo-histoire, manifeste de défense et d'illustration d'un champ de recherche, *Ecrire l'histoire des femmes* est d'abord le récit d'une aventure intellectuelle qui mobilise depuis près de trois décennies un nombre croissant d'historiennes et d'historiens, en France comme à l'étranger. A partir d'exemples pris essentiellement en histoire contemporaine, cet ouvrage tente de faire comprendre aux lecteurs les origines culturelles et politiques de la discipline « histoire des femmes » ainsi que ses développements, d'une histoire au féminin soucieuse d'émancipation et de remémoration à une histoire plus complexe et plus globalisante des relations entre les sexes, le gender des anglophones. Ce faisant, il pose des repères méthodologiques et propose une lecture critique de l'historiographie française, afin de jeter les bases d'une mémoire disciplinaire, d'alimenter un débat interne sur les modes d'approche et les axes de recherche, de susciter une confrontation fructueuse avec les historiographies étrangères. S'inscrivant dans le courant actuel de réflexion sur le savoir historique et le métier d'historien, il appelle aussi de ses vœux, en France, un dialogue constructif avec l'ensemble de la discipline historique. L'enjeu en est sans doute la production et la transmission d'une culture mixte. Une histoire sans les femmes est-elle aujourd'hui possible ?

ENS Editions Fontenay Saint-Cloud – 31, av. Lombart BP 81 –  
92260 Fontenay-aux-Roses  
Tél. 01 41 13 24 83/81 – Fax : 01 41 13 24 78  
E-mail : [editions@ens.-fci.fr](mailto:editions@ens.-fci.fr)

*La construction sociale  
de l'inégalité des sexes. Des outils et des corps*

Paola TABET, 208 p., 120 F.

La réédition très attendue des articles « Les mains, les outils, les armes » et « Fertilité naturelle et reproduction forcée » vient de paraître.

On pense couramment que des « contraintes naturelles », liées aux capacités reproductives des femmes déterminent leur place dans la société, notamment dans la division du travail entre les sexes. Mais c'est la construction sociale de ces contraintes qui est ici montrée. Ne serait-ce pas dans le contrôle masculin des instruments de production, dans le monopole masculin des outils complexes et des armes, et dans leur corollaire : le sous-équipement des femmes, qu'il faut chercher les constantes de la division socio-sexuée du travail, et même du pouvoir des hommes — plutôt que dans la fécondité « naturelle » des femmes ?

Cette fécondité est-elle d'ailleurs si naturelle ? Par quelles interventions techniques et sociologiques sur le corps (non seulement pour limiter la procréation, mais surtout pour y contraindre) passe-t-on d'une simple potentialité biologique à une reproduction imposée ? Comment les différentes sociétés parviennent-elles à domestiquer la sexualité des femmes, à spécialiser leur organisme psychophysique, en canalisant vers le travail reproductif une sexualité humaine pourtant tendanciellement indifférenciée et polymorphe ? C'est là une partie des questions abordées dans cet ouvrage qui explore des données sociologiques, ethnologiques et historiques portant sur de nombreuses sociétés, anciennes et modernes.

• PAOLA TABET est professeur d'anthropologie à l'Université de Calabre (Italie). Ses travaux sur la division sexuelle du travail, la reproduction et la sexualité ont été suivis d'une étude sur les formes d'échange économique-sexuel (un ouvrage est à paraître). Sa dernière publication (*La Pelle Giusta*, Einaudi, 1997) analyse la récurrence de l'idéologie raciste chez les enfants.

Collection « Bibliothèque du féminisme », éditions L'Harmattan



## *Les femmes et la création musicale.*

*Les compositrices européennes du Moyen-Age à la mi-XX<sup>e</sup> siècle*

Danièle ROSTER, ouvrage illustré, 352 p., 170 F.

De nombreuses compositrices ont marqué de leurs œuvres l'histoire musicale de l'Europe du XII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle. Pourtant leur apport reste encore bien mal connu.

Danielle Roster présente ici les vies et les œuvres de quinze compositrices hors du commun, dont les créations jalonnent cette histoire longue de plusieurs siècles. Ce choix dont est exclue la période contemporaine montre qu'au-delà des différences d'époque, de pays, de condition sociale, les obstacles que les musiciennes ont rencontrés dans leur parcours musical n'ont pas beaucoup changé. De même les critiques musicaux ont presque toujours utilisé les mêmes mots, les mêmes images, les mêmes concepts pour caractériser une création musicale « féminine », tenue pour incapable d'atteindre au génie masculin. Malgré cette absence de reconnaissance très injuste, la créativité des compositrices est restée extrêmement vive au cours des siècles.

Chaque notice biographique est accompagnée de brèves synthèses historiques sur la situation des instrumentistes, chanteuses et compositrices de l'époque. La discographie, la bibliographie et la liste des partitions disponibles présentées en fin d'ouvrage constituent un instrument irremplaçable, aussi bien pour les chercheurs et les musiciens que pour les non-spécialistes curieux de découvrir des œuvres de grande qualité.

- DANIELLE ROSTER s'est spécialisée dans la recherche sur les femmes et la musique après des études de musicologie et d'histoire de l'art à l'Université Paris-Lodron de Salzbourg (Autriche). Elle est attachée culturelle au Centre d'information et de documentation des femmes Thers Bodé à Luxembourg, et responsable du projet « Euterpe – Forum femmes et musique Luxembourg ».

Collection « Bibliothèque du féminisme », éditions L'Harmattan





### Les cahiers du CERFEE

Centre de Recherche Formation Enfance Education

- ▲ N° 1. Communiquer, jouer, éduquer (épuisé), 1988.
- ▲ N° 2. Petite enfance (épuisé), 1989.
- ▲ N° 3. Formation, insertion, réinsertion (1989).
- ▲ N° 4. Les enjeux éducatifs (1990).
- ▲ N° 6. Le corps/Des corps (1991).
- ▲ N° 7. Vivre l'école (1991).
- ▲ N° 8-9. Ethique de l'intervention (1992).
- ▲ N° 10. 1994 : Temps, mémoires, écritures (1994).
- ▲ N° 11-12. 1995 : Socialisations et construction cognitive (1995).
- ▲ N° 13. 1996 : Autisme et régulation de l'action (1996).
- ▲ N° 14. 1997 : Que veulent les filles ? (1997).

Contact sur Internet :

<http://serinf2.univ.montp3.fr/>

### Les cahiers du GEDISST

- ▲ N° 21, L'Harmattan, 1998.

#### **Les paradoxes de la mondialisation**

##### SOMMAIRE

- Les paradoxes de la mondialisation, Helena Hirata et Hélène Le Doaré.

