

34 rue du professeur Martin  
31500 Toulouse

www.anef.org  
contact@anef.org

La communauté scientifique s'accorde aujourd'hui pour reconnaître un nouveau contexte et une étape supplémentaire dans l'institutionnalisation des recherches sur le genre. Les enseignements sur le genre acquièrent une nouvelle visibilité grâce à plusieurs initiatives qui renforcent leur légitimité.

En France la MIPADI (Mission de la PARité et de la lutte contre les DIScriminations) pilote, coordonne et accompagne les politiques d'action contre toutes les formes d'inégalités du Ministère de la de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Et, depuis mai 2012, le nouveau ministère des Droits des femmes, qui reprend sous sa tutelle le Service des droits des femmes et de l'égalité (SDFE) laisse espérer une écoute favorable aux enjeux des recherches féministes et sur le genre, car malgré les avancées qui restent fragiles, la France n'est pas en avance par rapport à ses partenaires européens ou nord-américains.

Ce Livre blanc, réalisé par l'Association nationale des études féministes (ANEF), a pour objectif de présenter la situation actuelle et de regrouper des **propositions d'actions visant à consolider cette institutionnalisation et à promouvoir l'égalité.**

✂ .....

Je commande ..... exemplaires de l'ouvrage : *Le genre dans l'enseignement supérieur et de la recherche* au prix de 20€, soit un montant total de ..... euros, payable par chèque à l'ordre de :

**La Dispute - Snédit, 109 rue Orfila, 75020 Paris**

Nom : ..... Prénom : .....

Institution : .....

Adresse : .....

.....

.....

Association nationale  
des études féministes

# Le genre dans l'enseignement supérieur et la recherche

## Livre blanc



LA DISPUTE  
legenredumonde

# Table des matières

<b>Préface</b> .....	<b>9</b>
<b>Introduction</b> .....	<b>13</b>
<b>Liminaire : Genèse et enjeux de l'institutionnalisation des recherches féministes</b> .....	<b>17</b>
Dans le sillage du mouvement féministe (1970-1990) .....	17
L'institutionnalisation des recherches (1995-2012) .....	22
Des « études féministes » aux recherches sur le genre.....	27
<b>Chapitre 1. Les liens entre la recherche féministe, les associations et les pouvoirs publics : le triangle de velours</b> .....	<b>31</b>
Des exemples de réussites à différentes échelles .....	33
Une nouvelle forme d'intervention des pouvoirs publics : l'agence nationale de la recherche (ANR) .....	47
<b>Chapitre 2. Enseignements sur le genre : des recensements à l'institutionnalisation</b> .....	<b>57</b>
Les recensements des enseignements sur le genre, en France : histoire, enjeux et perspectives .....	58
Dans d'autres pays d'Europe, des obstacles .....	67
Une méthodologie délicate .....	77
Conclusion .....	84
<b>Chapitre 3. La diffusion des savoirs sur le genre</b> .....	<b>87</b>
État des lieux : publication et édition .....	89
Visibilité et publicité : des enjeux de taille nécessitant des outils adaptés, pérennes et évolutifs .....	94
Des dangers liés à l'évaluation des textes scientifiques .....	99
Formation des enseignantes et enseignants dans l'éducation nationale .....	103
Devenir et extension .....	107
Conclusion .....	112

Annexe 1. Tableau des collections .....	115
Annexe 2. Lettre ouverte au ministre de l'Éducation nationale ...	116
Annexe 3. La formation des enseignantes et enseignants : le cas de la Suisse .....	119

## **Chapitre 4. Les inégalités professionnelles dans l'enseignement supérieur et la recherche** .....

**123**

Le monde académique : un monde aveugle aux inégalités sexuées	125
La situation paradoxale du système éducatif .....	129
État des lieux dans les établissements supérieurs d'enseignement et de recherche (ESR) .....	133
Les mécanismes de la discrimination entre femmes et hommes ...	141
Des dispositifs novateurs pour lutter contre les inégalités .....	146

## **Chapitre 5. Harcèlement sexuel et violences sexistes à l'université et dans l'enseignement supérieur** .....

**153**

Introduction .....	153
La difficile émergence de la question du harcèlement sexuel et des violences sexistes .....	154
Ampleur et formes des violences sexistes et sexuelles .....	158
Les recours contre le harcèlement sexuel .....	170
Un dispositif novateur : la cellule de veille et d'information sur le harcèlement sexuel de l'université de Lille-3 (CEVIHS) .....	178
Annexe 4. Cellule de veille et d'information sur le harcèlement sexuel de l'université de Lille-3 .....	189
Annexe 5. Charte à l'usage des membres de la Cellule de veille et d'information sur le harcèlement sexuel de l'Université de Lille-3	191

## **Propositions d'orientations stratégiques** .....

**195**

## **Postface** .....

**197**

Annexe 6. Chronologie du SDFE .....	205
Annexe 7. La Conférence permanente des chargé.e.s de mission Égalité/Diversité (CPED), ou mission assimilée, des universités françaises .....	209
Annexe 8. Sigles et acronymes .....	217