- L'emploi des femmes au Maghreb. De l'ajustement structurel au post-ajustement, Fatiha Talahite.
- La mondialisation et les emplois informatisés. Avantages et risques pour les femmes, Ruth Pearson.
- L'émergence d'une agriculture flexible et les transformations du marché du travail rural en Amérique Latine, Sara Lara.
- Les logiques d'un refus. Les femmes rurales africaines et les politiques d'ajustement structurel, Jeanne Bisilliat.
- Les associations de femmes africaines en France. Nouvelles formes de solidarité et individualisation, Catherine Quiminal.
- Le débat du féminisme latino-américain et des Caraïbes à propos des ONG, Jules Falquet.
- Vers un Peuple-Monde ? Philippe Zarifian.
- Entre l'église, l'usine et la famille. Histoire de vie d'une ouvrière coréenne, Jeon Sok-Hyoun.

### Choisir la cause des femmes

▲ N° 81, juin 1998.

#### SOMMAIRE

- Parité : ombres et lumières
- La vie de Choisir
- Interview de Béatrice Marre
- Dossier Parité.

Contact :

Choisir la cause des femmes – 102, rue Saint-Dominique  
75007 Paris

### Chronique Féministe

▲ N° 64, 1998.

• **Au tour des m res, autour des m res** •

Les événements récents qui bouleversent la Belgique : affaires criminelles de pédophilie, d'enlèvements, d'infanticides et de

trafic d'enfants ont à nouveau fait déferler des discours contre les mères.

Ces discours nous interpellent. Nous avons cherché à comprendre pourquoi la société semble trouver son intérêt à ce que les mères soient toujours coupables des déviances de certains de leurs fils. Sont-elles les productrices des films violents qui passent à toute heure à la télévision ? Des images pornographiques qui circulent librement, quand elles ne couvrent pas nos murs ? Sont-elles responsables de la démission des pères ? De leur violence contre les femmes et les enfants dans la famille ? Bien des questions sur lesquelles nous ne pouvons plus aujourd'hui faire l'impasse.

Dans cette Chronique Féministe, nous rendons hommage à Marie Guisse, résistante, engagée au Parti Communiste, militante féministe, active dans « le Rassemblement des femmes pour la paix », au Comité de liaison des femmes. Elle nous a quittées ce 15 mars.

Vous trouverez bien sûr aussi les informations sur nos activités et les rubriques habituelles.

▲ N° 65, août-septembre 1998.

#### SOMMAIRE

- Nées après 1968 : quel féminisme ? (Françoise Hecq).
- A dix-huit ans, il y a stéréo et stéréotypes... (Propos recueillis par Françoise Hecq).
- Le « féminisme » vu par des femmes de la trentaine (Catherine, Sylvie, Valérie et Véronique).
- Dans la foulée du 8 mars (Sophie Pioro).
- J'ai la colère (Marie-Thérèse Abram).
- Les femmes et le féminisme (Emmanuèle Rycx).
- Etre, être une femme, être féministe (Christel Derydt).
- Le féminisme : machine d'éveil et de pensée (Maria Ortiz).

- Féminisme et discours lycéen (Nadine Plateau).
- L'histoire de la petite fille à la tresse (Amida El-Aroud).
- Aux urnes citoyennes (Deborah Koch).

Contact : CHRONIQUE FÉMINISTE – Université des femmes –  
10, rue du Méridien 1210 Bruxelles.

Tél. 02 229 38 72 / Fax 02 229 38 53.

### *The European Journal of Women's Studies*

▲ Vol 5, Issue 2, May 1998.

#### CONTENTS

- The Gendering of Farming : The Case of Norway (Marit S. Haugen).
- Rural Women's Entry Patterns into the Labour Market and Society (Capitolina Díaz Martínez and Cecilia Díaz Méndez).
- « Books of Integrity » : The Women's Press, Kitchen Table Press and Dilemmas of Feminist Publishing (Simone Murray).
- In a Class of their Own : Women's Studies and Working-Class Students (Sue Jackson).
- Self-Determination and Learning to be Cruel : Gender, Race and the Construction of Self in Relation to Bullying and Harassment in Schools (Morwenna Griffiths).
- Nationalism and the Women's Question – The Women's Movement and Nation : Orientations of the Bourgeois Women's Movement in Germany during the First World War (Mechthild Bereswill and Leonie Wagner).

Contact : Sage Publications Ltd, 6 Bonhill Street – London  
EC2A 4PU – Tel. 071-374 0645 / Fax : 071-374 8741.

### *Hommes proféministes*

▲ N° 2/3, juin 1998.

#### SOMMAIRE

- Edito.
- Groupe européen de chercheurs proféministes.

- Infos diverses.
- Violences domestiques. Le catalogue des horreurs, affiche à diffuser.
- Colloque Simone de Beauvoir.
- Créer un groupe d'hommes profémnistes.
- Types-Paroles d'hommes.
- Contacts/CD-Rom.

Contact : Réseau européen d'hommes profémnistes c/o Les Traboules – 12, rue Agathoise 31000 Toulouse. France.

Tél. +33-5 61 63 88 48 / Fax : +33-5 61 63 88 51

E-mail : [dwl@univ.tlse2.fr](mailto:dwl@univ.tlse2.fr)

## *Mentoring pour les femmes en Europe*

### **Une stratégie pour la promotion professionnelle des femmes**

Cette brochure a été financée dans le cadre du Programme d'action pour l'égalité des chances entre femmes et hommes de l'Union Européenne.

L'objectif de cette brochure est d'expliquer la notion de « mentoring » et d'en présenter différentes variantes. Le mentoring interne aux entreprises et aux administrations comme les programmes de mentoring externes visent à présenter à des femmes désireuses de progresser au niveau professionnel des personnes qui sont exemplaires de ce qu'elles aspirent à devenir et qui les accompagnent pour un bout de leur chemin professionnel. Le but étant que les compétences des femmes soient reconnues grâce à leur participation à un programme soutenu par les cadres dirigeants de l'entreprise et par leurs contacts personnels avec des cadres dirigeants.

Contact : DJI Deutsches Jugendinstitut e.V. – Nockherstraße 2  
81541 München – Postfach 90 03 52, 81503 München.

Telefon 089/62306-240 / Fax : 089/62306-162.

## Nouvelles Questions Féministes

▲ N° 1, vol. 19, 1998.

### **Langage et oppression des femmes**

Ce numéro est consacré dans sa majeure partie aux différents usages du langage qui peuvent être employés, directement ou indirectement, pour instaurer et renforcer la domination et l'exploitation des femmes.

- Corinne Monnet révèle que dans la répartition des temps de parole et dans le choix des sujets de discussion, on constate une division inégalitaire du travail nécessaire à l'interaction. Ce sont principalement les femmes qui produisent la conversation pendant que les hommes la dirigent et la contrôlent. (« La répartition des tâches entre les femmes et les hommes dans le travail de la conversation »).
- Un usage spécifique est la littérature. Françoise Armengaud montre que Nathalie Sarraute et Monique Wittig soupçonnent le consensus social quant au rôle effectif joué par les mots. Sarraute veut faire entendre ce qu'on ne veut pas entendre, et Wittig subvertit, par un travail d'écriture sur les noms personnels, le marquage oppressif du genre. (« La contestation des conventions du discours chez Nathalie Sarraute et chez Monique Wittig »).
- Catherine Rodgers et Gabriel Jacobs examinent les façons dont le féminisme français est représenté sur Internet. Leurs recherches montrent que la thèse de Christine Delphy, comme quoi ce qu'on appelle outre-Atlantique le French Feminism n'est qu'une construction anglo-américaine (une machine de guerre à usage externe), laquelle sélectionne indûment des auteurs (la plupart non féministes) comme Lacan, Kristeva, Cixous et Irigaray, cette thèse se trouve vérifiée sur Internet. (« Un palais des glaces : images du féminisme français sur Internet »).
- Jules Falquet et Isabelle Gautier, membres de la Commission civile internationale d'observation des droits de la personne au



Mexique, publient leur rapport sur la situation actuelle des femmes dans le Chiapas.

- Ghaïss Jasser présente une réflexion sur le XX<sup>e</sup> Festival de films de femmes à Créteil.

Nouvelles Questions Féministes est une revue consacrée au développement et à la dissémination de la réflexion née du mouvement féministe. Elle se veut le forum le plus large en langue française pour les analyses et les débats venant du monde entier, tout en maintenant une attention particulière à l'Europe et à la francophonie.

Pour toute correspondance ou commande, écrire à :

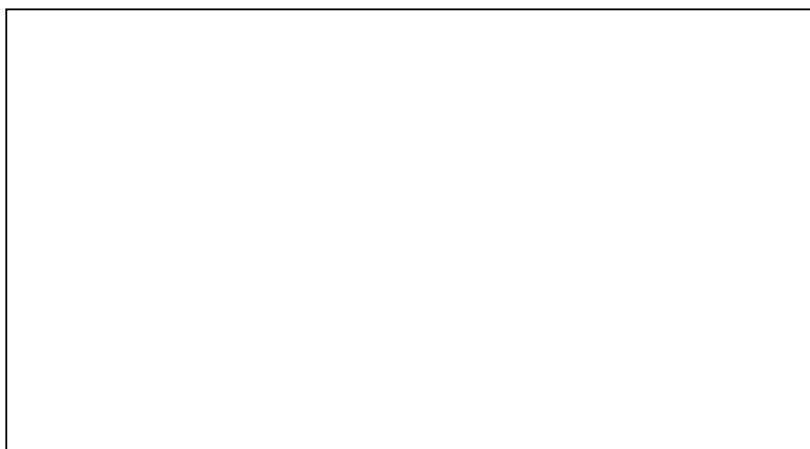
NQF c/o C. Delphy – IRESCO – 59-61 rue Pouchet 75849 Paris cedex 17.

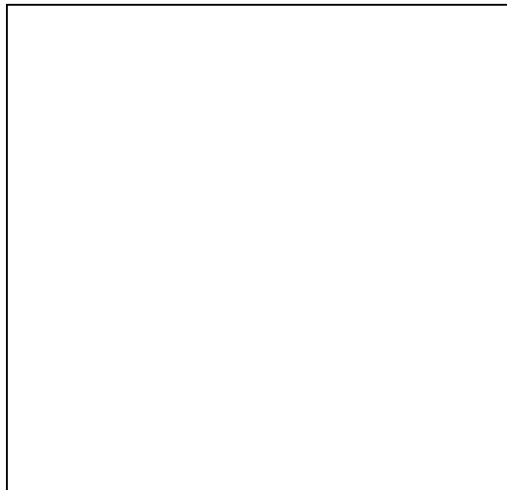
### *Que voient les enfants dans les livres d'images ?*

*Des réponses sur les stéréotypes*

▲ N° 2, 1998.

Du Côté Des Filles est une association européenne de lutte contre le sexisme créée en 1994 dans le but d'élaborer un programme d'élimination du sexisme dans le matériel éducatif, de promouvoir des représentations anti-sexistes, de produire et





diffuser des outils de sensibilisation destinés aux maisons d'édition, aux créatrices et créateurs, aux productrices et producteurs de jeux et jouets, aux utilisatrices et utilisateurs, aux pouvoirs publics.

Au cours des années 1996 et 1997, l'association a réalisé dans les trois pays (France, Espagne, Italie) une enquête qualitative dans le but d'explorer la perception qu'ont les enfants de la valeur symbolique des images auxquelles ils sont exposés et leur degré d'intériorisation des rôles sexués, ainsi que de vérifier, chez les adultes (parents, éducateurs et éducatrices) la conscience des messages stéréotypés véhiculés par les albums.

Contact : Association européenne Du Côté Des Filles – 8, rue Baillou 75014 Paris – Fax : 33 01 40 55 99 32

E-mail : filles@easynet.fr

### Recherches Féministes

▲ N° 2, vol. 10, 1997.

#### **Territoires**

##### SOMMAIRE

- Présentation (Winnie Frohn, Denise Piché et Christine Piette).

Articles et notes de recherche. Représentations et vécus

- L'écriture de l'espace au féminin : géographie féministe et textes littéraires québécois (Rosemary Chapman).
- Le processus de reconstruction des réseaux sociaux des femmes immigrantes dans l'espace montréalais (Nathalie Chicoine et Johanne Charbonneau avec la collaboration de Damaris Rose et Brian Ray).
- La garderie à temps plein ou à temps partiel ? (Huhua Cao et Paul Villeneuve).

- La mobilité quotidienne et les inégalités de sexe à travers le prisme des statistiques (Jacqueline Coutras).

#### Engagements politiques

- La participation des femmes aux politiques publiques. Un exemple contemporain au Brésil (Jeanne Bisilliat).
- Les femmes et les gouvernements locaux en Ontario : de nouveaux enjeux (Caroline Andrew).
- Les mairesses des villes et les mairesses des municipalités rurales au Québec (Evelyne Tardy et Guy Bédard).
- Les femmes actrices de changement et le devenir des espaces urbains et ruraux régionaux au Québec (Danielle Lafontaine et Nicole Thivierge).

#### Dossier. Droit de cité : actions et réseaux féministes

- La Charte européenne des femmes dans la cité. Pour un droit de cité des femmes (Monique Minaca).
- Les femmes et la ville : un enjeu local, un enjeu mondial (Anne Michaud).
- L'expérience de la Commission Femmes et ville de la Ville de Québec vue de l'intérieur (Nicole Brais).
- La place des femmes dans le développement des régions. Cinquième orientation de la politique en matière de condition féminine (Pierrette Brie).
- Le symposium « Globalización de la solidaridad » : des échanges d'idées autour de la notion d'économie solidaire (Cécile Sabourin).

### *Revue de psychologie de la motivation*

▲ N° 25, premier semestre 1998.

#### **F minin-Masculin. L universel et le sp cifique**

##### SOMMAIRE

- Hommage à Pierre Leroux.

- Liberté, responsabilité et coparentalité (entretien) (Evelyne Sullerot).
- Difficultés du choix : les obstacles culturels (Paul Diel).
- Les impasses du romantisme amoureux (Bruno Viard).
- De l'idéalisme romantique au réalisme relationnel (Jacques Salomé).
- Le deux en un : note sur Féminin-Masculin (Edgar Morin).
- Quelque chose de l'être-femme (Anne-Brigitte Kern).
- Deux sexes, une humanité (Armen Tarpinian).
- Des hommes et des femmes (Fanny Moureaux-Néry).
- L'évolution dans la vie du couple et dans le lien éducatif (Jane Cahen).
- Le couple : idéal et réalité (Alain Bavelier).
- Féminin-Masculin dans l'anthropologie de Paul Diel (Isabelle Lambert-Thomas).
- Féminin-Masculin dans l'optique d'Alfred Adler (Lionel Nadaud).
- Paroles de jeunes (Maridjo Graner, Dominique Jacquemin).
- Onze minutes de bonheur (Maryse Vaillant).
- Mieux vivre et vieillir ensemble (Maximilienne Levet).
- Germaine de Staël et la condition féminine (Simone Balayé).
- Eros, Pan et la jeune fille (une visite au musée de Fourvière) (Marcel Terrail).
- Le féminisme au masculin... (citations) (Condorcet, P. Leroux, R.M. Rilke, S. Zweig).
- La biologie peut-elle expliquer le psychisme humain ? (Camilo J. Cela-Condé, Gisèle Marty).

Contact : REVUE DE PSYCHOLOGIE DE LA MOTIVATION –  
83, avenue d'Italie 75013 Paris.

Tél. 01 53 61 12 08 / Fax 01 44 24 25 27.

***RFR/DRF***

RESOURCES FOR FEMINIST RESEARCH /  
DOCUMENTATION SUR LA RECHERCHE FÉMINISTE

▲ N° 1-2, vol. 26, 1998.

**Nouvelles recherches féministes / New Feminist Research**

## CONTENTS

- Ethique, ethnicité et esthétique dans Vaste est la prison d'Assia Djebbar (Suzanne Costa).
- Hearing and Writing Women's Voices (Patricia Baker).
- Girls and Schooling : Their Own Critique (Paula Bourne, Liza McCoy and Dorothy Smith).
- Du plaisir des relations (Monique Dumais).
- Mapping the Politics of a Research Journey : Violence Against Women as a Public Health Issue (Katherine M.J. McKenna and Dawn R. Blessing).
- Des opinions de jeunes femmes à l'endroit du féminisme (Geneviève Guindon).

***Women's World***

▲ N° 32, 1998.

**The Fabric of Solidarity**

## CONTENTS

- Information, the untapped resource.
- Examining myths of a democratic media.
- African women turn onto the Internet.
- On-line activism.
- Creating bridges in the rainbow nation.
- Limitations of affirmative action in Uganda.
- Poem.
- Taking back parliament.

- FGM in Egypt.
- Trafficking in women in Nigeria.
- Elements of trafficking in women.
- International feminist network.
- Resources.

Contact : Isis-WICCE – PO Box 4934 – Kampala, Uganda.

Tel. (256 41) 543953/4 / Fax. (256 41) 268676

E-mail : [isis@starcom.co.ug](mailto:isis@starcom.co.ug)



*Courrier de l'ANEF*  
*à l'ambassade de Belgique*  
*en réaction au meurtre de Sémira Adamu*

ANEF  
Association Nationale des Etudes Féministes  
34, rue du Professeur-Martin 31500 Toulouse

à  
Ambassade de Belgique  
9, rue de Tilsitt 75017 Paris  
Fax : 01 47 54 07 64

Objet : Réaction au meurtre de Sémira Adamu.

Monsieur l'ambassadeur,

Nous tenons à vous faire part de notre émotion face au meurtre de Sémira Adamu par la gendarmerie belge, et de notre indignation face au refus d'accès au territoire belge qui lui avait été opposé.

Le mariage forcé constitue un acte de violence à l'encontre de cette femme et une atteinte évidente aux droits de la personne humaine. De telles contraintes justifient largement sa demande d'asile.

Le caractère extrême du comportement répressif dont la gendarmerie belge a fait preuve doit être dénoncé et sévèrement

sanctionné par les autorités. Il conviendrait de marquer cet événement tragique par la mise en place, en Belgique et dans l'ensemble des autres Etats membres de l'Union Européenne, d'une autre politique d'accueil des femmes étrangères victimes de violences dans leurs pays d'origine.

Dans l'attente des sanctions envers les auteurs directs et indirects de ce meurtre, nous vous renouvelons l'expression de notre émotion.

## *Réseau Abolition 2000*

PÉTITION MONDIALE :

- pour l'abolition de l'arme nucléaire,
- pour l'arrêt des essais en laboratoire,
- pour répondre aux besoins sociaux.

à adresser à la Ligue internationale de femmes pour la paix et la liberté – 114, rue de Vaugirard 75006 Paris.

Cette pétition, lancée par le réseau international pour l'élimination de l'arme nucléaire, est soutenue par 1 000 organisations sur les cinq continents. Nous appelons tous les Etats, et notamment les Etats nucléaires, à tenir les engagements suivants pour un siècle nouveau :

▲ En finir avec la menace nucléaire

en retirant toutes les armes nucléaires situées sur des sols étrangers et dans des eaux internationales, en séparant les têtes nucléaires de leurs vecteurs, en s'engageant sans conditions à ne pas utiliser en premier l'arme nucléaire, en cessant tous les essais nucléaires, y compris en laboratoire.

▲ Signer la convention d'abolition

Signer une convention sur les armes nucléaires d'ici l'an 2000 qui interdise et élimine toutes les armes nucléaires suivant un calendrier.



### ▲ Redistribuer les crédits

Redistribuer les crédits militaires concernés afin de contribuer au développement durable de la planète, réparer les dévastations de l'environnement et les souffrances humaines provoquées par la production et l'expérimentation d'armes nucléaires, qui ont été supportées sans commune mesure par les peuples indigènes.

Les pétitions recueillies seront portées : à l'Assemblée générale des Nations Unies, à la Conférence du désarmement des Nations Unies, aux conférences de révision du Traité de non-prolifération nucléaire, à la Commission des Droits de l'homme, aux gouvernements des Etats nucléaires et des Etats du « seuil nucléaire ».

## **D CLARATION DU R SEAU ABOLITION 2000. AVRIL 1995**

Pour que nos enfants et petits-enfants ainsi que toutes les générations futures disposent d'un monde sûr et viable, nous devons libérer le monde d'aujourd'hui des armes nucléaires et réparer les atteintes à l'environnement ainsi que les souffrances humaines qui nous ont été léguées par cinquante années d'essais et production des armes nucléaires.

En outre, il nous faut assumer le lien inextricable entre les usages pacifiques et militaires des technologies nucléaires et la menace qui pèse sur les générations futures du fait de la production et de l'usage de matériaux radioactifs à très longue durée de vie.

Nous devons faire confiance à des techniques propres et sûres de production d'énergie renouvelable qui ne produisent pas de matériaux pour les armes de destruction massive et n'empoisonnent pas notre environnement pour des milliers de siècles. Nous avons un droit inaliénable non à l'énergie nucléaire mais à la vie, à la liberté et à la sécurité des personnes dans un monde libéré des armes nucléaires.

Nous demandons à tous les Etats, et particulièrement à ceux qui disposent d'armes nucléaires officiellement ou de facto, de prendre les mesures suivantes pour abolir les armes nucléaires.

1. Ouvrir immédiatement et conclure pour l'an 2000 des négociations pour une convention d'abolition des armes nucléaires exigeant l'élimination programmée de toutes les armes nucléaires selon un calendrier contraignant, prévoyant des moyens réels de vérification et de contrainte.

2. S'engager dès maintenant et inconditionnellement à ne pas utiliser ou menacer d'utiliser des armes nucléaires.

3. Conclure rapidement un « Traité d'interdiction totale des essais » excluant tout seuil limite de puissance et interdisant explicitement à tous les Etats le développement d'armes nucléaires.

4. Cesser de produire et de déployer de nouveaux systèmes d'armes nucléaires, et commencer à retirer et démanteler les systèmes d'armes nucléaires opérationnels.

5. Interdire la production et le retraitement militaire et commercial de tous matériaux radioactifs utilisables pour les armes nucléaires.

6. Soumettre tous les matériaux radioactifs utilisables pour les armes nucléaires et toutes les capacités nucléaires de tous les Etats au contrôle, à la surveillance et à la sauvegarde internationales, et instaurer un registre international public de tous les matériaux radioactifs utilisables pour les armes nucléaires.

7. Interdire toute recherche, conception, développement, tests et expériences en laboratoires sur les armes nucléaires, y compris les explosions hydrodynamiques non nucléaires et les simulations informatiques, soumettre tous les laboratoires d'armes nucléaires au contrôle international, et fermer tous les sites d'essais nucléaires.

8. Créer de nouvelles zones libérées des armes nucléaires comme celles établies par les traités de Tlatelolco et de Raratonga.

9. Reconnaître et proclamer l'illégalité de l'usage ou de la menace d'usage des armes nucléaires, publiquement et auprès de la Cour internationale de justice.

10. Créer des mécanismes pour garantir la participation des citoyens et des ONG dans la planification et le contrôle du processus d'abolition des armes nucléaires.

Un monde libéré des armes nucléaires est une aspiration commune de l'humanité. Ce but ne peut être atteint dans un

régime de non-prolifération qui autorise la possession d'armes nucléaires par un petit groupe d'Etats. Notre sécurité commune exige l'élimination complète des armes nucléaires. Notre objectif est l'abolition définitive et inconditionnelle des armes nucléaires.

Contact : Abolition 2000 – NUCLEAR AGE PEACE FOUNDATION – 1187 Coast Village Rd, Suite 123 – Santa Barbara CA 93108-2794.

## *Collectif Droits des femmes contre le FN et ses complices*

Parce que les femmes ont des droits, parce que les femmes veulent avancer dans ces droits, elles luttent contre les idéologies racistes, fascistes, sexistes, lesbophobes, homophobes du FN et ses complices.

Le FN c'est :

### ▲ L'ordre moral, l'ordre sexuel

Selon lui, la maîtrise de la fécondité et l'indépendance financière des femmes génèrent l'éclatement de la famille : infidélité, divorce et donc Sida. Les célibataires, les lesbiennes, les homosexuels, les concubins destabilisent la famille et la société. La liberté sexuelle détourne l'être humain de ses devoirs.

### ▲ Le salaire maternel

Selon lui, seule la mère doit se consacrer à plein temps à l'éducation des enfants. C'est son salut ! Elle est vouée à un rôle de reproductrice : tel est son destin naturel. L'activité professionnelle des mères génère des délinquants drogués.

### ▲ La lesbophobie et l'homophobie

Selon lui, l'homosexualité et le lesbianisme sont une anomalie biologique et sociale qui provoque le déclin démographique et la

décadence de notre société. Il faut donc s'opposer à l'élargissement des droits et à la reconnaissance sociale des lesbiennes et des homosexuels.

▲ Le vote familial

Selon lui, le nombre de bulletins de vote doit être égal au nombre d'enfants par couple. Les pères votent pour leurs fils et les mères pour leurs filles.

▲ Des commandos anti-IVG

Selon lui, l'avortement est une atteinte à la civilisation et l'une des causes de la décomposition de la famille. L'avortement est un crime contre l'humanité.

Au FN, on ne parle que de la famille, on ne parle pas des femmes. Seul statut reconnu pour elles, celui d'épouse et de mère.

Face au FN et à ses complices nous exigeons :

▲ Le droit de choisir

- Le droit des femmes à disposer de leur corps : la femme qui en a fait la demande, quel que soit son âge, son origine, doit disposer des moyens d'interrompre sa grossesse et avoir le choix de la méthode.
- Remboursement de tous les moyens contraceptifs sur ordonnance.
- Stricte application de la loi Neiertz sur le délit d'entrave à l'IVG contre les actions commandos.
- Le droit à chacune et à chacun de choisir librement son orientation sexuelle.
- Non aux discriminations contre les lesbiennes et les homosexuels dans la vie politique, économique et sociale.
- Lesbiennes, homosexuels, hétérosexuels : égalité des droits.

▲ Le droit au travail

- Pour le droit des femmes à un emploi à temps plein, qualifié et valorisant qui garantisse leur autonomie financière.

- Partage des tâches domestiques.
- Développement des structures d'accueil pour la petite enfance ouverte à toutes, y compris aux chômeuses, précaires et étudiantes.

▲ Le droit à la citoyenneté pleine et entière

- La défense de la citoyenneté politique et sociale passe par la laïcité de l'Etat et de l'école.
- Pour l'égal accès aux mandats et fonctions politiques, la parité est l'un des moyens d'y parvenir.
- Non aux discriminations contre les immigré-e-s, égalité des droits.
- Non à la prime de naissance, en particulier lorsqu'elle est l'occasion de discrimination à l'égard des enfants immigrés.
- Non aux discriminations en matière de protection sociale et d'allocations familiales à l'encontre des femmes immigrées.
- Non aux intégrismes et solidarité avec les femmes qui en sont victimes.
- Droit d'asile politique pour les femmes victimes de sexisme.
- Abrogation des lois Pasqua-Debré et retour au droit du sol intégral.

Les rapports hommes/femmes sont des rapports inégalitaires qui ne s'expliquent pas par des causes biologiques mais par une organisation sociale que nous contestons.

Contact : Collectif national pour les droits des femmes – 21 ter, rue Voltaire 75011 Paris – Tél.-Fax : 01 43 56 36 48.

## Réaction

à l'article de Claire Devarrieux sur Christiane Rochefort  
paru le 27 avril dans Libération

Oui, je suis orpheline de Christiane Rochefort.

Non, je refuse d'être traitée de point d'interrogation par Claire Devarrieux et la rédaction de Libération. Je suis de celles et de ceux auprès de qui Christiane Rochefort a eu « de l'influence » et qui ont lu ce que Queneau aurait, selon vous, peut-être eu la faiblesse de négliger sous la forme imprimée.

Quelle méchante mouche vous a-t-elle piquées ? De deux choses l'une (« L'autre est le soleil ») :

Soit cette méchanceté est le résultat banal d'une ignorance crasse. Alors même que le mois de mai 1998 consacra la concurrence éditoriale sur le terrain de la commémoration des 30 ans de mai 68, pourquoi dissimuler que Christiane Rochefort a été un des détonateurs du mouvement féministe qui a suivi ? Pourquoi effacer son action militante ? Pourquoi oublier que les femmes qui ont signé (le 5 avril 1971, encore un anniversaire proche) le Manifeste des 343 salopes, avaient 20 ans et venaient de vivre des ruptures au sein des mouvements gauchistes nés de 68, ou qu'elles avaient 40 ans et plus et avaient, quelques années plus tôt, signé le Manifeste des 121 ? Certes, Christiane Rochefort dénonçait l'embrigadement et la sclérose militante. Mais cela ne l'empêchait nullement d'agir et d'inspirer l'action, voire de la désirer avec un talent de visionnaire (Une rose pour Morrison : « Une crise de prémonition », écrivit-elle pour la réédition en format de poche).

Soit vous traitez la littérature de Christiane Rochefort comme littérature « sulfureuse », torride, réduite au cul. Ne reprendre que la réception du Repos du guerrier à sa parution et sa dénonciation par les bonnes gens de l'époque, c'est ignorer qu'en dénonçant un

livre pour attentat aux bonnes mœurs (ou en le félicitant de cette provocation), on peut garder le silence sur la critique sociale qui l'anime. Bonnes gens, dormez tranquilles.

Oui, Christiane Rochefort est une grande figure de notre siècle. C'est une pensée éclairée, on a eu plaisir à sa parole, à sa présence, à son regard. Lire ses livres nous a réjouis, nous a attristés, nous a communiqué ses rages et ses mélancolies. Oui, nous avons partagé de grands moments de bonheur et de jubilation avec Christiane Rochefort. Oui, nous avons rêvé ensemble : « Et maintenant : imaginez un monde où la rencontre des yeux serait vécue tout naturellement comme un événement essentiel... » (Conversations sans paroles).

L'article que vous avez publié nous reste en travers du gosier. Peut-être n'était-il fait pour aucun lecteur qui ait de l'estime, de l'affection, de la considération pour Christiane Rochefort. Faites un peu de journalisme d'investigation et les éditeurs vous le diront : Christiane Rochefort est un auteur populaire, lu par des générations et des générations.

Il est convenu aujourd'hui de dénoncer les excès du féminisme des années 70, celui qui n'aurait pas compris que les hommes et les femmes sont faits pour vivre ensemble, comme il est de bon ton de dénoncer l'aveuglement d'autres mouvements d'émancipation. Christiane Rochefort a été de tous les combats dénonçant l'oppression — des Noirs, des Juifs, des immigrés, des enfants, des femmes — et les dégâts infligés à la planète, la terre et les hommes : « Il y a un moment où il faut sortir les couteaux... C'est le premier pas réel hors du cercle. C'est nécessaire. » (Présentation de la traduction du livre de Valérie Solanas, Scum).

Dominique Fougeyrollas-Schwebel  
IRIS-CNRS, Université Paris-Dauphine

## *Association des femmes iraniennes en France*

Malgré les efforts déployés en Occident pour faire croire à des changements positifs dans la société iranienne, la situation politique et sociale depuis l'arrivée au pouvoir de Mohammad Khatami n'a connu aucun changement dans le bon sens et s'est même particulièrement dégradée en ce qui concerne la situation des femmes.

En vue de vous informer des derniers événements dans notre pays, nous vous adressons ci-dessous plusieurs informations et notamment un extrait de la loi récemment votée au parlement des mollahs pour limiter davantage la présence et la liberté d'action des femmes dans la société. Nous espérons pouvoir compter sur vous pour communiquer ces informations à votre entourage et nous aider par les moyens dont vous disposez à combattre ce régime misogyne, criminel et terroriste. Nous serions heureuses de connaître vos idées et vos suggestions à ce propos.

### SITUATION DES FEMMES IRANIENNES SOUS KHATAMI.

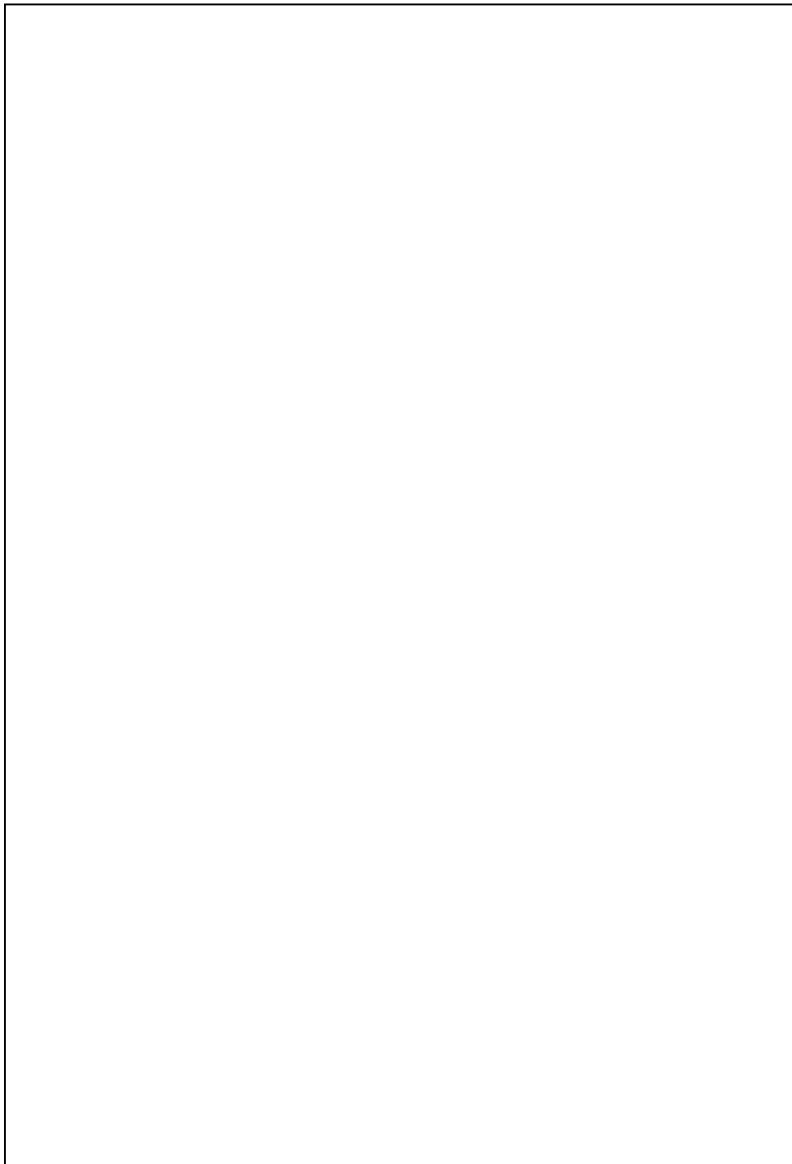
#### **Revue de presse**

▲ Véto contre l'adhésion à la convention des femmes  
(Quotidien Djomhourî Eslami, 5 janv. 1998)

« Le Conseil supérieur de la révolution culturelle, lors de sa dernière session sous la présidence de M. Mohammad Khatami, a approuvé le principe et la fondation des méthodes d'application du Plan de développement de la culture de la chasteté... Le Conseil a également examiné un rapport soumis par la commission d'étude de l'adhésion de l'Iran à la convention pour l'élimination de toutes les formes de discrimination contre les femmes. Il a été décidé que la République islamique n'adhérerait pas à la convention. »



Photo Nicole Décuré



Kuantan, 14 août 1996.

▲ Arrestation de femmes « mal voilées » (AFP, 18 mai 1998)

« La police iranienne a arrêté dans le nord de Téhéran plusieurs jeunes femmes pour la plupart mal voilées ou accompagnées de garçons du même âge. Dans la galerie Vanak, au nord résidentiel de la ville, les policiers accompagnés de trois femmes policières ont embarqué dans un autocar une vingtaine de jeunes femmes dont la tenue vestimentaire n'était pas conforme aux critères islamiques, a constaté une journaliste de l'AFP. Après avoir vérifié l'identité et notamment les liens entre les jeunes filles et les garçons qui se trouvaient ensemble, les policiers ont ensuite embarqué les garçons dans un véhicule de patrouille. »

▲ Il ne peut y avoir de femmes juges en Iran

(Quotidien Djomhour Eslami, 17 février 1998)

« Conférence de presse du chef du judiciaire : à la question de savoir si les femmes pouvaient exercer la fonction de juge, M. Yazdi a déclaré : Aucune femme juge ne peut prononcer de jugement. Dans le système judiciaire, les femmes n'entreprennent que des travaux de supervision et de consultation.

(Quotidien Ettela'at, 1<sup>er</sup> novembre 1997)

« Achraf Gol Ahmadi, conseillère auprès du tribunal général de la province de Téhéran, a affirmé que les femmes pouvaient occuper toutes les fonctions de la magistrature excepté celle de la présidence d'un tribunal ou celle qui lui permettrait de rendre un jugement. Elle a ajouté qu'à l'heure actuelle, des femmes occupent des postes de conseillères auprès de la Cour administrative suprême et des tribunaux chargés des affaires familiales, des postes de juges d'instruction, au bureau de tutelle des mineurs, de commissaire de bureau juridique et dans les officines d'études juridiques. »

▲ Le parlement se prononce pour une stricte séparation des sexes dans les hôpitaux (AFP, 22 avril 1998)

« Le parlement iranien a adopté une loi sur « l'islamisation » des services médicaux qui ouvre notamment la voie à une séparation de sexes dans les hôpitaux en Iran. Ce texte prévoit que

les femmes soient soignées exclusivement par un personnel féminin et les hommes par un personnel masculin. »

▲ Le parlement iranien interdit les portraits de femmes dans la presse (AFP, 12 avril 1998)

« Le parlement iranien a voté une loi controversée prévoyant l'interdiction de publication de portraits de femmes non voilées dans la presse iranienne. Le chef du pouvoir judiciaire, l'ayatollah Mohammad Yazdi, avait mis en garde au début de l'année contre la publication de tout article ou de photo contraire aux valeurs islamiques.

(Zanan (Femmes), n° 45, août 1998, p. 60)

« Le Majlis (parlement) vient d'adopter une loi interdisant l'utilisation instrumentale (dans la presse) de la femme comme de l'homme au moyen de portraits ou à travers le contenu [d'articles].

Selon cette loi amendement l'article 6 du chapitre 4 du Code de la presse, sont interdits l'humiliation et l'outrage envers le sexe féminin, [l'usage] illégitime et illégal dans la publicité, les formalités protocolaires et comme objet de luxe, ainsi que le traitement dans la presse du pays de sujets susceptibles d'engendrer par des moyens illégitimes des différends entre les femmes et les hommes.

Selon le texte, les auteurs d'infractions aux dispositifs prévus par cet article, sont passibles de peines prévues par l'article 698 du Code des châtiments islamiques (emprisonnement et flagellation). En cas de récidive, ils se verront infliger des peines plus sévères et une annulation de l'autorisation de publier.

Cet article ne fait qu'alourdir la liste déjà suffisamment pesante des devoirs de la presse et de restreindre davantage les droits et les libertés de la presse.

Selon cet article, la défense de manière illégitime des droits des femmes est passible de l'annulation de l'autorisation de publier. Par conséquent, étant donné que les droits des femmes sont une des problématiques faisant l'objet de diverses interprétations par les

sources d'imitation et les docteurs de la loi..., un tel dispositif ne peut être qu'une nouvelle restriction des droits des femmes.

Lors d'une séance publique du Majlis, Majid Ansari, député de Téhéran, prenant position contre cette loi, a déclaré : Avec l'adoption de cette loi, désormais aucun journal ou revue ne pourra publier la photo d'une femme ou d'un homme ou s'exprimer à leur propos. Ils n'ont qu'à dire qu'il faut carrément arrêter la publication de tout journal ou livre... »

#### ▲ L'âge du mariage pour les femmes en Iran

Selon l'article 1041 du Code civil adopté le 29 décembre 1982, « le mariage est interdit avant l'âge de la puberté sauf avec l'autorisation de tutelle ». Autrement dit, l'âge légal du mariage est bien celui de la puberté avant laquelle il devient possible de faire marier un enfant si sa tutelle, en l'occurrence le père, est consentant.

L'article 1210 du même code fixe l'âge de la puberté à « 15 années lunaires pour les garçons et à 9 années lunaires (8 ans et 9 mois scolaires) pour les filles ».

Par ailleurs, il faut souligner que dans le cadre de la législation des mollahs, les fatwas de Khomeiny et autres docteurs de la loi sont considérées comme doctrines et constituent une source de la loi. Ainsi, Khomeiny, dans un ouvrage consacré à ses fatwas (Editions Farahani, 1946, p. 509, § 2510), avait déclaré : « Une femme âgée de moins de 9 ans peut se remarier immédiatement après son divorce et sans avoir à respecter le délai de viduité. »

C'est sur la base de ces fondements juridiques que des milliers de fillettes iraniennes sont forcées à se marier à des fins d'exploitation sexuelle, même avant l'âge de 9 ans et parfois à plusieurs reprises pendant un délai très court. En effet, l'institution du « mariage provisoire » est aussi acceptée par la législation actuelle. Cette situation ne fait qu'ouvrir la voie à une prostitution institutionnalisée des enfants sous le régime des mollahs.

L'hebdomadaire Adineh avait écrit en 1991, qu'une fillette de 11 ans mariée à un homme de 27 ans a dû être hospitalisée suite au déchirement de sa partie génitale. Son père ayant 7 filles à charge avait reçu 300 dollars comme compensation pour donner son autorisation à ce mariage. Le journal gouvernemental Ressalt du 15 septembre 1991, citant une autorité officielle, avait annoncé qu'en raison de la pauvreté, la population de Khorassan vend ses fillettes à 33 dollars et dans la province de Systan-o-Baluchestan, des petites filles de 8 à 10 ans sont vendues à 4 dollars par leurs parents drogués. L'hebdomadaire féministe Zané Rouz avait également cité dans son édition du 11 août 1989, le juge de la chambre 30 des tribunaux généraux de Téhéran déclarant : « Près de 90 % des mariages qui se terminent par des assassinats sont ceux entre les couples ayant une différence d'âge considérable. »

Contact : ASSOCIATION DES FEMMES IRANIENNES EN FRANCE – 147, rue Saint-Martin 75010 Paris.





*Bulletins  
de  
commande*

*Publications de l'ANEF*

Brochures disponibles au secrétariat de l'ANEF – 34, rue du Professeur-Martin  
31500 TOULOUSE.

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

.....

**Cocher les brochures commandées.**

- Pouvoir, parité, représentation politique
- Femmes et mouvements de femmes face  
à la situation algérienne : analyses et solidarités.  
Actes de la Journée de l'ANEF 1995
- Etudes féministes, militantisme et mouvement  
des femmes.  
Actes de la Journée de l'ANEF 1996
- Les féministes face à l'antisémitisme et au nazisme.  
Actes de la Journée de l'ANEF 1997

**PRIX  
frais d'envoi inclus**

40 FF

40 FF

40 FF

40 FF

**Total de la commande : ..... FF**

Prière de joindre le règlement à la commande.







## *Association Nationale des Etudes Féministes*

---

ARTICLE 1 - Il est fondé entre les adhérentes aux présents statuts une association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 et le décret du 18 août 1901, ayant pour titre : « Association nationale des études féministes » (ANEF). Son siège social est fixé à Paris : 9 bis, rue de Valence 75005. Il pourra être transféré sur simple décision du bureau.

ARTICLE 2 - L'association se propose d'être un lieu de réflexion, d'échanges et de confrontations. Elle se donne comme but principal la promotion des études et recherches féministes, sur les femmes et sur les rapports de sexe et de genre, notamment par :

- l'enseignement, la formation, la création et la recherche, dans et hors institution ;
- la diffusion et la valorisation de ces recherches et de ces problématiques au moyen de publications, colloques, séminaires, rencontres, annuaires... etc. ;
- la création d'enseignements féministes à tous les niveaux d'enseignements ;
- la création de postes, d'équipes et de programmes de recherche dans les organismes publics, parapublics et privés d'enseignement, de formation et de recherches.

Ces buts seront réalisés par toutes actions nécessaires, y compris l'action concertée auprès des pouvoirs publics, régionaux, nationaux et internationaux.

L'association se donne également pour buts :

- la défense des intérêts professionnels et moraux de ses membres et la lutte contre les discriminations sexistes ;
- le maintien et le développement de relations d'échanges, de respect mutuel et de solidarité entre ses membres ;
- le développement de liaisons avec les associations et les groupes nationaux ou étrangers, la participation aux réseaux européens et internationaux d'études féministes.

ARTICLE 3 - Peuvent devenir membres de l'association les femmes, sans distinction de nationalité, qui sont en accord avec les buts de l'association, et s'engagent à travailler à leur réalisation. Les demandes d'adhésion sont adressées au conseil d'administration.

L'association admet également, à titre d'associés, des groupes des institutions, et les individus qui soutiennent ses objectifs. La qualité de membre se perd par démission, non-paiement de la cotisation ou tout autre motif prévu au règlement intérieur.

ARTICLE 4 - Les ressources de l'association comprennent : le montant des cotisations, les dons, legs et subventions accordées pour le fonctionnement et la réalisation des buts de l'association dans les limites fixées par la loi.

ARTICLE 5 - L'assemblée générale comprend tous les membres de l'association. Elle se réunit au moins une fois par an sur convocation du conseil d'administration. L'ordre du jour est indiqué sur les convocation. La présidence est assurée par un membre du conseil d'administration.

Les assemblées générales extraordinaires sont convoquées par le conseil d'administration, soit à son initiative, soit à la demande transmise au conseil d'administration du cinquième des membres.

ARTICLE 6 - L'assemblée générale est l'instance souveraine. Elle définit les orientations. Le conseil d'administration est élu pour 2 ans par l'assemblée générale des membres à jour de leur cotisation et dans un souci de représentativité des régions conformément au règlement intérieur. Il désigne en son sein chaque année un bureau formé au moins d'une présidente, une secrétaire, une trésorière, et suscite la mise en place de commissions responsables devant lui. Toutes les décisions du conseil sont prises de façon collégiale.

ARTICLE 7 - Un règlement intérieur est établi par le conseil d'administration qui le fait approuver par l'assemblée générale. Il est destiné à préciser les statuts et à fixer les divers points non prévus par ceux-ci notamment ceux qui ont trait à l'administration interne de l'association.

ARTICLE 8 - La révision des présents statuts ne pourra avoir lieu qu'à la suite d'une proposition présentée à l'assemblée générale, soit par le conseil d'administration, soit par un cinquième des membres inscrits. Le vote ne pourra avoir lieu qu'à une prochaine assemblée générale qui sera convoquée sur cet ordre du jour. La décision est prise à la majorité des membres inscrits.

ARTICLE 9 - La dissolution de l'association est prononcée par les deux tiers au moins des membres présents à l'assemblée générale convoquée sur cet ordre du jour et représentant la majorité absolue des membres inscrits. Une ou plusieurs liquidatrices sont nommées par cet assemblée et l'actif, s'il y a lieu, est dévolu conformément à l'article 9 de la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 et au décret du 16 août 1901.



# *A*ssociation *N*ationale des *E*tudes *F*éministes

---

## BULLETIN D'ADHÉSION 1999

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Pays : .....

J'ai pris connaissance des statuts de l'ANEF.

Signature :

Membre adhérent-e : 200 F (revenus mensuels inférieurs à 9 000 F)

300 F (revenus mensuels supérieurs à 9 000 F)

100 F (pour les étudiant-e-s – sur justificatif)

Membre associé-e : 300 F

Service du bulletin seul : 300 F (institutions)

L'adhésion est annuelle (année civile janvier-décembre) et inclut l'abonnement au Bulletin.

Règlement et bulletin d'adhésion ou d'abonnement à renvoyer à l'ordre de :  
ANEF – 34, rue du Professeur- Martin 31500 TOULOUSE